

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	32945 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32945
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціології та політичних наук Факультету міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Гузара Любомира, 1 Київ, Україна, 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	453383
ПІБ гаранта ОП	Недюха Микола Петрович
Посада гаранта ОП	Професор (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykola.nediukha@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-383-03-85
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-799-48-47

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Політологія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» розроблялася кафедрою соціології та політичних наук Національного авіаційного університету. Історія кафедри бере початок свого розвитку ще в 1972 році завдяки створенню кафедри наукового комунізму, завідувачем якої був доктор філософських наук, професор Зуєв К.Є. В 1992 році кафедру реорганізовано в кафедру соціально-політичних відносин. В різні роки на кафедрі працювали відомі вітчизняні науковці, професори Зуєв К. Ю., Морозов В. А., Лукашевич М.П., доценти Матвійчук В.М., Герасимов Є.М., Мохор Л.П. За цей час її очолювали доктор філософських наук, професор Луханіна Тетяна Петрівна; доктор соціологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Нельга Олександр В'ячеславович; кандидат економічних наук, доцент Сірий Євген Володимирович; доктор філософських наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Мокляк Микола Миколайович; доктор філософських наук, професор Полисаєв Олександр Павлович. З 21 січня 2013 року кафедру очолює доктор соціологічних наук, професор, академік Академії наук Вищої школи України Хомерікі Олена Андріївна.

З 2015 року кафедра має назву соціології та політології. Кафедра здійснює освітню, методичну та наукову діяльність за спеціальністю 052 «Політологія», освітньо-професійна програма (далі - ОП) «Політологія»; спеціальністю 054 «Соціологія», ОП «Соціологія» та ОП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів», за науковими, науково-дослідними та науково-технічними напрямками відповідно до мети, головних завдань та політики у сфері якості освітньої та наукової діяльності НАУ.

ОП «Політологія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №01556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 10.07.2020. №0911 (<http://surl.li/eneyf>). ОП була розроблена у 2019 р. робочою групою фахівців зі значним досвідом наукової, викладацької та професійної діяльності у складі голови, гаранта ОП – к.політ.н., доцента Ісхакової Наталії Гаріївни, д.політ.н., доцента, професора кафедри Чупрія Леоніда Васильовича та к.політ.н., доцента Лясоти Людмили Іванівни за участі стейкхолдерів. ОП було затверджено Наказом ректора у березні 2019 року (Протокол ВР №3 від 20.03.2019, Наказ ректора №139/од від 22.03.2019). У 2019 р. за ОП було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти.

У серпні 2020 р. у зв'язку зі змінами, внесеними на підставі рішення Вченої Ради університету (Протокол ВР №6 від 26.08.2020, Наказ ректора №317/од від 27.08.2020), а також з огляду на прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №911 від 10.07.2020 та з метою оновлення й врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, розроблено нову редакцію ОП, яку було затверджено у 2021 р. До складу робочої групи були залучені здобувач вищої освіти Надоліна Яна (група ПЛ-213), а також к.політ.н., доцент Лясота Людмила Іванівна; д.соц.н., професор, завідувач кафедри Хомерікі Олена Андріївна; к.політ.н., доцент кафедри Мостіпан Олександр Миколайович; ст.викладач Грищенко Неля Іванівна.

Нова редакція ОП затверджена Вченою радою університету (Протокол ВР №4 від 21.04.2021, Наказ ректора №246/од від 29.04.2021). Дана редакція діяла для набору здобувачів вищої освіти 2021 р. Наказом ректора №394/од від 01.12.2022 «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (Протоколом кафедри №18 від 08.12.2022) були внесені зміни з метою оновлення та врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, а також зміною гаранта ОП.

З 01 липня 2023 року кафедра соціології та політології була ліквідована (наказ від 25.05.2023 р. № 214/од). Освітні програми спеціальностей 052 «Політологія» та 054 «Соціологія» були передані до факультету міжнародних відносин. З 01 лютого 2024 року у структурі факультету міжнародних відносин створена випускова кафедра соціології та політичних наук за спеціальностями 052 «Політологія» ОП Політологія та 054 «Соціологія» ОП Соціологія (наказ від 19.01.2024 р. № 26/од).

На даний час гарантом ОП є д.філос.н., проф., проф. кафедри Недюха Микола Петрович. До обговорення складових освітньої програми долучаються стейкхолдери, в результаті чого оновлюються робочі програми освітніх компонентів з метою постійного вдосконалення освітнього процесу відповідно до "Положення про освітні програми Національного авіаційного університету" (<http://surl.li/aczsi>).

ОП та її методичне забезпечення має системний характер і відбувається з урахуванням пропозицій ринку праці, рекомендацій і зауважень всіх груп стейкхолдерів, зокрема щодо посилення підготовки з окремих ОК. Науково-педагогічні працівники (далі - НПП) кафедри соціології та політичних наук та інших кафедр, залучених до викладання навчальних дисциплін за ОП, мають відповідну кваліфікацію, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОП визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перелік ЗК та СК, зміст підготовки здобувачів, сформульований у ПРН. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційних робіт.

Об'єктом спрямування ОП є уміння розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі політології; вміння прогнозувати соціально-політичну ситуацію з урахуванням можливих загроз та викликів для суспільства; вміння розробляти сценарії розвитку політичної системи суспільства з метою подолання зовнішніх та внутрішніх загроз; здійснювати експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації, самостійно проводити експертні розробки, діагностику соціально-негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та явищ (<http://surl.li/etxbu>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	6	5	0
2 курс	2022 - 2023	13	10	0
3 курс	2021 - 2022	30	25	0
4 курс	2020 - 2021	27	19	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32945 Політологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-2021-052-Politolohiia.pdf</i>	1/ht6Myp9myfWYoyiyXesaWLYaqorTnFIihZ8Us23Ro=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_052 політологія_2021.pdf</i>	q/m28p03HW7gRKF4CFOFnVb/D7BVUNpFJDWodI9D+LU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Політологія_ГО Форум нових політичних лідерів.pdf</i>	nzL1an2V9HocN4eLHpTALjIzhsJfA+QRP1/9Vek9wV4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Політологія_ТОВ Арта 77.pdf</i>	mo1V7qpzcVbK9T7BWuFvxH6tW1vTTLbGAMF8EOhrYo0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Політологія_ГО Слово і діло.pdf</i>	skhNVqqXoANTG1HMicwBtd+oEvYUVaDGPmVJdEKLwWo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП «Політологія» є підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової політичної науки, кількісними та якісними методами досліджень, технологіями та інструментарієм аналізу політичної сфери на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практик; здатні до експертизи відповідних програм та оцінювання наслідків реформування та модернізації політичної системи сучасного українського суспільства, вміють здійснювати політичний та експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації, самостійно проводити експертні розробки, діагностику соціально-негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та явищ. Унікальність полягає в орієнтації на набуття практичних навичок, зокрема під час проведення політико-соціологічних досліджень, володіння кількісними та якісними методами досліджень; проходженні практики в установах та організаціях, які потребують застосування системи аналітичних інструментів для проведення аналізу політичного середовища та прогнозування перспектив його розвитку як на місцевому, так і загальнодержавному рівнях в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та зміст ОП відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ (п. 2.2 Статуту НАУ <http://surl.li/amepd>), а також Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року (<http://surl.li/eojcs>), яка базується на принципах синергії наукових досліджень та освіти, мультидисциплінарного характеру освітнього процесу, інноваційної складової та партнерських стосунках зі стейкхолдерами. Ціль ОП відповідає місії НАУ (<http://surl.li/eojcs>) щодо сприяння розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом інтернаціоналізації освіти та інтеграції досліджень і практик у сфері політ. наук, формування у здобувачів цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати діяльності перед суспільством. Інноваційна складова ОП «Політологія» реалізується в сучасних ОК: ОК17 «Основи соціально-політичних досліджень», ОК21 «Політичні партії та партійні системи», ОК37 «Політичний аналіз та прогнозування», ОК39 «Порівняльна політологія». Авіаційна спрямованість освітньої програми закладена у ФК15 «Уміння здійснювати політичний та експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації». ОП «Політологія» набуває розвитку шляхом залучення до навчального процесу фахівців практиків. Запропонований в ОП інноваційно-орієнтований підхід втілює місію, візію та стратегію університету з ефективної інтеграції науки, освіти та практики в освітній процес.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховуються шляхом особистих співбесід та анкетування. Опитування щодо визначення якості реалізації ОП здобувачів в НАУ проводиться на двох рівнях: загальноуніверситетському (<http://surl.li/sjzkt>) та факультетському (<http://surl.li/bdnek>). Результати опитувань здобувачів освіти, які навчаються за ОП «Політологія», враховуються при коригуванні ОП, навчальних планів та робочих програм дисциплін, а також при щорічному перегляді дисциплін вільного вибору. До обговорення освітньої програми редакції 2021 року в складі робочої групи була залучена здобувачка освіти Малярчук Єва. В грудні 2022 року у щорічному розширеному засіданні кафедри щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії для обговорення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік були залучені здобувачі вищої освіти Малярчук Єва та Синепол Поліна, у грудні 2023 року - здобувачі вищої освіти Ільченко Ольга та Кулік Дар'я.

- роботодавці

В процесі формування цілей, розробки, перегляду, оновлення ОП залучаються роботодавці та стейкхолдери. На кафедрі проводяться розширені засідання за їх участю, на яких переглядається чинна редакція ОП з метою врахування побажань в напрямі вдосконалення ФК і ПРН, що мають сприяти успішному працевлаштуванню здобувачів. До обговорення ОП «Політологія» залучені к. політ. н., директор аналітичного центру «Політика» Давидюк М. І., канд. політ. н., головний консультант відділу розвитку політичної системи Національного інституту стратегічних досліджень Макаров Г.В. До обговорення ОП «Політологія» 2021 р. залучені стейкхолдери: канд. політ. н., директор ТОВ «Аналітичний центр» Штепа С.О. та голова правління громадської організації «Система народного контролю «Слово і діло» Комар О.Л. До обговорення змін ОП 2022 року - д.політ.н., голова Громадської організації "Демократичні ініціативи молоді" Чупрій Л.В.; голова організації «Аналітичний центр «Об'єднана Україна» Петренко І. І., Рудик К.О. - політична партія «Голос» та інші. За результатами обговорення ОП з урахуванням пропозицій роботодавців були вироблені рішення щодо формування переліку вибіркового дисциплін, а також наголошено про посилення ФК15 «Уміння здійснювати політ. та експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній

авіації у навчальних компонентах ОП. На кафедрі регулярно проводяться опитування та анкетування роботодавців (<http://surl.li/eszpb>).

- академічна спільнота

Кафедрою соціології та політичних наук проводиться активна робота по налагодженню взаємовигідного співробітництва з представниками академічної спільноти на вітчизняному та міжнародному рівнях. Кафедра проводить щорічну Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології»; наукові круглі столи: «Issues that matter», «Соціально-політичні науки в авіаційному університеті: народний характер опору російському вторгненню як головна передумова цілісності України», «Корупція та християнізація суспільства: соціально-історичні взаємозв'язки»; бере участь у різноманітних конференціях, серед яких: XXXIV International Scientific and Practical Conference «Science and Industry»; «Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies' development in the context of global change»; «Суспільні цінності, як головна передумова Російсько-Української війни»; міжнародному семінарі "Еволюція майбутнього", Інституту міжкультурних студій Польського товариства еволюції Ягеллонського університету, Краків; V Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти», м.Львів; "Освіта і наука - 2022" НПУ імені М.П. Драгоманова, м.Київ; «Trends and prospects of management development in the conditions of global challenges», м.Херсон-м.Кропивницький та інші (<http://surl.li/euhsc>, <http://fmv.nau.edu.ua/>)

- інші стейкхолдери

З метою забезп. постійного удоскон. ОП «Політологія» каф. запроваджено постійний моніторинг запитів стейкхолдерів за допомогою щорічного опитування роботодавців та інших стейкхолдерів (<http://surl.li/eszpb>). З метою удосконалення soft-skills проводяться відкриті гостьові лекції професіоналами-практиками, майстер-класи, зустрічі: з головою PR-служби авіакомпанії SkyUP Н.Калініченко, майстер-клас (<http://surl.li/sfhks>); шеф-редакторкою телеканалу для українців у Польщі UA24TV, сценар. А. Карташевою, майстер-клас «Російсько-українська війна: виклики сьогодення» (<http://surl.li/sffrc>); заст. голови Глоб.ради з питань України на Всесвіт. Економ. Форумі П.Шерметом: «Творче руйнування чи неруйнівне творення?» (<http://surl.li/sfghz>); канд. псих. наук, сімейним психотерап., фізіогномістом, телеекспертом каналу СТБ, С. Арефнією: (<http://surl.li/sfgut>); укр. юристом, Суддею Євросуду з прав людини, канд. юрид. наук М. Гнатовським (<http://surl.li/sfgwe>); гол. маркетингу та комунікації Мін.цифрової трансформ. України та проекту Дія А. Торнагі: (<http://surl.li/sfhaq>); нач. відділу підготовки муніципальних підрозд. Київ.міськ.військ.адміністрації, канд. юрид. наук І. Хортон: (<http://surl.li/sfhcf>); з третім секр.Посольства України в Півн.Македонії докт. філософ. з релігієзнавства В.Вербицьким: (<http://surl.li/fwpdh>); з івент-менедж., експертом з дебатів Р.Філіпішиним (<http://surl.li/sfhsm>); з Тимчасовим повіреним у справах Греції в Україні М. Андрулакісом: (<http://surl.li/sfiih>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З метою забезпечення необхідного рівня відповідності цілей і програмних результатів ОП сучасним тенденціям ринку праці кафедра на регулярній основі проводить моніторинг запитів до фахівців з боку роботодавців. Моніторинг вимог фахових компетентностей сприяє досягненню цілей шляхом проведення заходів науково-освітнього характеру (науково-практичних конференцій, зустрічей з практиками, гостьових лекцій, семінарів, круглих столів) (<http://surl.li/euhsc>, <http://fmv.nau.edu.ua/>) у результаті яких вносяться корективи у компоненти освітньої програми у напрямі посилення предметної складової, впровадження сучасних підходів у оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками. Інноваційна спрямованість та прикладна орієнтація ОП проявляється у формуванні у здобувачів таких фахових знань та навичок, які б дозволили розв'язувати професійні проблеми та задачі у сфері політології. Регіональний контекст ринку праці визначається існуванням великої кількості адміністративних установ, органів державної влади, державних і недержавних організацій. Така наявність потребує фахівця, який здатний працювати із масивами інформації на аналітично-інформаційному рівні (політичних та громадських організаціях, агентствах, які займаються виборчими технологіями, у сфері політичного консалтингу, прес-центрах, інформаційних агентствах і ЗМІ, в науково-дослідних установах, партіях та інших громадських організаціях і фондах); на організаційно-управлінському рівні (в органах державної влади та місцевого самоврядування України).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховують особливості галузевого контексту в цілому від ПРН1 до ПРН16, так і унікальні, починаючи з ПРН17, включаючи авіаційну спрямованість у ПРН22. Регіональне спрямування ОП зосереджується на питаннях забезпечення кваліфікованими кадрами регіони України особливо в аспекті децентралізації влади та євроінтеграційними процесами, які мають сприяти сталим позитивним перетворенням у соціально-політичній, науково-технічній, гуманітарній, а також у сфері авіації. Особливість регіональної та міжнародних складових ОП зосереджується в ОК9, ОК16, ОК18, ОК19, ОК43, що спрямовуються на питаннях аналізу громадянського суспільства, політичних систем країн світу, політики та прав людини в сучасному світі. Галузева складова освітньої програми міститься зокрема в ОК8, ОК31, ОК36, ОК39, ОК42, ОК43, які фокусуються на врахуванні політичних засад національної безпеки, державного управління та місцевого самоврядування, державної безпеки та обороноздатності держави, в тому числі в авіаційному секторі. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів дозволяє обирати дисципліни вільного вибору, які включають елементи галузевого та регіонального контексту, такі як «Державна інформаційна політика», «Децентралізація та місцеве самоврядування в Україні», «Політичний радикалізм та екстремізм»

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі формулювання цілей та ПРН ОП враховувався досвід вітчизн. ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за першим бакалавр. рівнем, а саме: КНУ ім.Т.Шевченка (Політологія), Національного універ.«Києво-Могилянська академія» (Політологія), Українського держ.універ. ім.М.Драгоманова (Політологія), ЛНУ ім. І.Франка (Політологія), Національного універ.«Острозька академія» (Політологія), Харківського національного універ. ім. В.Н.Каразіна (Політичні технології та аналіз політики) щодо формування компетентностей з виконання політ. досліджень з використанням якісних і кількісних методів прикладного аналізу (РН 15, 16) стосовно визначення аналітичних компетентностей, якими володіють бакалаври політології (СК 04, 07, 08). Серед іноземних ЗВО вивчався досвід Roskilde University (Данія), University of Nebraska-Lincoln (США), McGill University (Канада), University of Bologna (Італія), University SciencesPo (Париж), l'Universite Montpellier-3 (Франція) (philippe.joron@univ-montp3.fr), Masaryk University in Brno (Чехія), Jagiellonian University (Польща) щодо змістового наповнення дисц.«Вступ до спец.», «Історія політ. вчень», «Теорія політики», «Порівняльна політологія», «Політ. системи країн світу», за ОП "Політологія" щодо вдосконалення змісту дисциплін «Світова політика та міжнародні відносини», «Політична конфліктологія» з проблем трансформації політичних систем країн Центр. та Сх.Європи, що знайшло відображення в підтвердженні доцільності ПРН (ПРН 9,10,12,13) (<http://surl.li/epjvj>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Розробка ОП відбувалася у відповідності до Стандарту вищої освіти (перший бакалаврський рівень) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2020 р. №911 (<http://surl.li/eneuf>). Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» за першим (бакалаврським) рівнем освіти цілі навчання визначені так: підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.

Цілі, предметна область, орієнтація ОП повною мірою відповідає вимогам Стандарту. Інтегральна компетентність забезпечується здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів політичної науки. Програмні результати навчання відповідають вимогам бакалавр - 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти. Загальні компетентності закладені у програмних результатах з ПРН1 до ПРН16, а з ПРН17 до ПРН22 - спеціальні (фахові) компетентності, які орієнтовані на ОК, що формують унікальність ОП. Досягнення програмних результатів відбувається за рахунок змістового наповнення освітніх компонентів відповідним навчально-методичним забезпеченням. Логічно структурована відповідність програмних результатів компонентам освітньо-професійної програми в матриці забезпечення ПРН є свідченням досяжності необхідних результатів. Програмні результати ОП «Політологія» повністю відповідають зазначеним цілям (<http://surl.li/etxbu>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня наявний затверджений Стандарт вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки №911 від 10.07.2020 (<http://surl.li/eneuf>)).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Політологія» відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія», що відображено у Стандарті вищої освіти за спеціальністю (<http://surl.li/eneuf>). Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП. Ціль ОП полягає у відповідності місії НАУ, у якій наголошується щодо

підготовки кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, ґрунтовно володіють кількісними та якісними методами досліджень, технологіями та інструментарієм аналізу політичної сфери на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практик, вміють здійснювати політичний та експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведенні оцінки загроз і ризиків цивільній авіації, вміють самостійно проводити експертні розробки, діагностику соціально-негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та явищ (<http://surl.li/etxbu>). ОП містить обов'язкову та вибірку компоненту, а робочі програми та силабуси містять тематику, що визначає понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження. З метою розкриття змісту та особливостей ОП обов'язкова компонента включає: навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-політичної підготовки, професійної підготовки, навчальні та виробничі практики, кваліфікаційну роботу. Під час практик та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі аналізують та прогнозують інноваційні креативні ідеї у соціально-політичній сфері.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/ACkHr4G>) та Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<https://cutt.ly/FCkSFE2>). Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії – індивідуальний навчальний план здобувача ВО (Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ - <https://cutt.ly/7CkFgXs>). Здобувач вищої освіти формує на кожен рік навчання індивідуальний навчальний план з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних вибіркового дисциплін, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача вищої освіти не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС 60 кредитів за каталогом вибіркового навчальних дисциплін - (<http://surl.li/sfkbb>); має право пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<http://surl.li/eisdn>). Навчальним планом передбачено можливість для обрання дисциплін за вільним вибором, які підсилюють програмні результати навчання обов'язкових компонент та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін робоча група випускової кафедри, під керівництвом завідувача та гаранта освітньої програми, у взаємодії зі здобувачами ВО, провідними НПП, іншими кафедрами та стейкхолдерами складає перелік вибіркового навчальних дисциплін на кожен семестр наступного навчального року. Сформований перелік вибіркового дисциплін та силабуси затверджуються на засіданні випускової кафедри та розміщуються на сайті університету (<http://surl.li/sfkcw>). Крім того, здобувачі мають право обирати вибірку дисциплін з усіх рівнів вищої освіти та всіх освітніх програм (<http://surl.li/bjvav>), здійснюють свій вибір в режимі онлайн в автоматизованій системі (<https://directorate.nau.edu.ua/login>) відповідно до встановленого порядку в НАУ. Обрання вибіркового дисциплін передбачає два послідовні етапи (<https://cutt.ly/ECOy8aK>). На допомогу здобувачам розроблено покрокову Інструкцію для роботи здобувача ВО в автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/7CkKTJL>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/VckLqAo>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<https://cutt.ly/KckLpeE>). Практична підготовка здобувачів в рамках ОП передбачена навчальним планом: навчальна практика – "Фахово-ознайомлювальна практика" (3,0 кредити ЄКТС) та виробничих практик – "Політологічний практикум" (3,0 кредити ЄКТС), "Політологічна практика" (4,5 кредити ЄКТС), "Науково-дослідна практика" (4,5 кредити ЄКТС), що є обов'язковими компонентами ОПП. Ці практики мають на меті формування загальних (ІК, ЗК-3-7) та фахових компетентностей (ФК8-9, ФК12-13). Формування цілей і завдань та зміст практичної підготовки відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Основним призначенням практик є закріплення і вдосконалення одержаних теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, реалізація потреби поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності, що організовується та проводиться відповідно до навчальних планів і програм практик. Базами практик можуть бути громадські, аналітичні, соціально-політичні організації в Україні (<http://surl.li/sfkcw>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для здобувачів ОП "Політологія" соціальні навички у професійній діяльності дозволяють грамотно спілкуватися, забезпечувати ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, креативно мислити. ОП забезпечує набуття організаційних, комунікативних, когнітивних цінностей, культурної обізнаності та інших соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання та пов'язані із підготовкою висококвал. фахівців-політологів, які вміють здійснювати політ. та експертний аналіз держ.політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки,

обороздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації тощо. Навчання за ОП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок двох чинників: 1) використання різноманітних форм та методів навчання; 2) набуття та розвитку соціальних навичок відповідно до змісту багатьох ОК. Навички критичного мислення та креативності можуть здобути на базі Центру інноваційних освітніх технологій НАУ (<http://surl.li/moyr1>). Соціальні навички формуються через загальноуніверситетські заходи <https://e.surl.li/pkybrh> <https://e.surl.li/uwczun> <https://e.surl.li/admlhe> воркшопи зі знання мови <https://e.surl.li/qcprct> заходи NAU-hub <https://e.surl.li/jklrhp> ППОСА <http://pposa.nau.edu.ua/#news> NAU-tour t.me/nautour заходах ФМВ <https://e.surl.li/ommozf> <https://e.surl.li/xxspta> <https://e.surl.li/scuivf> <https://e.surl.li/tvtdtp> <https://e.surl.li/bazyqe> <https://e.surl.li/uliyxf> <https://e.surl.li/jiovem>.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

рачування вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» забезпечується включенням до змісту ОП навчальних дисциплін, які орієнтовані на формування визначених Стандартом інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Наприклад, ОК «Теорія політики» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1, а також фахових компетентностей ФК1-2 згідно зі Стандартом; ОК «Вступ до спеціальності» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1,6, а також фахових компетентностей ФК1 згідно зі Стандартом; ОК «Основи соціально-політичних досліджень» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1; 4-5; а також фахових компетентностей ФК1; 3-4; 8-9 згідно Стандарту; ОК «Політична антропологія» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1, а також фахових компетентностей ФК1 згідно зі Стандартом; ОК «Політична конфліктологія» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1; 4-6, а також фахових компетентностей ФК3; 6-7 згідно зі Стандартом (<http://surl.li/eneyf>), а також ФК12 відповідно до особливостей ОП та інші ОК, які допомагають у розв'язанні спеціалізованих задач та практичних проблем у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Йдеться, зокрема, про теоретико-методологічний потенціал політичної науки в частині ідентифікації, попередження та протидії корупції в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

озподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/xVeWW9a>). Нормативна тривалість ОП денної форми навчання становить 3 р.10 міс. із загальним обсягом кредитів ЄКТС – 240. У навчальному плані наведено календарний графік навчання, бюджет часу здобувачів, визначено обсяг годин на кожний компонент, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Для здобувачів ОС бакалавра кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить від 33% до 50% від їх загальної кількості. У другому, четвертому семестрах до кількості ОК входять фахово-ознайомлювальна практика, політологічний практикум, в шостому та в восьмому – до ОК віднесені політологічна практика, науково-дослідна практика та кваліфікаційна робота. Самостійна робота здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО (<https://cutt.ly/ySkoOsR>) та забезпечується навчально-методичними матеріалами, передбаченими для вивчення навчальної дисципліни. В умовах правового режиму воєнного стану для організації самостійної роботи використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<http://surl.li/sjzkt>) та факультетському (<http://surl.li/bdnek>), результати якого засвідчують, що здобувачі ВО мають достатньо часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ВО в НАУ за дуальною формою навчання регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/brita>). ОП «Політологія» не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії НАУ : <http://pk.nau.edu.ua> Правила прийому до НАУ : <http://surl.li/lrkwb>

Положення про Приймальну комісію НАУ : <http://surl.li/lyzgx> Положення про фахову атестаційну комісію: <http://surl.li/lyzgx>

Положення про апеляційну комісію : <http://surl.li/lyzuo>

Положення про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті : <http://surl.li/grmt>

Інформація для вступників на навчання за спеціальностями факультету міжнародних відносин НАУ:

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Сайт приймальної комісії НАУ : <http://pk.nau.edu.ua> Правила прийому до НАУ : <http://surl.li/lrkwb>

Положення про Приймальну комісію НАУ : <http://surl.li/lyzrx> Положення про фахову атестаційну комісію:

<http://surl.li/lyzrx>

Положення про апеляційну комісію : <http://surl.li/lyzuo>

Положення про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства

у Національному авіаційному університеті : <http://surl.li/grmt>

Інформація для вступників на навчання за спеціальностями факультету міжнародних відносин НАУ:

<http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті університету, у вільному доступі розташовані відповідні нормативні документи, стосовно визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/kwbwo>); «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/ldmof>); «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» (<http://surl.li/grmp>). Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти здобувачі отримують у Навчально-науковому інституті міжнародного співробітництва та освіти (<http://imco.nau.edu.ua/>), в деканаті факультету, від кураторів груп.

Практики визнання результатів навчання в інших ЗВО за освітнім ступенем "Бакалавр" в межах даної ОП не було.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП «Політологія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету (<http://surl.li/eisdj>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (розділ 3, <http://surl.li/grmf>). Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Перезарахування може бути як повністю, так і частково в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання тощо). Для перезарахування результатів навчання, здобувач подає декану факультету заяву та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма), опис змісту та результатів неформальної освіти. Для всіх учасників освітнього процесу НАУ доступні такі сервіси неформальної освіти: онлайн-освіта на платформі Coursera (<http://surl.li/sflcj>), простір неформальної освіти НАУ-хаб (<http://surl.li/brjdg>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін та кураторами групи. НПП кафедри соціології та політології пройшли онлайн-навчання на платформі Coursera (<http://surl.li/eojdi>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Політологія» практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу в Університеті відбувається відповідно до Положення (<http://surl.li/gqvm>), у якому регламентуються навчальні форми та методи, які сприяють досягненню очікуваних результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ, освітній процес за даною ОП наступний: лекції (мультимедійні лекції), практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка та захист курсової роботи, науково-дослідна практика, підготовку кваліфікаційної роботи. Самостійна робота сприяє виявленню індивідуальних здібностей здобувачів, схильності до інформаційного пошуку, творчих підходів до

виконання завдань, поглиблення рівня практичної підготовки, що формує ФК при прийнятті рішень. Основу викладання освітніх компонент, що формують ФК та ПРН, складають методики та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та розв'язання проблем під час лекцій, вирішення ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження під час самостійної роботи, самопідготовку із використанням мережі Інтернет, підготовку наукових доповідей, участь у наукових дискусіях, роботу у комп'ютерних класах, практичну підготовку (ПРН1-ПРН22). Застосування зазначених навчальних методів сприяє розвитку творчих здібностей студентів, вмінню генерувати нові ідеї, працювати в команді тощо. Детально форми та методи навчання і викладання розкриті у РП (<http://surl.li/erjvjl>) та Силабусах навчальних дисциплін, що викладені на сайті кафедри (<http://surl.li/eojem>) і Додатках 1,3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід ОП забезпечується за допомогою індивід. освітньої траєкторії (<http://surl.li/eisee>), яка спрямована на урахування інтересів здобувачів у навчальній компоненті в процесі вибору дисциплін, тем курсових робіт та кваліфікаційної роботи, що сприяє розвитку особистості здобувачів з урахуванням їх ціннісних орієнтацій та уможливується шляхом вільного доступу до інформації щодо всіх складових ОП (<http://surl.li/etxbu>), переліку обов'язкових та вибіркових ОК, силабусів (<http://surl.li/eojem>). Якість реалізації ОП щодо змісту та якості освітніх послуг визначається шляхом опитування здобувачів на двох рівнях: загальноуніверситетське (<http://surl.li/sjzkt>) та факультетське (<http://surl.li/bdnek>). Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності освітнім процесом. НАУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і метод. навчання. Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП здійснюється шляхом врахування запитів здобув. щодо застосування гнучких навчальних траєкторій, які наводяться в РП, силабусах вибіркових дисциплін та курсових робіт. Здобувачі ВО через Інтернет мають вільний доступ до навчальних, навчально- методичних матеріалів із дисциплін ОП. Після зарахування на навчання здобувачі ВО отримують особисту корпоративну пошту в Google Classroom, що підтримується протягом усього навчання. Куратор академічної групи та гарант ОП надають консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів та організації освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У НАУ забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження наукової, науково-педагогічної, педагогічної діяльності, що базується на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених Законом України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/jhtp>). Відповідно до п.7.4., 7.5. Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/bdmza>), викладачі мають право творчо формувати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати форми та методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Здобувачі вищої освіти НАУ мають право бути вільними в обранні тем для курсових робіт та кваліфікаційних робіт. Також академічна свобода здобувачів вищої освіти НАУ досягається шляхом надання їм права на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, вибір певних компонентів ОП, на академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/sfutf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Процеси інформування всіх учасників освітнього процесу реалізується шляхом функціонування офіційного сайту Університету, внутрішнього сайту факультету, де міститься інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонентів, а також з використанням освітньої платформи Google Classroom корпоративної пошти НАУ, офіційної сторінки кафедри і груп в соціальних мережах і месенджерах.

Відповідно до внутрішньої нормативної документації Університету <http://surl.li/eoitf> з усіх освітніх компонентів ОП наявні силабуси, які розміщені на сайті кафедри соціології та політичних наук (<http://surl.li/eojem>). Форма оцінювання, кількість та розподіл балів за поточним та підсумковим контролем з усіх дисциплін, а також критерії оцінювання знань студентів визначаються та затверджуються НПП кафедри соціології та політології в РП дисциплін та доводяться до відома студентів на першому навчальному занятті з кожної дисципліни. Іншого роду інформацію здобувачі та НПП мають змогу отримати з джерел: сайт факультету ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/>), кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/>), окремих розділів офіційного сайту НАУ «Навчальний процес», «Здобувачу», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі мають змогу долучитися до Тов. молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Студради НАУ(<http://surl.li/agvdd>), Студради ФМВ(<http://surl.li/eoixn>), Студ.наукового товариства ФМВ(https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi). На кафедрі функціонують наукові гуртки: «Соціологічний вимір»; «Основи візуальної аналітики та соціології візуального символізму», «Політія». Здобувачі беруть участь у Всеукраїнському конк. студ.наук.робіт, Всеукраїнській студ.олімпіаді; Стипенд. Програмі «Завтра.UA», круглих столах, конференціях, науково-практичних семінарах(<http://surl.li/eoixn>).

Публікуються у фахових виданнях, беруть участь у Міжнар. науково-практ. конференціях. На факультеті функціонує навч.лаб. соціолог.експертизи соціально-політ. процесів, яка сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти ОП (<https://ksp.nau.edu.ua/laboratoriia/>). Здобувачі ОП «Політологія» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності (п. 6.1 Положення про ОП в НАУ(<http://surl.li/aczsi>)). Брали участь у зборі та обробці даних для кафедральної науково-дослідної роботи. НПП кафедри публікують результати своїх наук. досягнень у фахових виданнях наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<http://surl.li/eoiyk>, <http://surl.li/eoiyh>, <http://surl.li/eoiyx>). Беруть участь у Всесвітніх конгресах «Авіація у XXI столітті» 2021, 2022, 2023 pp., [https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress 2023/schedConf/presentations](https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress%2023/schedConf/presentations), конгр. Соціолог. асоц. України <https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau>. Результати наук. та метод. досягнень впроваджуються в освітній процес кафедри соціології та політичних наук.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НАУ впроваджена система забезпечення якості освіти (<http://surl.li/anbfl>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зміст ОП формується у відповідності до вимог норм МОН України та Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/eneuf>).

Оновлення НПП змісту освітніх компонент, силабусів, методів навчання проводиться на регулярній основі за допомогою щорічного моніторингу академ. та проф. активності викладачів, їх відповідності дисциплінам, які вони викладають в рамках ОП. Процеси оновлення освітніх компонент регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/bdmza>) у проведенні наук.дослідж. НПП, участі у конференціях, семінарах, тренінгах. НПП кафедри використовують власні наукові розробки в навч. процесі: 1) гарант ОП М.Недюха "Архетипні засади правової ідеології українського суспільства"(фах.вид.кат.В); монографічні докл.: М.Недюха «Правова ідеологія українського суспільства»: монографія. 2-ге вид., доп. і перероб. К.: "МП "Леся", 2024. 409 с. та інші (<http://surl.li/slgn>)–ОК9 "Історія політичної думки України", ОК33 "Політична культура та ідеології", ОК40 "Релігії у політичному процесі"; 2) проф. О.Буряченко "Реформа ради безпеки ООН:хронологія та перспективи" (фах.вид.кат.В)–ОК45 «Світовий політичний процес та геополітика»; 3) в.о. зав.каф. О.Хомерікі "Огляд передумов розбудови в Україні стратегії розвитку соціології" (фах.вид.кат.В) – в ОК7 «Соціологія».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітня програма набуває розвитку у відповідності до Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/lwaea>) та Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<https://cutt.ly/IRlkXkN>). Основний напрям інтернаціоналізації – розробка та впровадження комплексної програми входження НАУ у світові рейтинги. Створено дієвий механізм реалізації права на академічну мобільність і участь в грантових програмах учасників освітнього процесу Erasmus+, Fullbright, Mevlana та ін. (<http://surl.li/sfutf>) У межах ОП «Політологія» інтернаціоналізаційна діяльність НАУ забезпечує здобувачам та викладачам повноцінний користувацький доступ до мережі Інтернет, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до загальнодоступних баз даних ResearchGate, Publons, GoogleScholar, навчальних курсів на платформі Coursera, репозитарію НАУ, електронних бібліотек інших ЗВО та інформаційних освітніх ресурсів, які є актуальними для ОП «Політологія». Академічна мобільність студентів НАУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2WZ3vhd>), яке введено в дію Наказом ректора від 18.07.2019р. №352/од (<https://bit.ly/3nj9lCL>). У рамках міжнародного співробітництва НПП ОП «Політологія» пройшли курси навчання на міжнародній платформі Coursera, міжнародні стажування, конференції тощо (<http://surl.li/eojdi>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОП регламентується Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/CChK7tF>), Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (<https://cutt.ly/WChLrdz>). У межах навчальних дисциплін ОП «Політологія» передбачено поточні і підсумкові контрольні заходи. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і дає змогу перевірити якість і рівень підготовленості здобувачів з певних розділів навчальної програми. Можливими видами робіт на практичних заняттях є: реферати, презентації, тестування, есе, звіти навчальної та виробничих практик, індивідуальні науково-дослідні завдання, написання курсових робіт. Підсумковий контроль передбачений для усіх навчальних дисциплін і проводиться у формі іспиту або диференційованого заліку по закінченні викладання курсу. Терміни проведення підсумкового контролю визначені в навчальному плані і графіку навчального процесу. Атестація здійснюється у формі державного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у соціально-політичній сфері та потребує застосування теоретичних положень і методів. Перевіряється на плагіат та розміщується у репозитарії університету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються: регулярною роз'яснювальною роботою зі здобувачами під час занять, крім того, на початку курсу кожен викладач пояснює здобувачам зміст та форму контрольного заходу. У разі виникнення непорозуміння чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання прописано у робочих програмах навчальних дисциплін. Викладач розміщує робочу програму та силабус у Google-classroom на початку робочого семестру. Також силабуси ОК знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<http://surl.li/eojem>). Критерії оцінювання знань здобувачів та перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів. Періодично проводиться опитування студентів стосовно зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/sjzkt>) та факультетське (<http://surl.li/bdnek>)).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОП, а також відображається у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/eojem> <http://surl.li/epjvj>). Електронні ресурси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань. Також інформація про форми контрольних заходів, відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, доводиться до відома здобувачів вищої освіти куратором академічної групи під час проведення першої години корпоративної культури. Загальні вимоги кваліфікаційної роботи (в тому числі і критерії оцінювання) визначені у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів за освітнім ступенем «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» (<http://surl.li/sfluxw>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП Політологія є захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України та регулюється Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (<https://cutt.ly/SChZlrb>). Згідно п.5.1. «До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали у повному обсязі розроблений університетом, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, навчальний план теоретичної та практичної підготовки фахівця певного освітньо-кваліфікаційного рівня або освітнього ступеня за даним напрямом». Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<https://e.surl.li/iqvxtu>), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>) всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО обов'язково проходять перевірку на плагіат. Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозиторії університету (<https://er.nau.edu.ua>). Форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначеним Стандартом (<http://surl.li/sfuyf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/thbxfi>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://e.surl.li/ngrtck>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://e.surl.li/ixxznz>), Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників (<https://e.surl.li/dqgbff>). Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. (<http://surl.li/eisxl>). Графік навчального процесу, розклади консультацій викладачів, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі (<http://surl.li/eixlo>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Студенти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в репозиторії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>), на сайті кафедри (<http://surl.li/epjvj>) або безпосередньо на кафедрі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, оприлюднених для всіх учасників освітнього процесу на початку вивчення ОК. Перед складанням іспитів, НПП проводять консультації згідно розкладу (<http://surl.li/sfuzk>). Контрольні заходи здійснюються тільки у письмовому вигляді та шляхом тестування. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/agvdh>). В НАУ діє Кодекс честі науково-педагогічного працівника і здобувача, які обов'язкові для виконання (<https://cutt.ly/zChVW4s>). У здобувачів ОП «Політологія» при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. У разі виникнення конфліктів здобувачі можуть звернутися до куратора групи, завідувача кафедри, декана, ректора, Студентського самоврядування (<http://surl.li/agvdd>), до відділу із питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/wBl5uTo>), та надавати інформацію через Скриньку довіри

університету (<http://surl.li/brkxa>) та кафедри (<http://surl.li/epjy>). Якість роботи НПП також оцінюється на основі опитування студентів загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/sjzkt>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://e.surl.li/ngrtck>) та передбачене для тих здобувачів, які отримали під час семестрового контролю підсумкову рейтингову оцінку менше ніж 60/задовільно/Е. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу ВО індивідуальну відомість семестрового контролю, де вказує термін видачі та дати проходження контрольного заходу. Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. У разі, якщо при повторному перескладанні підсумкового контролю з навчальної дисципліни здобувач ВО отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації заборгованості. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/YB15hUm>). Здобувач, котрий вважає, що на екзамені викладач оцінив не об'єктивно, у результаті чого відбулося зниження оцінки, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача переглянути апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Випадків оскарження здобувачами ОП «Політологія» процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи НАУ:

1. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<https://e.surl.li/kxbqjj>), розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету.
2. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<https://e.surl.li/iqvxtu>).
3. Порядок перевірки академічних та наукових праць на плагіат (<http://surl.li/ajouf>).
4. Кодекс честі науково-педагогічного працівника і Кодекс честі студента (<https://e.surl.li/gympcd>).
5. Підписано угоду про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що надає вільний доступ до сервісів «Unicheck» (<http://surl.li/agvdh>), і Strikeplagiarism (<http://surl.li/eszsk>).
6. Здобувачі та НПП в обов'язковому порядку підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/agvdh>).

За результатами навчального року в НАУ проводиться аналіз впровадження системи академічної доброчесності (<https://e.surl.li/dfzjh>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Національним авіаційним університетом підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) та регулюється Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://cutt.ly/rCh15zN>), Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ajoud>). З метою попередження порушень академічної доброчесності проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань наукової етики, запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять, завідувачем кафедри, науковими керівниками, кураторами груп. Всі кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку перевіряються на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в НАУ здійснюється шляхом проведення низки заходів:

Інформування щодо академічної доброчесності на сайті (<http://surl.li/agvdh>), (<http://surl.li/sjgae>), розміщення на інформ. стендах корпусів.

Запроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника і Кодекс честі студента (<https://e.surl.li/gympcd>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності, розвиток корпоративної культури.

Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі вищої освіти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<http://surl.li/agvdh>).

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу та проведення науково-методичних семінарів (<https://e.surl.li/pvrunk>), (<https://e.surl.li/cvkyue>).

Надання вільного доступу для всіх учасників освітнього процесу до сервісів Unicheck (<http://surl.li/agvdh>) і Strikeplagiarism (<https://e.surl.li/fsmvme>).

Нагадування щодо дотримання академічної доброчесності здобувачам під час проведення навчальних занять та практичної підготовки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/XCkbanl>), Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/CCkmALX>) та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту». У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих положень та норм. Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання;

відрахування здобувача з університету;

позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання;

призначення додаткових контрольних заходів. За час дії ОП за спеціальністю 052 «Політологія» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» та науково-педагогічних працівників університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації освітньої програми розміщена в ЄДЕБО та на сайті кафедри (<http://surl.li/sfvcc>). Забезпечення освітнього процесу під час конкурсного відбору відбувається на засадах: законності, прозорості, колегіальності, доброчесності, дотримання рівності прав, обґрунтованості у прийнятті рішень, об'єктивного та неупередженого ставлення до кандидатів. Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом НАУ, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/kupns>) та у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<http://surl.li/dhbsp>), відбувається відбір НПП на основі переліку вимог до кандидатів: освіти, наукового ступеня, вченого звання, рівня професійної та наукової активності, досвіду науково-педагогічної діяльності, наявності стажування або підвищення кваліфікації. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору є оголошення щодо його проведення в засобах масової інформації та на сайті Університету. Організації проведення конкурсу передбачає створення Конкурсної комісії для перевірки відповідності поданих документів існуючим вимогам. До викладання освітніх компонент ОП залучаються викладачі з найвищим рівнем професійної кваліфікації (<http://surl.li/erpcb>). Викладачі, залучені до навчального процесу на ОП, мають високий рівень професійної та наукової активності та відповідність ліцензійним умовам (табл. 2 додатку).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НАУ активно залучає до організації і реалізації освітнього процесу роботодавців, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних компетентностей здобувачів, в наступних формах: в університеті функціонує Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>), Рада роботодавців ФМВ (<http://surl.li/eljwq>). Роботодавці беруть участь у плануванні, обговоренні, рецензуванні, періодичному перегляді ОП.

Залучення роботодавців відбувається у формі:

Анкетування роботодавців для врахування особливостей та тенденцій ринку праці (<http://surl.li/sfvcc>).

Проведення навчальних занять за участі представників політичних партій «Слуга народу», «Голос», органів місцевого самоврядування, Парламентського телеканалу «Рада», телевізійного каналу «МИ-Україна», громадських організацій «Східноєвропейський центр реформ», організації «Актив-груп» (<http://surl.li/sfvcy>); українського топменеджера, заступника голови Глобальної ради з питань України на Всесвітньому Економічному Форумі, експерта економічного розвитку і торгівлі України Павло Шеремета (<http://surl.li/slijt>).

Організації виробничих практик (бази практик: <http://surl.li/sfvcy>).

Спільного обговорення змісту ОП шляхом надання пропозицій, відгуків і рецензій на ОП від стейкхолдерів (протокол кафедри №18 від 08.12.2022р.).

Зустрічей із потенційними роботодавцями (<http://surl.li/slgzc>); (<http://surl.li/slhao>); (<http://surl.li/slhsz>); (<http://surl.li/slhue>); (<http://surl.li/slhwf>); (<http://surl.li/sfhks>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Проведення освітнього процесу за ОП "Політологія" передбачає практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі публічної політики, представників роботодавців. Зокрема, українського топменеджера, заступника голови Глобальної ради з питань України на Всесвітньому Економічному Форумі,

ексміністра економічного розвитку і торгівлі України Павло Шеремета (<http://surl.li/slijt>); українського політолога, аналітика, науковця, правозахисника і громадського діяча; експерта з менеджменту в урядовому і неурядовому секторах, директора «Міжнародна Асоціація Малих Громад» Буряченко О.В. (<http://surl.li/slifz>); експерта програм ЄС з питань державного управління в Україні Пйотра Кульпи (<http://surl.li/slipo>); українського медіаналітика, фахівця з комунікаційної політики Олега Кононенка (<http://surl.li/slgzc>); представників територіального управління Бюро економічної безпеки у м. Києві (<http://surl.li/slhao>); директора Дипломатичної академії України Геннадія Удовенка (<http://surl.li/slhsz>); Київської школи державного управління ім. Сергія Нижного (<http://surl.li/slhue>); Конституційного Суду України (<http://surl.li/slhwf>); Голови правління PR-служби авіакомпанії SkyUP Нікі Калініченко (<http://surl.li/sfhks>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ сприяє професійному розвитку викладачів через: тренінги, вебінари, спеціальні курси, конференції, зустрічі з експертами, політтехнологами, участь у міжнародному стажуванні. На початку кожного року формується план підвищення кваліфікації. У відповідності до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ (<http://surl.li/gsjr>) відбувається забезпечення професійного розвитку. У НАУ налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України (підвищення кваліфікації ст.викладач Грищенко Н.І., <http://surl.li/eojdi>); НПП кафедри соціології та політичних наук підвищують кваліфікацію (проф. Хомерікі О.А. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2020 р. (<http://surl.li/epswb>); доц. Ніколаєнко В.Л. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2020 році (<http://surl.li/epswr>), International Winter School “Social Dimensions of European Studies” (<http://surl.li/euhyk>), 2023 р.; доц. Гладких В.В. Collegium Civitas, Warsaw, 2022 р. (<http://surl.li/epsxm>); Міжнародний сертифікат Coursera (проф. Хомерікі О.А. (<http://surl.li/escuq>), міжнародний сертифікат університету м. Монпельє (Франція) проф. Недюха М.П.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором (<https://cutt.ly/wRijahR>), Положенням про преміювання працівників НАУ (<https://cutt.ly/IRy53UP>), Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/LRy6DVm>). Опублікування статей у періодичних виданнях у фахових виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus (<http://surl.li/eoiyk>, <http://surl.li/eoiyh>, <http://surl.li/eoiyx>). Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: відомчі нагороди МОН України «Петро Могила», «За наукові досягнення», нагородження нагрудним знаком «За сумлінну працю», нагородження відзнакою університету «Подяка ректора», а також за поданням адміністрації НАУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Зокрема, зав. кафедри, професор Хомерікі О.А. нагороджена «Подякою ректора» та «Подякою Міністерства освіти і науки України», ст. викладачка Грищенко Н.І. – нагрудним знаком «За сумлінну працю»; проф. Недюха М.П. нагороджений Почесною грамотою Верховної Ради України (2013), є заслуженим діячем науки і техніки України (2009), має відомчі нагороди МОН України «Петро Могила» (2007) та «За наукові досягнення» (2009).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НАУ має сучасну матеріально-технічну та соціальну інфраструктуру (<https://cutt.ly/pCU3Kwr>). Звіт ректора (<http://surl.li/skkxa>) та інформація про фінансування (<http://surl.li/sjgmo>) щорічно розміщуються на сайті університету (<https://cutt.ly/aRvDvOM>). Здобувачі НАУ забезпечуються безоплатним доступом до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та Інтернет, стартап-школи, воркшопів англ. мови, НАУ-хабом (<https://cutt.ly/GCU8puL>). Навчальними матеріалами здобувачі забезпечуються через НТБ (<https://cutt.ly/BCU8xgN>). У фондах НТБ зібрано понад 2 млн друкованих та електронних видань (в тому числі іноземними мовами). У головному корпусі НТБ створено простір неформальної освіти Clever Space. Для всіх дисциплін ОП «Політологія» розроблено силабуси (<http://surl.li/eojem>) та робочі програми (<http://surl.li/epjvj>). Здобувачі мають можливість користуватися навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою та оздоровчою базами НАУ (ідальні, медичний центр НАУ, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.) Підготовка здобувачів ОП ведеться з використанням сучасних інформаційних освітніх технологій та обладнання (проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням) (<http://surl.li/eptcz>, <http://surl.li/eptdg>, <http://surl.li/eptds>, <http://surl.li/eptdt>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище НАУ забезпечує інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку

здобувачів та включає платформу Google Classroom, електронний репозиторій, електронну бібліотеку, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft. Реалізації наукової діяльності здобувачів сприяє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://surl.li/mexwa>). Індивідуальну освітню траєкторію здобувача в НАУ допомагає забезпечувати впровадження автоматизованої системи (<https://cutt.ly/iCU4iEb>). Виявлення і врахування потреб здобувачів НАУ забезпечує: відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/eittx>), який діє на основі «Положення про відділ по роботі зі студентами» (<https://cutt.ly/aCU4Ysa>), сектор психолого-педагогічної роботи <http://surl.li/eimtl>. Здобувачі можуть звернутися по надання матеріальної допомоги, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ» (<https://cutt.ly/cCU4L6K>). З метою з'ясування потреб та інтересів здобувачів в НАУ проводяться опитування (<https://cutt.ly/rBUDJXs>), результати яких аналізуються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та ректорату. Результати анкетування здобувачів вищої освіти розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/erupa>), факультету (<http://surl.li/bdnek>), університету (<http://surl.li/agvaw>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується через інформування щодо алгоритму дій сигналу за сигналом «Повітряна тривога» (<https://e.surl.li/wqceek>), функціонуванням укриттів, що відкриті цілодобово та забезпечені безкоштовним Wi-Fi (<https://e.surl.li/hjabng>).

Під час годин корпоративної культури проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки напередодні канікул та свят, бесіди щодо профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі (<https://e.surl.li/cjullx>), ведення здорового способу життя, профілактики захворювань (<http://surl.li/bgakj>), запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://e.surl.li/pqzts>).

Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр НАУ (<http://surl.li/bfntb>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://e.surl.li/qcxhpz>). У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<http://surl.li/bgakh>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів НАУ організаційно забезпечує через систему: кафедра – факультет – університет. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Освітня підтримка забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, кураторами груп, НПП. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/>), університету, Факультету міжнародних відносин (<https://fmv.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу GoogleClassroom та месенджери. Організаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету та університету. Згідно статуту НАУ (п. 2.3.14) забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнього простору та міжнародних програмах академічної мобільності (<http://surl.li/maeik>). Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спілці студентів НАУ, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>). Анонімне анкетування здобувачів, результати якого розміщено на сайті факультету (<http://surl.li/bdnek>), університету (<http://surl.li/agvaw>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НАУ розроблена Концепція організації інклюзивного навчання. Особливостями впровадження інклюзивної освіти є: формування освітнього середовища для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу; забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії; забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання; забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка (пандуси, туалети, ліфти, звукові сигнали, позначки тощо). Діє Наказ Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ. «Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ» (<https://cutt.ly/kCZlv9L>), наказу Ректора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/WCZlAfg>). Короткий огляд забезпечення безбар'єрності університетського містечка (<https://e.surl.li/mdpasz>).

На ОП навчається здобувач з ООП Потужний Михайло, ПЛ-422. Задля створення умов для навчання за допомогою платформи Google Classroom забезпечено інформаційний безбар'єрний освітній процес за допомогою індивідуальних занять, консультативної допомоги при розв'язанні проблемних питань у межах навчального плану, а також надається допомога для адаптації до соціального життя особи з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ регулюється Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ; Положенням про Раду з гуманітарних питань НАУ та Положенням про комісію з правопорушень НАУ. У НАУ діє Антикорупційна програма, затверджена наказом ректора від 02.03.2020 №084/од, яка визначає сферу застосування та коло осіб, відповідальних за реалізацію антикорупційної програми; антикорупційні заходи у діяльності НАУ; норми професійної етики працівників НАУ; порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів; врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НАУ. Надавати заяви, інформацію, повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна <http://surl.li/bfoik>, через гарячу телефонну лінію: +38(044)497-73-37, +38(044)406-68-67; електронними листами на скриньку: stopcor@nau.edu.ua або особисто в кабінети співробітників відділу 1-134 та 1-143; та надавати інформацію через Скриньку довіри університету (<http://surl.li/brkxa>) та кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/>). Під час реалізації ОП «Політологія» випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Дотримання процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП встановлюється у НАУ Положенням про освітні програми (<https://cutt.ly/zRQ1UIp>) у відповідності до Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<https://cutt.ly/jRQ1SsA>). Забезпечення якості ОП також регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/ERQ19ST>), Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/TBAWhsL>). Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти колегіально-дорадчим органом, який координує діяльність його підрозділів, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та систему якості. Рада з якості розробляє поради та рекомендації щодо стратегій якості, політики, процедур, розв'язання фундаментальних питань у створенні, запровадженні, функціонуванні та вдосконаленні Системи якості Університету. У межах моніторингу та вдосконалення ОП під час її впровадження, щорічно здійснюється моніторинг виконання програми та її складових шляхом опитування студентів та НПП, на основі чого визначається доцільність внесення змін до ОП або їх компонентів (перегляд).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно з метою її удосконалення, зокрема її окремих компонентів: загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання; переглядаються навчальні плани та програми навчальних дисциплін, практик щодо актуальності їх змістовного наповнення. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ. ОП була розроблена у 2019 р. робочою групою фахівців зі значним досвідом наукової, викладацької та професійної діяльності, за участі стейкхолдерів. ОП було затверджено Наказом ректора у березні 2019 року (Протокол ВР №3 від 20.03.2019, Наказ ректора №139/од від 22.03.2019). У 2019 р. за ОП було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти. У серпні 2020 р. у зв'язку зі змінами, внесеними на підставі рішення Вченої Ради університету (Протокол ВР №6 від 26.08.2020, Наказ ректора №317/од від 27.08.2020), а також з огляду на прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для рівня вищої освіти бакалавр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №911 від 10.07.2020 було розроблено нову редакцію ОП. Нова редакція ОП була затверджена у квітні 2021 р. з метою оновлення з врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, ОК. Оновлена редакція затверджена Вченою радою університету (Протокол ВР №4 від 21.04.2021, Наказ ректора №246/од від 29.04.2021). Ця редакція діяла для набору здобувачів вищої освіти 2021 р. Наказом ректора №394/од від 01.12.2022 «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (Протоколом кафедри №18 від 08.12.2022) були внесені зміни в ОП з метою покращення та вдосконалення змісту робочих програм та врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про освітні програми (<https://bit.ly/3mrdg2n>) та Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<https://bit.ly/3832VCM>), здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування мають можливість брати участь у коригуванні ОП «Політологія» завдяки її оприлюдненню на сайті у вільному доступі, а бесіди з гарантом ОП та викладачами дозволяє бути поінформованими про можливість і терміни подання пропозицій. Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП «Політологія» шляхом обговорення на робочих нарадах основних компонентів та

їхнього змісту, участі в засіданнях кафедри, зборах органів студентського самоврядування, у складі Вчених рад факультету та університету. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності методами навчання та викладання, а також освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою за ОП (<http://surl.li/fgruh>) аналізуються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органом студентського самоврядування в НАУ є Студентська рада, яка керується Положенням про студентське самоврядування НАУ (<https://bit.ly/3sCotK2>). Представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОП «Політологія» та організації освітнього процесу, входять до складу робочої групи з розроблення ОП, беруть участь у процесі перегляду ОП шляхом участі у засіданнях робочої групи, засіданнях кафедри соціології та політичних наук, беруть участь у публічному обговоренні ОП. ОП «Політологія» була обговорена на Студентській раді Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій та підписано Головою Студентської ради І. Шевченко (протокол №2 від 14.04.2021). В університеті проводиться моніторинг рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/2WioWdg>), яка передбачає визначення індикаторів та показників оцінки, що враховують ступінь відповідності ОП «Політологія» вимогам та очікуванням здобувачів вищої освіти, ступінь розробленості нормативного забезпечення щодо реалізації студентоцентрованого навчання, ступінь використання гнучких навчальних траєкторій, ступінь розробленості процедур для розгляду звернень здобувачів вищої освіти, ступінь прозорості процедур оцінювання та доступності для здобувачів вищої освіти та міру досягнення результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ (<https://bit.ly/3kl9mFR>). Складовими системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ також є Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>) та Рада роботодавців факультету (<http://surl.li/eljwq>). Перегляд ОП «Політологія» проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, а пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проекту освітньої програми, оприлюдненої на сайті у вільному доступі. Роботодавці запрошуються на засідання робочої групи ОП, засідання кафедри соціології та політичних наук. Пропозиції стейкхолдерів збираються шляхом отримання від останніх рецензій-відгуків щодо змістового наповнення ОП (<http://surl.li/euhxo>). Рекомендації роботодавців висловлюються в усній формі під час спільних зустрічей, круглих столів, конференцій, під час проведення переддипломної практики здобувачів освіти та обговорення оволодіння здобувачами необхідними компетентностями та змістом ОП «Політологія».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір та розгляд інформації про професійні орієнтири та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснюється централізовано та структурними підрозділами (факультетом та кафедрою). Однією з практик є збір, аналіз та розгляд інформації про кар'єрні шляхи випускників, збирання досьє випускників і баз даних, а також моніторинг їхніх професійних досягнень, особливо шляхом заповнення анкет випускників. На сайті НАУ та у соціальних мережах висвітлюються успіхи випускників. Працевлаштуванню випускників сприяє проведення ярмарок вакансій в НАУ та поза його межами (Ярмарок KyivPost, Ярмарки Державної служби зайнятості тощо), зустрічей з роботодавцями. На кафедрі соціології та політичних наук призначено відповідального за збір та обробку анкет випускників, які аналізуються. Дана інформація відображається в річному звіті кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система менеджменту якості НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://surl.li/ejpd>). Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання певних процедур (<http://surl.li/brlcq>). Для виявлення недоліків та поліпшення ОП щороку проводиться внутрішній моніторинг системою менеджменту якості освіти університету. Навчально-методичним відділом НАУ здійснюються заходи організаційного та методичного характеру, спрямовані на вдосконалення, модернізацію та оптимізацію освітнього процесу. За результатами моніторингу реалізації ОП «Політологія» констатовано, що ОП вдосконалюється, розвивається, є унікальною як в НАУ, так і в регіоні, відповідає місії та стратегії університету. У співпраці з роботодавцями рекомендовано планувати заходи в напрямі удосконалення ОП та оперативного розміщення інформації на офіційному сайті кафедри, Facebook та інших соціальних мережах.

За підсумками проведення ревізії внутрішньої системи забезпечення якості ВО на кафедрі 28 січня 2022 року встановлено, що документація та процеси відповідають вимогам системи менеджменту якості університету, однак виявлені незначні зауваження:

Порушення термінів оформлення пакетів ККЗ.

Неналежне впорядкування системи документованої інформації.

Неналежна увага щодо управління задокументованою інформацією на кафедрі.

Порушення термінів оформлення робочих програм навчальних дисциплін.

Невідповідності, які було визначено в ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи

менеджменту якості, було усунуено протягом кількох тижнів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами розгляду акредитаційної справи № 0329/АС-23 щодо акредитації ОП рішенням Нац.агентства ухвалено акредитувати ОП умовно (відкладено), протокол №8(37) від 16.05.23 (<http://surl.li/smdhu>).

З метою удосконалення ОП та врахування зауважень і пропозицій з акредитації (пр. каф. №11/1 від 09.02.2024):

1. Переглянуто програми практик з метою відповідності програмних результатів навчання та цілі ОП (<https://ksp.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/>).
 2. Проводяться заходи з підвищення обізнаності здобувачів щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
 3. Розширено перелік спеціалізованого ПЗ в межах ліцензії Google GSuite for Education.
 4. Ініційовано проведення регулярних анкетувань НПП ФМВ щодо якості реалізації ОП, оприлюднено на офіційному веб-сайті факультету результати анкетування роботодавців.
 5. У повному обсязі розміщено програми всіх освітніх компонентів ОП “Політологія” на сайті кафедри та періодично оновлюється опублікована інформація (<http://surl.li/smdjx>).
 6. Забезпечено вільний доступ до скриньки довіри на сайті кафедри.
 7. Заплановано проведення в межах навчального процесу циклу лекцій із залученням фахівців-практиків та експертів галузі, частину з них вже реалізовано.
 8. Удосконалена версія ОПП перебуває на стадії обговорення.
- В НАУ беруться до уваги рекомендації ЕГ та ГЕР акредитацій інших ОП. У підсумку затверджено Положення про Комісію з якості освітньої діяльності та якості ВО факультету, Документовану процедуру «Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності», Методичні рекомендації щодо проходження процедури акредитації (<http://surl.li/bdqqd>), Положення про Раду роботодавців (<http://surl.li/dikuw>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як: члени Вченої Ради, члени Соціологічної асоціації України, члени Всеукраїнської асоціації політичних наук, Академії наук вищої школи України, Української академії політичних наук, у складі спеціально створених робочих груп та експертних комісій Національного агентства забезпечення якості вищої освіти тощо. Представники академічної спільноти беруть участь у розробці та перегляді методичних вимог до ОП, обговореннях і рекомендаціях щодо робочих програм, перегляді навчальних курсів, погодженні друку підручників та поширенні передового досвіду в навчальний процес на ОП. Академічна спільнота бере участь у наукових конференціях, круглих столах, опитуваннях. НПП з метою підвищення компетентностей та кваліфікації проходять наукові стажування в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей (в фахових виданнях України, а також тих, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection) підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У НАУ відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ (<https://cutt.ly/xBA84j>) діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії, відповідальний за освітній компонент; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців); 4) структурні підрозділи університету, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (Рада з якості, відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації) та структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проект, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі (<https://e.surl.li/osvldk>, <https://e.surl.li/ccpors>): Статут НАУ (<https://e.surl.li/jcrsqg>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/eisxp>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/thbxfi>), Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю

(<https://e.surl.li/ngtrtck>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://e.surl.li/uscipv>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://e.surl.li/jbcbkm>), Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://e.surl.li/pqbbmp>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://e.surl.li/axiahi>), Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://e.surl.li/azxuzc>), Положення про атестацію здобувачів <https://e.surl.li/ixzxnz>), Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<https://e.surl.li/kxbqjj>), Положення про гаранта освітньої програми (<https://e.surl.li/sqqjil>), Положення про освітні програми НАУ (<https://e.surl.li/bgcrnz>), договір про надання освітньої послуги, контракти з НПП, посадові інструкції тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті НАУ розміщена закладка ПРОЄКТИ, де висвітлена інформація про проекти ОП для отриманих зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Проекти нормативних документів <http://surl.li/ejpsk>. Проекти ОП (<http://surl.li/agvar>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма оприлюднена на сайті кафедри університету у вільному доступі (<http://surl.li/etxbu>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Політологія» започаткована в НАУ у 2019 році та враховує вимоги чинного законодавства України про освіту, Стратегію розвитку НАУ, місію та візію університету, потреби регіонального ринку.

Сильні сторони:

ОП пропонує системний підхід до вивчення проблем політології через теоретичне та практичне навчання, за результатами якого фахівець набуває загальних і фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері політики, ефективної роботи в конкурентних умовах ринку.

ОП орієнтовано на набуття практичних навичок, зокрема під час проведення політико-соціологічних досліджень, володіння кількісними та якісними методами досліджень; проходженні практики в установах, які потребують застосування системи аналітичних інструментів для проведення аналізу політичного середовища та прогнозування перспектив його розвитку як на місцевому, так і загальнодержавному рівнях в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації.

ОП має практичну спрямованість, освітня підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом їх участі у практичних заходах, постійній взаємодії з потенційними роботодавцями, телевізійних політичних шоу, телеефірах. Укладені угоди про співпрацю з місцевими органами влади, політичними партіями, громадськими організаціями, які є базами практик та потенційними роботодавцями та активно долучаються до процесу вдосконалення ОП, а також проведення навчальних дискусій за участі представників політичних партій «Слуга народу», «Голос», органів місцевого самоврядування, телеканалів «Рада», «МИ-Україна», громадських організацій «Східноєвропейський центр реформ», «Актив-груп» тощо.

Потужний професорсько-викладацький склад кафедри соціології та політичних наук, який має високий рівень наукової та професійної активності, що забезпечується підвищенням їхньої професійної кваліфікації, зокрема міжнародними науково-педагогічними стажуваннями, проходженням курсів онлайн-навчання Coursera, публікаціями у фахових журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. НПП крім викладацької, здійснюють аналітичну і просвітницьку діяльність шляхом участі у роботі місцевих органів влади, ЗМІ, громадських організацій, у штабах під час президентських, парламентських, місцевих виборів; мають досвід комунікації у політичній сфері, політичній аналітиці та експертизі, є провідними політичними аналітиками України.

У ЗВО сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОП.

Слабкі сторони:

Недостатня кількість політологічної літератури іноземною мовою (зокрема, англійською).

Недостатнє використання можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти, що зокрема пов'язано із пандемією та війною.

Епізодичне здійснення залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розширити запровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес підготовки за ОП.

Широко використовувати можливості дистанційного навчання у підготовці здобувачів вищої освіти бакалавр за рівнем ОП «Політологія», враховуючи об'єктивні фактори розвитку суспільства та можливості сучасних

інформаційних технологій.

Щорічно здійснювати корегування переліку дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти бакалавр за рівнем ОП «Політологія» на основі міжнародних практик, міждисциплінарних підходів споріднених спеціальностей, адаптації закордонних методів та методик щодо підвищення якості та ефективності навчання. Продовжувати роботу із залучення стейкхолдерів до модернізації змісту ОП «Політологія», що відповідає національним освітньо-професійним інтересам, вимогам МОН України та запитам сучасного ринку праці, виходячи на нові рубежі навчальної та науково-дослідної роботи відповідно до сучасних соціально-економічних та соціально-культурних реалій.

Ширше використовувати можливості інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності, перш за все шляхом залучення викладачів та здобувачів ВО до програм академічної мобільності та міжнародних проєктів, отримання сертифікатів з мовної підготовки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 11.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Державне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>РП_Державне управління та місцеве самоврядування.pdf</i>	ydE4XywEcKr81c5P MCi/rmnM1EnICCR E6BbDKf35fxo=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія та теорія парламентаризму	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія та теорія парламентаризму.pdf</i>	Va3BswJiw+yHfDSA CPNDtyeZn3zwdf39R qjP8AYc1ERw=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична культура та ідеології	навчальна дисципліна	<i>РП_Політична культура та ідеології.pdf</i>	dXl2cB9dWSPvd8Ia Fxp1IbUNYP/4MIqg XbkH3HwCi8g=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичний копірайтинг	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичний копірайтинг.pdf</i>	yLjxwD5BI1Itck3Duy 76TAjaSjo+gVtD9Hn pPwyMYco=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Іміджологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Іміджологія.pdf</i>	7WrMmETLiwoa/on zy2sCmU2pCiqnwPA VxeVUAToVBbo=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого

				збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичний аналіз та прогнозування	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичний аналіз та прогнозування.pdf</i>	ePJISotxPqCKLNmv oqt3ygiATJpE2U92H 66aRebo+GU=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Світова політика та міжнародні відносини	навчальна дисципліна	<i>РП_Світова політика та міжнародні відносини.pdf</i>	DNh2T3vyNTm24VO jIOMS2affpPlNHdC1 NbvKzFxLeX8=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Порівняльна політологія.pdf</i>	RhO+tdo7sP1jxpa5N p2xt1GTQlW6vMQjV MVUU3KVhaU=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Релігії у політичному процесі	навчальна дисципліна	<i>РП_Релігії в політичному процесі.pdf</i>	tqWON4UfTMWoJO K2Jpd2D4AYTNBdq wzWZ4aORK+ernw=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичний менеджмент та політичний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичний менеджмент та політичний маркетинг.pdf</i>	SppQfVIIoebPY4QVz CGLU6lReE/tsYPVK 9TCAm9ocw=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської

				федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>РП_Політекономія.pdf</i>	yMXI/m1zM6L+XWkPHvanjiuWo7wpWpoPNNiBzWXATGE =	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні засади національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні засади національної безпеки.pdf</i>	2UbTKVrYjcZ7JEoFcrIXT3YuWS73621CGIOWPgwwfrU=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні комунікації та PR	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні комунікації та PR.pdf</i>	qrK6wF6mLPal8TG7psCEHURkq+CKsukt19eU+ZzYfMg=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Світовий політичний процес та геополітика	навчальна дисципліна	<i>РП_Світовий політичний процес та геополітика.pdf</i>	Foe4pZR0JkOvIrlTyxDt6oKPs/d7ndULy13rxb7ReOs=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фахово-ознайомлювальна практика	практика	<i>Фахово-ознайомлювальна практика.pdf</i>	pbsltVekI2OUFZbT9BYtMbcIoQVp+qAF AaXcMnuhCMc=	В період карантину та в умовах оголошеного воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації проти України, захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного

				навчання <i>Googl GSuite for Education</i>
Політологічний практикум	практика	<i>Політологічний практикум.pdf</i>	EHrCIQCdFPqSUTX UGIhdoZ2ZHgIVEF1 +31oQdj9kGRU=	В період карантину та в умовах оголошеного воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації проти України, захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Googl GSuite for Education</i>
Політологічна практика	практика	<i>Політологічна практика.pdf</i>	CtMtrZipqc/GV3RA 82snR4DumaJeaVQi EL+BKuSiII=	В період карантину та в умовах оголошеного воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації проти України, захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Googl GSuite for Education</i>
Науково-дослідна практика	практика	<i>Науково-дослідна практика.pdf</i>	HcsZF7IPPIjPzSxcV UbVYGS5vmHV3oYE jqZeMQ3WVfM=	В період карантину та в умовах оголошеного воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації проти України, захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Googl GSuite for Education</i>
Історія політичних вчень	курслова робота (проект)	<i>РП_Історія політичних вчень.pdf</i>	Pxtx/mZfsCwvo8N3 A1tKJN9V84LPiMb7 hJF6MHIEYew=	Для представлення результатів курсової роботи: мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Googl GSuite for Education</i> (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці /презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні партії та партійні системи	курслова робота (проект)	<i>РП_Політичні партії та партійні системи.pdf</i>	PуM+F8hMUGIR9K RkmwGUKpzVrHrQ hnxlIQO3yTS3q6k=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Googl GSuite for Education</i> (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці /презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична конфліктологія	курслова робота (проект)	<i>РП_Політична конфліктологія.pdf</i>	8hLiUDVwsLUjKpRo 8XD2mEwQQFyw2C 5tGDifQLQPA5c=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Googl GSuite for Education</i> (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці /презентації) та роботою з

				матеріалами електронного навчального курсу
Політична культура та ідеології	курсозна робота (проект)	<i>РІІ_Політична культура та ідеології.pdf</i>	dXl2cB9dWSPVd8Ia FxP1IbUNYP/4MIqg XbkH3HwCi8g=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці /презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Світовий політичний процес та геополітика	курсозна робота (проект)	<i>РІІ_Світовий політичний процес та геополітика.pdf</i>	Foe4pZR0JkOvIrlTy xDt60KPs/d7ndULy1 3rxh7ReOs=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці /презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Етнополітологія	навчальна дисципліна	<i>РІІ_Етнополітологія.pdf</i>	2gaqJBS4i2p5DPpAJ njSoIoOsric+RcIFIH kiquXRQU=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці /презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення про кваліфікаційні роботи НАУ (2024).pdf</i>	gdnPqquyW5Dr5jdN T/fbwURm83i8kmm pg/hMLrTBv1g=	В період карантину та в умовах оголошеного воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації проти України, підсумкова атестація відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці /презентації)
Політична поведінка та політична участь	навчальна дисципліна	<i>РІІ_Політична поведінка та політична участь.pdf</i>	4TcNQB9gJnTLC7Y6 H+IDpN6YKfDx/l7N hKQw9dtPt7Q=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці /презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична	навчальна	<i>РІІ_Політична</i>	8hLiUDVwsLUjKpRo	Мультимедійний комплект

конфліктологія	дисципліна	<i>конфліктологія.pdf</i>	8XD2mEwQQFyw2C5tGDifQLQPA5c=	(ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія української державності та культури_.pdf</i>	AE6opOVOdpPyW5DGMkPntpSQ1PADF3/2ITISMytUy78=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Ділова українська мова.pdf</i>	qiS6jWqIBNyLym4Y895WXDHıYVoHOr7lo3krQK+bL8s=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Фахова іноземна мова.pdf</i>	DlV9ITuctBmXwWA811BLBCoaGb+3CQhB2NqC7bozdhc=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія.pdf</i>	aXXwT5UubOXjuC4nP5ooJkKHZySrDHdatX+JzVdRVS8=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	<i>РП_Фізичне виховання та самовдосконалення.pdf</i>	oOLMen1VnPvW6z1ougzY/QWiF/KIVataxU5gCbMxZEw=	Спортивний корпус (зали, спортивні майданчики, інвентар відповідно до видів спорту). В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного

				<i>навчального курсу</i>
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП_Вступ до спеціальності.pdf</i>	w5aqfslh70Wr2MBctaNv4vR9pyOewS+xdv2zJy34c=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Соціологія.pdf</i>	carZGd29GnU3ddGx3LIC3ZIM9qy39KbLW+EuZD30e4c=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні основи держави	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні основи держави.pdf</i>	HGjWt6VEfTc4WpTPiFWZHqbsVEjl4BhoXX/cGfGXmWo=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія політичної думки в Україні.pdf</i>	2DMnLf5au+MtE9Z9vwTdT8U2mDGaC9r+Y5sIjDW+Jck=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Логіка і теорія аргументації	навчальна дисципліна	<i>РП_Логіка і теорія аргументації.pdf</i>	ghi2o38xvfjhEVWAMNhrJs2q65/3XWDKOEuOCT+QCcI=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична антропологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Політична антропологія.pdf</i>	Hh+HtqtIey6a78/Dm2e1DyEeZh/kTDdl7	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран),

			9t+Hh2ziHo=	доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія політичних вчень.pdf</i>	Pxtx/mZfsCwvo8N3A1tKJN9V84LPiMb7hJF6MHIEYew=	Для представлення результатів курсової роботи: мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Теорія політики	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія політики.pdf</i>	S5pBGE0ghSScUcAPEIt8hIepvhlpeVmyfWJ8h1od3o=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Соціальна психологія.pdf</i>	HyreKLUSLZjRlKsPdSyVig9GwboDsUZPnxtLol5v5ro=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політика і права людини	навчальна дисципліна	<i>РП_Політика і права людини.pdf</i>	EDIhNarO1WNot48EVgYtHwgdRsflsq2ghE4IsKcSXk=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Основи соціально-	навчальна	<i>РП_Основи</i>	ucVpF/6hYJ1/YuljJE	Мультимедійний комплект

політичних досліджень	дисципліна	<i>соціально-політичних досліджень.pdf</i>	Et4OduBQXob1NyL5 UTczowu+o=	(ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні системи країн світу	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні системи країн світу.pdf</i>	wcXJzv6XV5Gyz2DsJ J82ldUn64BZPmLm dFrgRDL9CE8=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Громадянське суспільство в політичному процесі	навчальна дисципліна	<i>РП_Громадянське суспільство в політичному процесі.pdf</i>	VxC4juHmcYcDkuVj tJoI+M7FK8eo/tZ3 WHd9Y/3KW4Q=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні еліти і лідерство	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні еліти і лідерство.pdf</i>	BmkkSSFFUbuGPvR Q4dBaVzJWhEbj/Dp JivP4dLIUo2o=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні партії та партійні системи	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні партії та партійні системи.pdf</i>	PуM+F8hMUGIR9K RkmwGUKpzVrHpQ hnxllQO3yTS3q6k=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Теорія і практика демократії	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія і практика демократії.pdf</i>	OlnL6VHQJ+WCAo V9gNukiNBF/CcAxf9 lefG+YD+urJM=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В

				період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Теорія і практика авторитарних режимів	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія і практика авторитарних режимів.pdf</i>	yV//+Mk5gfvjzlsDA OA9e43qaFyVbeMuS H2wm3N22UE=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова спеціальності.pdf</i>	ctxrQvGskWZ5ZHtJ wMo5l2vCG1vCHv2n Gw2ZCOi1IRM=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Вибірчі системи та виборчий процес	навчальна дисципліна	<i>РП_Вибірчі системи та виборчий процес.pdf</i>	2Gye4rvljslDdHIsrSu B8BcdSVcUJJGd2n w1XcwfK/M=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
467601	Караман Костянтин Валерійович	Доцент (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національна академія прокуратури України, рік	0	Політичні засади національної безпеки	Караман Костянтин Валерійович Вища освіта: Одеська національна морська академія,

закінчення:
2009,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Маріупольськи
й державний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, Диплом
доктора
філософії Н24
000247,
виданий
12.01.2024

спеціальність:
правознавство,
кваліфікація: юрист
2003 р.

Науковий ступінь:
Диплом доктора
філософії з галузі №
64. Спеціальність:
право, спеціалізація:
міжнародне право

Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показниками пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п. 38.1.

1. Karaman K., Senatosenko V., Parlyk V., Tryma K. Directions, Vectors, Trends, and Prospects of the Process of Transformation of the Party and Political Systems of the European Union Member States. *Moldavian Journal of International Law and International Relations*. 2020. Vol. 15. Issue 1. PP. 116–134.
2. Karaman K., Parlyk V., Svetlakova M., Tryma K. Transformation of the political parties of the EU member states. *International Journal of Criminology and Sociology*. 2020. No 9. PP. 2224–2234.
3. Karaman K., Balabanov K. Historical memory in Eurosceptic discourse. *International Journal of Social and Educational Sciences*. 2021. Vol. 3. Issue 5. PP. 393–410.
4. Караман К. Проблема типології партій в сучасній партіології. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія*. 2019. Вип. 26. С. 114–123.
5. Караман К. Євроскептицизм у програмних засадах іспанської праворадикальної партії Vox («Голос»). *Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія*. 2023. № 35–36. С. 155–162.
6. Караман К. Поняття

«права партія» в сучасній партології. Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: збірник матеріалів Дев'ятої Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (24 травня 2019 р.) / Під заг. ред. К. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2019. С. 102—106.

7. Караман К. Исторична пам'ять як фактор євроскептицизму в країнах Центральної та Східної Європи. Актуальні проблеми науки та освіти: збірник матеріалів ХХІІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 79—81.

8. Караман К. Пандемія COVID-19 та перспективи євроскептиків. Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: збірник матеріалів Десятої Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (24 травня 2020 р.) / Під заг. ред. К. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 128—134.

9. Караман К., Балабанов К. Євроскептицизм як визначальний маркер праворадикальних партій. Актуальні проблеми науки та освіти: збірник матеріалів ХХІІІ науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 78—80.

10. Караман К. Марін ле Пен – майбутній президент Франції? Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: збірник матеріалів ХІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

(28 травня 2021 р.) / Під заг. ред. М. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 122–128.

11. Караман К. Евроскептицизм у програмних установках партії «Справжні фіни». Актуальні проблеми науки та освіти: збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2022. С. 140–142. п. 38.4.

«Застосування практики ЄСПЛ при здійсненні правосуддя» (для студентів 1 курсу заочної форми навчання ОС магістр спеціальності 081 «Право») / (Електронне видання). / Котова Л.В., Арсентьева О.С., Караман К.В., Скупінський О.В., Івчук Ю.Ю. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 34 с. Свідоцтво про публікацію № 8567 від 23.02.2021. п. 38.5.

Доктор філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 – Політологія, тема дисертації «Евроскептицизм в програмних документах радикальних парламентських партій країн ЄС», диплом Н 24 № 000247 від 12.01.2024. п. 38.12.

Статті у закордонних наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних:

1. Karaman K., Senatosenko V., Parlyk V., Tryma K. Directions, Vectors, Trends, and Prospects of the Process of Transformation of the Party and Political Systems of the European Union Member States. Moldavian Journal of International Law and International Relations. 2020. Vol. 15. Issue 1. PP. 116–134.

2. Karaman K., Parlyk

V., Svetlakova M., Tryma K. Transformation of the political parties of the EU member states. International Journal of Criminology and Sociology. 2020. No 9. PP. 2224–2234.

3. Karaman K., Balabanov K. Historical memory in Eurosceptic discourse. International Journal of Social and Educational Sciences. 2021. Vol. 3. Issue 5. PP. 393–410.

Статті у наукових фахових виданнях України, включених до міжнародних наукометричних баз даних

4. Караман К. Проблема типології партій в сучасній партіології. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2019. Вип. 26. С. 114–123.

5. Караман К. Євроскептицизм у програмних засадах іспанської праворадикальної партії Vox («Голос»). Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2023. № 35–36. С. 155–162.

6. Караман К. Поняття «права партія» в сучасній партіології. Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: збірник матеріалів Дев'ятої Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (24 травня 2019 р.) / Під заг. ред. К. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 102–106.

7. Караман К. Історична пам'ять як фактор євроскептицизму в країнах Центральної та Східної Європи. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів ХХІІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 79–81.

8. Караман К. Пандемія COVID-19 та перспективи євроскептиків. Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: збірник матеріалів Десятої Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (24 травня 2020 р.) / Під заг. ред. К. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 128–134.

9. Караман К., Балабанов К. Євроскептицизм як визначальний маркер праворадикальних партій. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів ХХІІІ науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 78–80.

10. Караман К. Марін ле Пен – майбутній президент Франції? Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: збірник матеріалів ХІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (28 травня 2021 р.) / Під заг. ред. М. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2021. С. 122–128.

11. Караман К. Євроскептицизм у програмних установках партії «Справжні фіни». Актуальні проблеми науки та освіти: збірник матеріалів ХХІV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2022. С. 140–142. п. 38.20.

Досвід роботи в органах прокуратури України з 2008 року. З 2019 року по теперішній час займає посаду першого заступника керівника Луганської обласної прокуратури. Напрямок роботи: міжнародне співробітництво,

						<p>міжнародне гуманітарне право. Стажування та підвищення кваліфікації: Пройшов ряд тренінгів, організованих міжнародними неурядовими організаціями, а також Тренінговим центром прокурорів України, зокрема: «Психологія і методологія ефективного навчання дорослої аудиторії» (2021), «Лідерство та управління» (2021), «Особливості процесуального керівництва та підтримання публічного обвинувачення щодо кримінальних правопорушень, вчинених в умовах збройного конфлікту» (2021); «Комунікація з медіа прокурорів, які здійснюють процесуальне керівництво у кримінальних провадженнях щодо кримінальних правопорушень, вчинених в умовах збройного конфлікту» (2021); «Online trainings on Basic Investigative Standards (BIS)" Offered by Global Rights Compliance LLP and the Embassy of the United States of America in Ukraine» (2021), United Nations Team of Experts: Rule of Law/Sexual Violence in Conflict – “Strengthening victim-centered accountability for crimes of conflict-related sexual violence” (2023).</p>	
123975	Полова Наталія Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 054196, виданий 15.10.2019	20	Політичні основи держави	<p>Полова Наталія Олександрівна</p> <p>Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1998 рік, за спеціальністю «Соціологія», кваліфікацію соціолога, викладача соціології</p> <p>Науковий ступінь: кандидат соціологічних наук, 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології</p>

Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1.

1. Polovaia Nataliia, Hryshchenko Nelia, Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Khomeriki Marianna. (2021). Information Technologies in the Space of Educational Practices. SHS Web of Conferences. 110. 03003. 10.1051/shsconf/202111003003. (Web of Science)

2. Alona Stadnyk, Oksana Stadnik, Nataliia Polovaia, Biriukova Tetiana, Ratushna Taisiia. Visualisation as a tool for creating a picture of the world: sociological aspect (by the case of the series «Squid Game»). AD ALTA :Jornal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 1, special Issue XXV, 2022. P. 168-173. Web of Science

3. Viktoriia Boiko, Alona Stadnyk, Nataliia Polovaia, Olena Vaniushyna, Khodus Olena, Tetiana Ivanets. Use of media as weapons in the course hybrid war. AD ALTA :Jornal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 2, special Issue XXIX, 2022. P. 175-178. Web of Science

4. Oksana Stadnik, Olena Vanyushina, Nataliia Polovaia. Проблема медіаграмотності при споживанні інформації в умовах війни: соціологічний аспект. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. – Том 5 № 1 (2022). м. Дніпро; С. 73-79 (фахове видання) п.38.4.

Робоча програма з дисципліни «Історія соціологічної думки в Україні»
Робоча програма з дисципліни «Загальна

						<p>соціологічна теорія» Робоча програма з дисципліни «Соціологія девіантної поведінки» п.38.5. Кандидата соціологічних наук, 2019 р. п.38.8. Член редакційної колегії А 437 Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 19 березня 2020 року. – К.: Міленіум, 2020. – 120 с. п.38.12. 1. Половая Н.О., Кононова Я.В. Формування інформаційної культури в освітньому просторі/ Половая Н.О., Кононова Я.В.// Актуальні проблеми сучасного суспільства у фокусі соціології, Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 березня 2019 року. – К.: Міленіум, 2019. – С.105-108. п.38.15. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. п.38.19. Член спілки – «Соціологічна асоціація України», керівник підрозділу.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут підвищення освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0999-21 18.01.2021 р. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год./6 кр. Тема: «Дистанційне навчання в сучасному освітньому процесі»</p>	
84960	Вржесневськ	Завідувач	Факультет	Диплом	42	Фізичне	Вржесневський Іван

	ий Іван Іванович	кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	лінгвістики та соціальних комунікацій	спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1980, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 000919, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043017, виданий 30.06.2015	виховання та самовдосконалення	<p>Іванович</p> <p>Київський державний інститут фізичної культури, 1980, спеціальність фізична культура і спорт, кваліфікація викладач фізичного виховання</p> <p>Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Спеціальність - 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри спортивної підготовки</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1</p> <p>1. Вржесневський І.І. Антична традиція фізичного удосконалення: імпульси для визначення для визначення пріоритетів сучасної освіти / Вржесневський І.І., Захарчук І.Р., Вржесневська Г.І., Ракитіна Т.І. // Науковий часопис серія 15 Національно-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/ Випуск 8 (153). –К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – С. 25-30.</p> <p>2. Вржесневський І.І. Ідеали і цінності олімпізму – проблеми та шляхи наукового пошуку / Вржесневський І.І., Вржесневська Г.І. // Олімпійська література. – К., 2021. – Вип. 1. – С. 32-37.</p> <p>3. Вржесневський І.І. Свідоме та несвідоме у проблемному просторі ставлення студентів до фізичного виховання / Вржесневський І.І., Лукашова І. В., Вржесневська Г.І., Ракитіна Т.І. // Науковий часопис серія 15 Національно-педагогічні проблеми</p>
--	------------------	--	---------------------------------------	--	--------------------------------	--

фізичної культури /фізична культура і спорт/ Випуск 3 (133). – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – С. 24-28.

4. Вржесневський І.І. Олімпійська освіта і фізичне виховання: креативний потенціал взаємовпливу /Вржесневський І., Зоз О., Янішевський Ю. / Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2020. – Вип. 1(16). – С 23-29. п.38.3

1. Вржесневський І.І., Турчина Н.І., Черняєв Е.Г. Засоби і методи розвитку рухових якостей людини. Навчальний посібник. - К.: НАУ, 2008. - 57 с.

2. Вржесневський І.І., Акімова В.О., Вржесневська Г.І., Турчина Н.І., Черняєв Е.Г. Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу. Навчальний посібник. - К.: НАУ, 2011. - 126 с. п.38.4

1. Вржесневський І.І., Орленко Н.А. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання). <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39362>

2. Вржесневський І.І., Орленко Н.А., Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання). <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52804>.

п.38.5
Тема дисертації: «Оцінка фізичних можливостей студентів у системі медико-педагогічного контролю у процесі фізичного виховання спеціального відділення ВНЗ». п.38.5
ДК № 000919
виданий 22 грудня 2011 р.
Кандидат наук з

						<p>фізичного виховання та спорту 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». п.38.8</p> <p>– науковий керівник міжкафедральної НДР «Порівняльний аналіз направленості, організації та змісту факультативної та традиційної форм занять фізичним вихованням зі студентами I курсу». п.38.12</p> <p>1. Вржесневський І.І. Вітальний характер фізичного виховання – проблеми і перспективи наукового пошук в педагогічних контекстах / Вржесневський І.І., Воробйов М.І., Делбани Хасан, Делбани Ханка // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XV науково-методична конференція, 14-15 червня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 27-29.</p> <p>2. Вржесневський І.І. Соматичне знання як елемент пізнавальної діяльності людини / Вржесневський І.І., Вржесневська Г.І., Семененко В.П. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XV науково-методична конференція, 14-15 червня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 31-32.</p> <p>3. Вржесневський І.І. Структурні компоненти когнітивного дисонансу в проблемному полі фізичного виховання / Вржесневський І.І., Оргєєва С.В., Ракитіна Т.І. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XV науково-методична конференція, 14-15 червня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 34-37. п.38.19</p> <p>Керівник київського міського відділення Олімпійської академії України п.38.20</p> <p>39 р.</p>	
455352	Трима Катерина Андріївна	Професор (0,75 ставки), Основне	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Маріупольський державний	7	Світова політика та міжнародні відносини	Трима Катерина Андріївна Освітня кваліфікація:

місце роботи		<p>гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 004810, виданий 17.02.2012, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000922, виданий 23.12.2022</p>		<p>1. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні відносини», ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач, 2006р. 2. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Економіка підприємства, ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: магістр з економіки підприємства, 2017р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат політичних наук зі спеціальності Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку</p> <p>Вчене звання: старший дослідник, с.н.с.</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Zinchenko V., Abasov M.A.F., Polishchuk O., Polishchuk Ol., Levkulych V., Lazarovych M. & Tryma K. (2024). Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S Web of Conferences, 474(6). URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/04/e3sconf_icite2023_03003/e3sconf_icite2023_03003.html DOI: 10.1051/e3sconf/202447403003. (Статтю включено в перелік наукометричної бази Scopus). 2. Ryabchenko, V. & Tryma, K. (2023). Interaction and development of university and society through the prism of social responsibility. Uluslararası Sosyal</p>
--------------	--	---	--	---

Bilimler ve Eğitim Dergisi, 5 (8), 243-258.

3. Tryma K.A., Stadnichenko O.I., Salnikova N.V. Euroscepticism and the politics of memory: the case of Czech Republic, Poland and Germany. *Регіональні студії*, 2023. 1 (32), 30-36.

4. Tryma, K. (2023). Designing and creating MOOCs: the experience of the University of Bayreuth. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, 15, 103-112. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-103-112>.

5. Zinchenko V., Chervona L., Krokmal N., Bulvinska O. & Tryma K. Foundations, Crisis, and Perspectives of the Neoliberal Model of the Education System. *Asia-Pacific Journal of Educational Management Research*. Volume 7, No. 1, 2022. https://gvpress.com/journals/AJEMR/vol7_no1/vol7_no1_2022_06.html.

6. Tryma, K. & Chervona, L. (2022). Social Responsibility of University: the Student Aspect. *Ülusallararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 641-656. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/issue/70167/1140604/>

7. Tryma K., Slyusarenko O., Shuplat A., Dubrova O., Popova Yu. (2022). Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. *International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22, No. 9, 521-526. Retrieved from http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202209067. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67 (Статтю включено в перелік наукометричної бази Web of Science).

8. Tryma K. The Analysis of Students' Opinions about the Social Responsibility of Ukrainian Universities. *Journal of Education, Culture and Society*.

Vol. 13 No. 2 (2021).
527-538.
<https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1354> (Статтю включено в перелік наукометричної бази Web of Science та Scopus).

9. Трима К., Сальнікова Н. Аналіз поглядів представників громадських організацій на соціальну відповідальність університетів: кейс Маріупольського державного університету. Проблеми освіти. № 2. 2021. С.40-52.
<https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/35>.

10. Топузов, О. М., Саух, П. Ю., Драч, І. І., Локшина, О. І., Глушко, О. З., Джурило, А. П., Максименко, О. О., Нікольська, Н. В., Дебич, М. А., Паламарчук, О. Ф. і Трима, К. А. (2021) «ПОЧАТОК І ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД: Інформація Національної академії педагогічних наук України на запит Консультативної ради при Президентові України з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти». Вісник Національної академії педагогічних наук України, 3(2).
doi: 10.37472/2707-305X-2021-3-2-14-1.
<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/176>.

11. Orzhel O., Tryma K. On the growing social role of universities under knowledge society. Proceedings of the International Scientific Conference “Society. Integration. Education”, May 22-23, 2020. Rezekne. 182-194.

12. Оржель, О., & Трима, К. (2020). Аналіз поглядів студентів на якість вищої освіти (за матеріалами опитування). International Scientific Journal of Universities and Leadership, (10), 70-86.

<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-70-86>.

13. Трима К.А., Сальникова Н.В. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти у відомчих ЗВО. Університет і лідерство. №9. 2020. 160-178.

14. Асатуров С., Мартинов А., Трима К. Фактор націоналізму у розпаді Югославії. Зовнішні справи, № 9-10. 2020. 26-32.

15. Трима К.А. Модернізація підходів до обліку громадських організацій в сучасних класифікаторах. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія. Соціологія. Право». № 4. 2019. С. 85-89.

16. Трима К.А. Роль британських громадських організацій у забезпеченні якості вищої освіти. Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". К., 2019. Вип.93. С.193–203.

17. Трима К., Salnikova N. Higher education quality assurance in the context of integration into the ENEA (on the example of the work of departmental HEIs). Modern Science – Moderní věda. 2019. № 5. С.116-126.

18. Трима К.А. European student public organizations as a factor for higher education quality assurance. Інноваційна педагогіка. 2019. № 16. С.117-123.

19. Трима К.А. Категоріальний апарат дослідження впливу громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. №17. С. 151-158.

20. Трима К.А. Quality assurance of higher education in the process of interaction between Ukrainian NGOS and national HEIS: a theoretical analysis. Молодь і ринок. груд.

2019. №12(179). С.126-130.

21. Трима К.А. Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти.

Університет і лідерство. 2019. № 7. С.102-107. URL: Трима , К. (2019).

Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти.

International Scientific Journal of Universities and Leadership, (8), 102-107.

<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2019-8-2-102-107>. <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/106/>

/ п.38.3.

1. Трима К. Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності в Німеччині: досвід Байройтського університету.

Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності університетів України в умовах війни та під час повоєнного відновлення: монографія.

Електронне видання. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/sots-vidp-univ_mon_2023-128p.pdf.

2. Tryma K. Historical Memory and National Identity as Tools of Modern War: A Case Study of Mariupol. Handbook of Research on the Regulation of the Modern Global Migration and Economic Crisis, IGI Global. Pennsylvania, USA, 2023. 188-200.

<https://www.igi-global.com/book/handbook-research-regulation-modern-global/301129> (Книгу включено в перелік наукометричної бази Scopus).

3. Трима К. Аналіз провідного зарубіжного досвіду взаємодії університетів і громадських організацій під час

війни та повоєнного відновлення у контексті забезпечення соціальної відповідальності. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо реалізації соціальної відповідальності університетів під час конфліктів, воєнних дій та повоєнного відновлення: препринт (аналітичні матеріали). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2022. С 82-93.

4. Трыма К. Взаємодія університетів і громадських організацій у контексті соціальної відповідальності: теоретичні основи. Теоретичні основи реалізації соціальної відповідальності університетів: препринт (аналітичні матеріали). Електронне видання. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2021. С.138-154.

5. Трыма К. Cooperation between non-governmental organizations and departmental higher education institutions in Ukraine. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308. P.88-95.
<https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/>.

6. Трыма К., Balabanov K., Hilchenko O., Pashyna N. The Impact of Migration Crisis on German Migration and Integration Policy. Ethnic, Racial, and Religious Conflicts and Their Impact on State and Social Security. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P.52-69. DOI: 10.4018/978-1-7998-8911-3.
<https://www.igi-global.com/book/ethnic-racial-religious-conflicts-their/274533>.

7. Трыма К. COVID-19 infodemic and social responsibility of Ukrainian higher education institutions.

Impact of Infodemic on Organizational Performance. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P. 89-104. DOI: 10.4018/978-1-7998-7164-4. <https://www.igi-global.com/chapter/covid-19-infodemic-and-social-responsibility-of-ukrainian-higher-education-institutions/278928>. (Книгу включено в перелік наукометричної бази Scopus).

8. Трима К. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості вищої освіти: закордонний та вітчизняний досвід. Innovative and information technologies in educational processes. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020. P.73-82.

9. Трима К. Impact of NGOs on Higher Education Quality Assurance Policy. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.166-175.

10. Трима К., Салнікова Н. The influence of religion on party system of European Union. Global Development of Religious Tourism. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2020. P. 184-198.

11. Трима К.А. Вплив громадських організацій на політику якості вищої освіти: аналіз провідного зарубіжного та вітчизняного досвіду. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина II) (препринт) / О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2019. 150 с.

12. Трима К.А. Вплив громадських організацій на

забезпечення якості вищої освіти: європейський та світовий досвід. Актуальні проблеми політичних процесів та міжнародних відносин в Україні та країнах світу: колект. монографія / За наук. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь, 2019. 498 с. С. 186–212.

п.38.4.
Навчально-методичні посібники

1. Сальнікова Н., В., Трима К. А.
Соціологія: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Маріуполь, 2021. 58 с.

2. Сальнікова Н.В., Трима К.А.
Політологія: навчальний посібник. Маріуполь: ДЮІ, 2020. 177с.

Методичні рекомендації

1. Методичні вказівки до організації семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни „Соціологія” для здобувачів вищої освіти (бакалаврського) рівня спеціальностей «Право, Правоохоронна діяльність» / Укладачі: Н.В. Сальнікова, К.А. Трима. Маріуполь, ДЮІ, 2020. 20 с.

РП «Міжнародний туризм»
РП «Міжнародні конфлікти»
РП «Соціологія»
Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті» 2022, ОК «English for academic purposes», Модуль «Підготовка резюме та супроводжуючого листа (1 ЄКТС) / Writing a CV and Cover Letter»
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/2-ND_Inozemna-mova-ta-akademichne-pismo_revised_23_01-PL.pdf
ОК «Досконалість викладання у вищій освіті», Модуль «Планування викладання у вищій освіті»
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/11_ND_Doskonalist_vykl_i_navch_u_VO_2022_PL.pdf

п.38.5.
2012 р. отримання наукового ступеню кандидата наук, спеціальність 23.00.04 політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України.

2023 р. отримання наукового звання старший дослідник, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

п.38.7.
КНУ ім. Т. Шевченка, дисертація Ощипка І.Ф. Назва дисертаційної роботи: "Діяльність Святого Престолу у світовій політиці", Спеціальність: 052 – Політологія
http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/phd/?PAGEN_1=5

п.38.8.
1. Членство у редакційній колегії міжнародного журналу "International Journal of Social and Educational Sciences"
<https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/board>.

2. Членство у редакційній колегії наукового видання «Проблеми освіти»
<https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/editorial-board>.

3. Рецензент, Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», <https://ul-journal.org/index.php/journal/about/editorialTeam>

п.38.9.
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

п.38.10.
Участь у міжнародних проектах:
• Проект Британської Ради в Україні Academic Teaching Excellence: English as a Method of Instructing
• Міжнародний проект Фонду ім.К. Аденауера School of Excellency (Konrad-Adenauer-Stiftung Eastern Partnership)

• Проект ЄС «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України»/«Ukraine Higher Education Leadership Development Programme 2017-2019» (сертифікат фасилітатора Програми) Ukraine Higher Education Leadership Development Programme

• Проект ЄС «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співпрацю Університет – Бізнес – Уряд у ЗВО»/«Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs» (Грантова Угода № - 2017-2895/001-001, наказ Інституту вищої освіти НАПН України від 26 березня 2019 р. № 6)

• Проект ЄС «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»/«Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence 2019-2023» (Грантова Угода № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP; сертифікат учасника Teaching Excellence Programme

• Викладач, міжнародний проект Project "Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence" (UTTERLY) (2021-2024).

• 2022р. Стипендіальна програма для вчених з України, що фінансується Фондом А. Ландекера (Alfred Landecker Stiftung) Вільного університету Берліну для реалізації науково-дослідного проекту «Alltagsgeschichte der Stadt Mariupol». <https://www.geschkult.fu-berlin.de/e/fmi/ukraine/index.html>.

• 2024 р. - Освітній проект із підвищення кваліфікації НПП, Сумський

національний аграрний університет
https://snau.edu.ua/pragrama-pidvishhennya-kvalifikaci%D1%97-dlya-vikladachiv-sumskogo-nau/?fbclid=IwAR3H2B7Tfkz1oANtuo62mSWPYz-ptWEcvoRlaAIDcH6o-iHD4tQVoQ3Y_NM
п.38.12.

1. Масовий відкритий онлайн курс:
«Інформаційне суспільство та Медіаграмотність»
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLI21EKCJQinbwpImxprHvrMFXkpxbizp6>
Ч

2. Масовий відкритий онлайн курс:
«Інформаційна безпека»
https://www.youtube.com/playlist?list=PLU7fC1_xwsemcmwCgZWLDks3oc1pv6Ok

3. Масовий відкритий онлайн курс:
«Створення масових відкритих онлайн-курсів (Massive Open On-line Courses, MOOCs)»,
<https://utterly.education/courses/new-course-9>
п.38.14.

Член журі Програми «The 2021 Innovation in Politics Awards», організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія
<https://innovationinpolitics.eu/awards/>

Член журі Програми «The 2024 Innovation in Politics Awards», організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія

Член журі Програми «European Capital of Democracy 2024-2025», організатор: «ECoD gemeinnützige GmbH»
п.38.19.

Членство у грузинській громадській організації «Multicultural group» (проекти у сфері міжнародних відносин)
Стажування та підвищення кваліфікації:
2019 р. – Тренінг для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат ПК-

21707620 №378/19,
Інститут вищої освіти
НАПН України,
кількість кредитів
ЄКТС 0,2.
2019 р. – сертифікат
платформи МВОК
«Prometheus», курс
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти «Експерт
з акредитації освітніх
програм, онлайн
тренінг», 5 годин.
2021 р. – Сертифікат
про підвищення
кваліфікації експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
реєстраційний №
0174/2021(170), від
14.05.2021 р., Тренінг
для голів експертних
груп від
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти , обсягом
30 годин (1 кредит
ЄКТС).
2023 р. – курс
підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект.
Майбутнє освіти», 7-
23.11.2023 р., 30
годин, (1 кредит
ЄКТС), Платформа
«Прогресивні» та
Міністерство
цифрової
трансформації
України.
2023 р. – Сертифікат
Міністерства
цифрової
трансформації
України «Цифрограм
2.0 для громадян» №
Доо01037683 від
30.10.2023 р. , рівень
цифрової грамотності
С1.
2023 р. – Сертифікат
Міністерства
цифрової
трансформації
України «Цифрограм
2.0 для вчителів» №
Доо01037771 від
30.10.2023 р. , рівень
цифрової грамотності
В2.
2023 р. –
Проходження курсу із
вивчення німецької
мови, 9 кредитів
ЄКТС, рівень В1,
Сертифікат Institut für
Internationale
Kommunikation und
Auswärtige Kulturarbeit
(ІК Вауреuth e.V.) від
03-03-2023, м.
Байройт, Німеччина.
2024 р. – Сертифікат
про підвищення
кваліфікації експерта

							Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний № 0251/2024(306), від 26.02.2024 р., Тренінг для голів експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС).
10340	Стецик Христина Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034778, виданий 25.02.2016	7	Ділова українська мова	<p>Стецик Христина Миколаївна</p> <p>Вища освіта: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2012р. спеціальність: Українська мова і література, кваліфікація: філолог, викладач української мови і літератури</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (10.02.01) Українська мова</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1.</p> <p>1. 1) Стецик Х.М., Добровольська Л.А. Стилстичні функції діалектизмів у сучасній українській літературі (на матеріалі роману «Залізна вода» Мирослава Лаюка). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). 2022. № 5. С. 76-80.</p> <p>2. 2) Стецик Х.М., Добровольська Л.А. Художні функції діалектизмів у сучасній українській літературі: традиції і новаторство. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2023. №1. С.62-67. СТАТТЯ група Б.</p>

3. 3) Стецик Х.М. Функціональний статус діалектизмів у західноукраїнському варіанті літературної мови (на матеріалі художніх творів). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 4 Ч. 1 2022. С. 77-81.

4. 4) Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology (safety aspect). Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811.Scopus.

5. 5) Koshetar Uliana, Orochovska Liudmyla, Lytvynska Svitlana, Stetsyk Khrystyna. Social and economic aspects of the formation of environmental consciousness. E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10033. Scopus.

6. 6) Литвинська Світлана, Стецик Христина. Мовні помилки в термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3017:2015 «Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять»). Термінологічний вісник. 2021. Вип.6. С.68-76.

7. 7) Стецик Христина, Оксамитна Леся. Надністрянські діалектні елементи в художній мові Осипа Маковея. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2021. Том 32 (71). N 5. С.53 – 58.

8. 8) Литвинська Світлана, Сібрук Анастасія, Стецик Христина. Порушення мовних норм у термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3294-95 «Маркетинг. Терміни та визначення основних понять»). Мова: класичне – модерне – постмодерне. 2021. (7).

С. 92–106.

9. 9) Стецик Х.М.
Типологія взаємодії літературної мови і наддністрянського діалекту в українській художній прозі.
Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: зб. наук. праць. К.: Університет «Україна». 2019. Вип. 40. С. 44-49.

10. 10) Стецик Х.М.
Наддністрянський діалект у сучасній українській літературі. Українознавчі студії. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 20. С. 142-149.
п.38.3.

11. 1. Литвинська С.В., Сібрук А.В., Онуфрійчук Г.І., Стецик Х.М. Ділова українська мова: навчальний посібник. Київ: НАУ, 2021. 128 с.
п.38.4.

1. 2. Ділова українська мова: практикум / уклад.: С.В.Литвинська, Т.М.Дячук, Х.Стецик та ін. Київ: НАУ, 2022. 84 с.

2. 3. Бурлакова І.В., Стецик Х.М.
Українська мова: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей. Київ: НАУ, 2020. 38 с.

3. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова» для всіх галузей знань, спеціальностей і освітньо-професійних програм / Укл.: Литвинська С.В., Сібрук А.В., Стецик Х.М. Київ: НАУ, 2021.

4. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» для всіх галузей знань, спеціальностей і освітньо-професійних програм / Укл.: Бурлакова І.В., Сібрук А.В., Стецик Х.М. Київ: НАУ, 2019.

5. 6. Ділова українська мова: навч. посіб. / С. В. Лит-винська, А. В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. К.: НАУ, 2021. 124 с.
п.38.9.

1. Робота в складі екзаменаційної комісії з визначення рівня володіння державною

мовою.
п.38.12.
1. 1. XII Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій. Науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» (Київ, 18 квітня).
2. 2. The Fourteenth International Conference of Science and Technology «AVIA-2019». – April 23-25, 2019.
3. 3. V Міжнародна наукова конференція «Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації» (16 квітня 2020, Київ).
4. 4. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» (24 квітня 2020, Київ).
5. 5. IX Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології». 23 вересня 2020 року, Київ.
п.38.14.
1. 1. Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2017 – 2019 рр.).
2. 2. Керівництво студенткою Голуб А.В., яка зайняла призове 2 місце в II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів-ської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2022 р.).
3. 3. Керівництво студенткою Голуб А.В. (Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, 2-й курс, тема: "Діалектизми в сучасній українській літературі (на матеріалі творів Ю. Винничука, О. Осійчук, М. Лаюка)", яка зайняла призове 1 місце в I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022 р.).
4. 4. Керівництво науковим студентським гуртком "Українська мова в історичному вимірі:

художньо-стильові парадигми"
5. 5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Українська мова в історичному вимірі: стан і перспективи» п.38.15.
6. Робота у складі журі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Відділ граматики та наукової термінології Інституту української мови Національної академії наук України. 21.10.2019-21.12.2019. Тема: Оновлення й удосконалення знань з термінології та термінографії, формування нових професійних компетентностей, запровадження в освітній процес новітніх досягнень академічної науки та інноваційних технологій .
Документ: Довідка Інституту української мови Національної академії наук України № 307/593 від 24.12.2019.
2. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS).
Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Українська мова», розрахований для студентів I курсу всіх галузей знань та спеціальностей Національного авіаційного університету, функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.).
Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/75(9) від 27.04.2020.
3. Онлайн платформа

							<p>«Міжнародні наукові конференції по всьому світу» sci-conf.com.ua. 18.05.2022–20.05.2022 (24 години / 0.8 кредита ЄКТС). (XII Міжнародна науково-практична конференція м. Чікаго, США). Тема: Сучасні напрямки розвитку наукових досліджень / Modern directions of scientific research development. Документ: Сертифікат активного учасника у конференції. 4. Північний університетський центр у м. Бая-Маре (Румунія). 30.01.2023–13.03.2023 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Впровадження новітніх практик навчання та розвитку освітнього процесу в галузі філології: досвід країн ЄС. / Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philology: the experience of EU countries. Документ: Сертифікат про участь у науково-педагогічному стажуванні РН 1303-4 UK; Програма стажування.</p>
142266	Сидоренко Катерина Вікторівна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 050568, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 010507, виданий 06.06.2022	11	Політичний менеджмент та політичний маркетинг	<p>Сидоренко Катерина Вікторівна</p> <p>Вища освіта: Національний авіаційний університет, 2003, спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація - менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової</p>

програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1

1. Skrupnyk N., Sydorenko K. The main components of the formation of a modern innovation base of competitiveness in the context of globalization transformations. Бізнес-Інформ. 2019. №4. С. 115-123. DOI 10.32983/2222-4459-2019-4-115-123.

2. Ісмаїлзаде Ф., Сидоренко К.В. Дослідження інструментів і механізмів фінансування та управління конкурентоспроможністю міжнародних аеропортів на світовому ринку. Стратегія розвитку України. 2019. №1. С. 177-184.

3. Панасюк І.В., Сидоренко К.В. Міжнародні фінансові центри та їх роль у сучасній глобалізованій світовій економіці. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". 2019. №4. С. 114-120. DOI 10.25313/2520-2294-2019-4-4906.

4. Hrychkoiedova M., Sydorenko K. World experience integrating international airports to global aviation alliances. Стратегія розвитку України. 2019. №2. С. 89-93.

5. Вашенко А.В, Сидоренко К.В. Сучасні антикризові стратегії розвинених країн світу. Економічний простір. 2020. №159. С. 24-27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-4> (IndexCopernicus, GoogleScholar).

6. Сидоренко К.В., Шеремет О.В. Наслідки COVID-19 для світової економіки: перші підсумки 2020 року. Економічний простір. 2021. №168. С. 29-36. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/168-5> (IndexCopernicus, GoogleScholar).

7. Полтавська Д.О.,

Сидоренко К.В.
Світовий досвід та сучасні особливості фінансування інноваційної діяльності в авіакосмічному секторі. Економічний простір. 2021. №176. С. 20-27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/176-3>.

8. Sydorenko K., Sydorenko O., Lozhachevska O., Pashchenko O. Competitiveness of international airports production infrastructure in global air transportation market: comprehensive situational model. Asian Academy of Management Journal. 2021. № 26 (2). P. 173–195. DOI: <https://doi.org/10.21315/aamj2021.26.2.8> (SCOPUS та WoF).
9. Sydorenko K.V., Bugayko D.O., Gurina G.S., Korzh M.V. Challenges of sustainable development and safety of world civil aviation in the conditions of globalization. / Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online]. 2022. vol.16. P. 41-50, available at: <https://smart-scm.org/en/journal-16-2022/challenges-of-sustainable-development-and-safety-of-world-civil-aviation-in-the-conditions-of-globalization/>. DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2022-16-3>.

10. Сидоренко К.В., Бугайко Д.О., Гуріна Г.С., Заблоцька Р.О., Корж М.В. Світовий ринок технологій у сфері авіації як форма реалізації міжнародних науково-технологічних відносин. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №12. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8491> <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/12/8491>

11. Sydorenko K., Bugayko D., Gurina G., Korzh M., Zablotska R. National economic

interests of Ukraine in the field of international economic relations.

Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №1 (69). <https://www.inter-nauka.com/ua/magazine/ekonomicheskij-nauchnyy-zhurnal/>

12. Сидоренко К.В., Соколова З., Набок І., Прокоп'єва А., Бойчук Д., Родіонов П. Аналіз ефектів утілення угоди про спільний авіаційний простір із ЄС для галузі пасажирських авіаперевезень України в довоєнний період. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2022. 6(47). P. 400–423. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3937> (SCOPUS та WofS).

13. Sydorenko K.V., Zubko T., Korzh M., Kasianova A., Vavdiichyk I. Peculiarities of the system for assessing the financial security of ukrainian enterprises // *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2024. 1(54). P. 188–199. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4264> (SCOPUS та WofS).

14. Сидоренко К.В., Мандра В.В., Герман А.Л. Вплив криз на функціонування світового ринку авіаційних перевезень. *Економічний простір*. 2024. №190. С. 19–27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-4> п.38.3

1. Полторацька О.Т., Сидоренко К.В. Модернізація механізму формування конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів // *Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2019. – 342 с. / 8 с.*

2. Ложачевська О.М.,

Сидоренко К.В.
Формування конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів: Монографія. – К.: ФООП Маслаков, 2019. – 250 с.

3. Sheremet O., Sydorenko K. Airport services international competitiveness management / O. Sheremet, K. Sydorenko // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. / 6 p. http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf п.38.4.

1. Наскрізнний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку: Методичні рекомендації до виконання наскрізного міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад.: С.О.Біла, К.В.Сидоренко. – Київ-Одеса: Фенікс, 2021. – 62 с.

2. Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: І. І. Набок, М. А. Ричка, К. В. Сидоренко. – Київ: НАУ, 2021. – 32 с.

3. Банківська справа: методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Набок І.І., Побоченко Л.М., Сидоренко К.В. – Київ: НАУ, 2021. – 32 с.

4. Регулювання міжнародних економічних відносин: методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Ричка М.А., Пічкурова З.В., Сидоренко К.В. – Київ : НАУ, 2021. – 34 с. п.38.5.
Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.02. – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Диплом: ДК № 050568, виданий 05.03.2019 р. Тема дисертації: «Формування конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів». п.38.7.
Член разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Астахова Кирила Володимировича, створеної наказом ректора від 22.12.2022 р. №440/од відповідно до рішення Вченої ради НАУ від 23.11.2022 р. (протокол №7).
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Астахова К. В. на тему: «Формування конкурентної стратегії аеропорту» за спеціальністю 075 – Маркетинг. <http://vchenaparada.nau.edu.ua/2022/12/26/spetsializovana-vchena-rada-z-pravom-prijnyattya-dorozglyadu-ta-provedennya-zahistu-disertatsiyi-astahovakirila-volodimirovichana-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-07-upravlinnya/> п.38.8.
1. Член редакційної колегії наукового журналу "Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка", Серія КВ №25397-15337Р. п.38.9.
1. Член Науково-методичної ради Національного авіаційного університету.

2. Голова Науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету.

3. Член фахової науково-методично-редакційної секції «Міжнародні відносини та туризм» Національного авіаційного університету.

4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (реєстр затверджено 13.12.2022). п.38.10.

1. Міжнародне стажування у Малопольській школі державного управління Краківського економічного університету (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Краків, Польща) на тему «Нові та інноваційні методи навчання» («New And Innovative Teaching Methods») в період з 04.05.2020 по 29.05.2020, 4 кредити ЄКТС/120 год., сертифікат NR2276/MSAP/2020 від 29.05.2020.

2. Міжнародне стажування у Вищій школі бізнесу та наук про здоров'я (TheAcademyofBusinessandHealthSciences, Лодзь, Польща) на тему «Актуальні питання професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери» («Topicalissuesoffuturesocialspherespecialistsprofessionaltraining») в період з 1.05.2021 по 30.06.2021, 6 кредитів ЄКТС/180 год., сертифікат №01/2021 від 30.06.2021. п.38.12.

1. Сидоренко К.В., Сидоренко О.Ю. Особливості управління неавіаційною діяльністю міжнародних аеропортів в умовах глобалізації. Національні економічні стратегії

розвитку в
глобальному
середовищі: тези доп.
XI міжнар. наук.-
практ. конф. (м. Київ,
21 квітня 2020 р.). К.,
2020. С. 29-31.

2. Sydorenko K.,
Sydorenko O.
Improving the
competitiveness of the
international airports in
crisis restrictions.
Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі: тези доп.
XII міжнар. наук.-
практ. конф. (м. Київ,
14 травня 2021 р.). К.,
2021. С. 37-40.

3. Сидоренко К.В.
Роль повітряного
транспорту у
досягненні цілей
сталого розвитку.
Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі: тези доп.
XIII міжнар. наук.-
практ. конф. (м. Київ,
26 травня 2022 р.). К.,
2022. С. 87-89.

4. Сидоренко К.В.,
Ткаченко І.Р.
Проблеми реалізації
глобальних науково-
технологічних
проектів в авіаційній
галузі. Авіація в XXI
столітті – Безпека в
авіації та космічні
технології: тези доп. X
Всесвітній конгрес (м.
Київ, Національний
авіаційний
університет, 28-30
вересня 2022 р.). К,
2022. С. 6.1.20-6.1.23.

5. Sydorenko K.
Fundamental shifts in
geo-economic systems
of the world :
international collection
of scientific works / ed.
by Dr. (Econ.), Prof. O.
Borzenko ; National
Academy of Sciences of
Ukraine; State
Organization "Institute
for Economics and
Forecasting of the NAS
of Ukraine". – Kyiv,
2023. – 252 p.

6. Сидоренко К.В.,
Бойчук Д.І. Розвиток
міжнародної
корпоративної
інтеграції в
авіаційному бізнесі.
АВІА-2023: тези доп.
міжнар. наук.-техн.
конф. (м. Київ, 18-20
квітня 2023 р.). К.,
2023. С. 31.26-31.29.

7. Сидоренко К.В.
Інноваційні
трансформації в

авіаційному секторі у контексті викликів глобального сталого розвитку. Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: тези доп. XIV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 11 травня 2023 р.). К., 2023. С. 87-89. п.38.13.

Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни «International Aviation Business» (51 ауд. год.). п.38.14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Міжнародна економіка» (20.02.2019 р., Національний авіаційний університет, студентка групи ЕМ-311Б Романескул О.І.).

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Міжнародна економіка» на кафедрі міжнародної економіки Національного авіаційного університету у 2018-2019 навчальному році. п.38.19.

1. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції», сертифікат від 9.12.2019.

2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація економістів-міжнародників», довідка від 12.12.2019.

3. Член громадської організації «Прогресильні», сертифікат №0456/24.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на кафедрі міжнародної економіки НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на тему

						<p>«Міжнародні економічні трансформації в сучасних умовах», 2019.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за освітньою програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», 6 кредитів ЄКТС/180 год., 2021.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (Erasmus+) «Європейські практики соціокультурного проектування», 6 кредитів ЄКТС/180 год., 2023.</p>	
307490	Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 022540, виданий 26.06.2001, Атестат доцента АД 010505, виданий 06.06.2022</p>	10	Іноземна мова спеціальності	<p>Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна</p> <p>Вища освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., за спеціальністю «Романо-германська філологія», кваліфікація: філолог, викладач французької і англійської мов, перекладач з французької мови</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, (13.00.01) загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Nataliia Honcharenko-Zakrevska, Mykhailo Goncharenko, Liudmyla Osipova "Predictive</p>

Analysis of Research of the Institutional Aspects of Market Environment Distortions" (Baltic Journal of Economic Studies, 2020, pp.42-50)
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-42-50>, (ISSN 2256-0742(print), ISSN 2256-0963(online), 2020

2. Верховцова О.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Актуальний поділ речення при перекладі французького тексту // «Нова філологія» № 80 (жовтень 2020 р.) Index Copernicus, ERIH PLUS

3. Nataliia Honcharenko-Zakrevska, «DIFFERENTIAL FEATURES AND TYPOLOGY OF SPECIAL (BANKING) DISCOURSE» Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p.

4. Гончаренко-Закревська Н.В., Дюканова Н.М., Петовська Н.М. Організаційні і лінгвопсихологічні аспекти інтерактивного підходу при формуванні іншомовної комунікативної компетенції. Перспективи та інновації науки. Педагогіка, психологія, медицина. 2022. № 1 (6). С. 132-140. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/932>

5. Гончаренко-Закревська Н.В., Дюканова Н.М. Шляхи поліпшення іншомовної академічної грамотності у внз // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»).2022. Вип. 1(1). С. 27-37. –

Фахове видання.
6. Гончаренко-Закревська Н.В., Дюканова Н.М. Формування іншомовної комунікативної компетенції студентів в умовах цифровізації. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка». – 2022. – Вип. 10(12). – С. 311-320. Фахове видання

7. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Creating Managerial Escalator in The Master Degree Students within The Study of The Discipline “Business English”. Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 2. С.31 – 44. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journal/archive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

8. Vasylyshyna N., Honcharenko-Zakrevska N. Shaping Transferrable Skills of Master Degree Students within The Study of the Discipline “Business English” (Based on the Case with the Brass Rail Restaurant). Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 3. С.25 – 38. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journal/archive/116-eetecs202104ru>. фахове видання

9. Верховцова О.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Decouverte de la culture des pays francophones en cours de français Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогіка № 3 (56) за 2023 рік р 17-21(жовт) фахове видання п.38.3

Nataliia Honcharenko-Zakrevska, «DIFFERENTIAL FEATURES AND TYPOLOGY OF SPECIAL (BANKING) DISCOURSE» Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop,

Y. O. Voloshin – Łodz:
Wydawnictwo Naukowe
Wyższej Szkoły Biznesu
i Nauk o Zdrowiu w
Łodzi, 2021.
п.38.4
1. Васи́лишина Н.М.,
Гончаренко-
Закревська Н.В.
Скирда Т.С. «Business
English» Практикум
для здобува-чів вищої
освіти ОС «Магістр»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини». К.: НАУ,
2022. 36 с.
2. Васи́лишина Н.М.,
Гончаренко-
Закревська Н.В.
Скирда Т.С. «Business
English» Практикум
для здобува-чів вищої
освіти ОС «Магістр»
спеціальності 293
«Міжнародне право».
К.: НАУ, 2022. 38 с.
3. Васи́лишина Н.М.,
Гончаренко-
Закревська Н.В. .
Скирда Т.С. «Foreign
Language (Basic
Course), Foreign
Language (Normative
Course)», Практикум
для здобува-чів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини суспільні
комунікації та
регіональні студії»
293 «Міжнародне
право». К.: НАУ, 2022.
88 с.
п.38.8
Науковий керівник:
Держбюджетна
(кафедральна)
науково-дослідна
робота № 31-
2020/15.01.03
«Впровадження
активних методів
навчання у
формуванні
іншомовної
компетентності
майбутніх фахівців
галузі Міжнародні
відносини»
(01.09.2020 -
30.06.2022)
Держбюджетна
кафедральна науково-
дослідна робота №
37-2023/15.01.03
«Використання
сучасних методів
навчання у
формуванні
комунікативних
навичок при вивченні
іноземних мов у
майбутніх фахівців
напряму Міжнародні
відносини»
(02.01.2023 -
31.12.2024)
п.38.12

1. Honcharenko-Zakrevska, N. Implementation of the Concept of Language Immersion in the Study of Foreign Languages / Honcharenko-Zakrevska N.V., Bakhov I.S. // Education and Educational Research: Conference Proceedings of the 5th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts – SGEM 2018. - Albena, Bulgaria. - Vol. 5. Issue 3.5. 2018. – P. 409-417
2. Гончаренко-Закревська Н.В. Комунікативні компетентності здобувачів вищої освіти: вимоги міжнародного стандарту/ Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020
3. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Загальна характеристика сучасного стану туристичної освіти в Україні / Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VI міжнар. науково-практичної конференції, 5 червня 2020 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 27 – 34.
4. Василюшина Н. М., Гончаренко-Закревська Н.В «ОСНОВИ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»/ Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 4 червня 2021 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 55 – 64.

5. ВойткоТетяна
Владиславівна,
Гончаренко-
Закревська Наталія
Валеріївна...»THE
BASIC
CHARACTERISTIC
FEATURE OF POETIC
METAPHOR IN
DISCOURSE» Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі: матеріали
VII міжнар. науково-
практичної
конференції, 3 червня
2022 р. тези доп. – К.:
ФМВ, НАУ, 2022. – С.
25 – 34.
п.38.14
Член оргкомітету
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі».
п.38.19
Член громадської
організації
«Українська асоціація
викладачів і
дослідників
європейської
інтеграції»
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
1. ПрАТ Вищий
навчальний заклад
Міжрегіональна
академія управління
персоналом.
03.02.2020-
26.02.2020 (210
годин/7 кредитів
ЄКТС).
Програма: Філологія.
Назва дисциплін:
Сучасні тенденції
розвитку освітнього
процесу у вищій
школі. Методологічні
основи викладання
філологічних
дисциплін.
Дидактичні засоби
вивчення мов у вищій
школі. Методи
активізації
пізнавальної
діяльності студентів у
ВНЗ. Сучасні підходи
до організації
самостійної роботи
студентів у ВНЗ.
Актуальність
викладання
філологічних
дисциплін.
Впровадження
комп'ютерно-
комунікаційних

						<p>технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Лексична репрезентація концепту «Intellectual Process» в сучасній англійській мові та її переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004228-20 від 26.02.2020. 2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Функціонування лексико-граматичних, стилістичних та синтаксичних засобів у політичному дискусі. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000013 від 30.04.2020.</p>	
363125	Гладких Валентин Валерійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029609, виданий 08.06.2005	3	Теорія і практика демократії	<p>Гладких Валентин Валерійович</p> <p>Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство</p>

Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.38.1
1. Гладких В.В., Хомерікі О.А., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. - С. 77 - 82.
2. Гладких В.В., Прокопчук І.І., Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- Вип.5 (23).- С.127-143
3. Гладких В.В. Еволюція визначення "лівих" та "правих" у політичному дискурсі нинішньої України. - "Leviathan". Науково-популярний політологічний журнал Київської школи державного управління імені Сергія Нижного. № 1. 2023. - С. 68 – 70.
4. Гладких В.В. Трікстеріади в політиці. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Вип.100. 2023. С.23-35. (Фахове видання)

п.38.4
Робочі навчальні програми: "Політичні еліти і лідерство", "Теорія і практика авторитарних режимів", "Теорія і практика демократії", «Виборчі системи та виборчий процес», «Політичні технології та психологія маніпулювання».

п.38.5
Тема дисертації: «Синкретичний характер становлення традиції дзен-буддизму».
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю: релігієзнавство, дата

захисту: 28 березня 2005 року.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук відбувся у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
Присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук, диплом ДК №029609, від 08 червня 2005 р.
п.38.11
Експерт та консультант аналітичного порталу "Слово і діло", недержавної організації "Левіафан" (аналітика в області економіки, політики і соціології)
п.38.12
1. Гладких В.В. Народний характер війни в Україні як чинник трансформації політичного режиму у бік інклюзивності //Політ-2022. Сучасні проблеми науки : тези доповідей ХХІ Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 130-131.
2. Теорія брехні та практика маніпуляцій: як РФ закидає фейки в український інфопростір/Режим доступу:<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3100976-teoria-brehni-ta-praktika-manipulacij-ak-rf-zakida-fejki-v-ukrainskij-infoprostir.html>
3. Знову пахне Кримом/ Режим доступу:<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/29528>
4. НАБУ та “ставка проти себе” / Режим доступу:<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881>
5. Неполіткоректно про викривлене дзеркало політикуму/ Режим доступу:<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/26028>
6. Про провалену люстрацію і причини фіаско/ Режим доступу:

						<p>i-prychyny-fiasko/ п.38.20 2001-2016 рр. - консультант при відділі зв'язків з комітетами Ради в апараті Верховної Ради України Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Міжнародне стажування на тему «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective», що проходило в Collegium Civitas (Warsaw) у період із 08.11.2022 р. по 20.12.2022 року. Сертифікат https://ksp.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Mizhnarodne-stazhuvannia-Hladkykh-V.V.-Sertyfikat.pdf • Науково-педагогічне стажування на кафедрі політичних наук філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка у період із 09 січня по 10 березня 2023 року. Сертифікат, 180 годин. 	
451075	Мендрін Олексій Вікторович	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора філософії Н23 002044, виданий 25.12.2023	8	Політичний аналіз та прогнозування	<p>Мендрін Олексій Вікторович</p> <p>Вища освіта: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, 2001, історик, викладач історії</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософії галузі знань "соціальні та поведінкові науки" спеціальності "політологія"</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Мендрін О. В. Концептуальні</p>

підходи до формування та реалізації політики ідентичності в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2019. Вип. 24. С. 275–285. URL: <http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf>

2. Мендрін О. В. Національне будівництво та криза ідентичності в країнах Центральної та Східної Європи: сучасні підходи в політологічних дослідженнях // Гілея : науковий вісник. 2020. № 2. Вип.153. С. 462–465. URL: <http://gileya.org/download.php?id=221>; URL (Зміст випуску): <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=221>

3. Мендрін О. В. Формування макрополітичної ідентичності як фактор сталості демократичного розвитку в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2020. № 28–29. С. 242–251. DOI: 10.34079/2226-2830-2020-10-28-29-242-251. URL: <http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/RHIV-uk/28-29/25.pdf>

4. Мендрін О. В. Особливості впливу етнокультурних факторів на формування макрополітичної ідентичності в Україні // Politicus. 2021. Вип. 5. С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.9>. URL: http://www.politicus.od.ua/5_2021/9.pdf

5. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Громадянська освіта в Україні як засіб формування громадянської ідентичності // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2021. Вип. 31–32. С. 186–195. DOI: 10.34079/2226-2830-

2021-11-31-32-186-195.
URL: <https://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/31-32/20.pdf>.
п.38.5.
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність «Політологія» 25.12.2023р. Диплом доктора філософії Н23 № 002044 п.38.12.

1. Мендрін О. В. Політика ідентичності в структурі державного управління: підходи до обґрунтування та запровадження // Модернізація політичної системи сучасної України: стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 грудня 2018 р. (м. Северодонецьк) / Ред. колегія: Л. І. Павлова (гол.), Г. С. Агафонова, О. В. Карчевська. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 37–40.

2. Мендрін О. В. Дослідження політичної ідентичності: підходи до періодизації та характеристики розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 01 лютого 2019 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 85–87.

3. Мендрін О. В. Виклики збройної агресії проти України для формування макрополітичної ідентичності // Ідентичності та політичні інститути: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 25 квітня 2019 (м. Ніжин) / За заг. ред. В. М. Циби. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 46–49.

4. Мендрін О. В. Глобалізаційні процеси та формування

макрополітичної ідентичності // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: Матеріали III Міжнародної конференції 24–25 травня 2019 р. (м. Северодонецьк) / За заг. ред. Целіщева О. Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 138–141.

5. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності у дискурсі Модерну // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 23–24 травня 2019 р. (м. Івано-Франківськ) / ред. кол.: І. Є. Цепенда, О. О. Рафальський, А. В. Загороднюк, О. Я. Калакура та ін. Івано-Франківськ, 2019. С. 94–97.

6. Мендрін О. В. Політика пам'яті та макрополітична ідентичність в сучасній Україні // Ідентичності та політичні інститути: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції 23 квітня 2020 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 47–50.

7. Мендрін О. В. Проблеми визначення стратегії реалізації політики історичної пам'яті в Україні та формування макрополітичної ідентичності // Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: Матеріали X Всеукраїнської інтернет-конференції 29 травня 2020 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь, 2020. С. 151–156.

8. Мендрін О. В.

Проблема формування макрополітичної ідентичності в політичній науці США // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 05 лютого 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. М. В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 90–92.

9. Мендрін О. В. Оцінка радянського впливу в ідентитарних дослідженнях українських політологів // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 квітня 2021 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф.В. Барановського, Л.О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. С. 66–70.

10. Мендрін О. В. Стратегія формування макрополітичної ідентичності у процесі реінтеграції тимчасово окупованої території у Донецькій та Луганській областях // Повернення і переосвоєння тимчасово окупованих територій: збірник матеріалів Круглого столу 12 листопада 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 45–49.

11. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Цифрова гуманітаристика: історія та напрями розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 148–151. п.38.14.

Керівництво роботою «Студентського наукового товариства ФМВ», відповідно до Розпорядження декана ФМВ № 15/49

							роз від 28.11.2022 р. п.38.19. член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції», сертифікат від 20.03.2023. Стажування та підвищення кваліфікації: ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», довідка про підвищення кваліфікації, «Актуальні загрози інформаційній безпеці», 16.01-20.03.2023 р., 6.0 кредитів ЄКТС (180 год.)
113815	Романенко Юрій Вікторович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03010401 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005533, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009773, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000600, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 009662, виданий 26.06.2014	12	Соціальна психологія	Романенко Юрій Вікторович Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1996, політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін Науковий ступінь: доктор соціологічних наук, 22.00.01. – теорія та історія соціології Вчене звання: професор кафедри міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Prodaniuk, R. Romanenko, Yu.V. Pogrebnyaya, V.L. Hordiienko, N. Bekdamyrova, L.Z. Information security and social work to counteract cultural and information wars in neo-functionalistic reflection// International Journal of Pharmaceutica Research, 2020, 12 (1), p.2505-2509. 2. Maryna Stryhul,

Olena Khomeriki,
Oleksandr Mykhailych,
Serhii Yahodzinskyi,
Yuriy Romanenko,
Tymur Perelyhin.
Functioning of Public
Transport in the Social
Space of the City.//
International Scientific
Siberian Transport
Forum - TransSiberia
2020 Edited by Aleksey
Manakov, Vera
Breskich, Zdenka
Popović Volume 54,
Pages 1-972 (2021)
p.610-616

3. M V Stryhul, O A
Khomeriki, Yu I
Yakovenko , A K
Yakovenko , and Yu V
Romanenko The culture
of aviation security
through the prism of
sociological analysis.-
Web Conf. Volume 258,
2021, Ural
Environmental Science
Forum “Sustainable
Development of
Industrial Region”
(UESF-2021), Article
Number 07002,
Section Psychology of
Environmentally
Responsible Behavior,
DOI
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807002>
URL:https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/34/e3sconf_uesf2021_07002/e3sconf_uesf2021_07002.htm

4. Romanenko Y. State
symbol of Russia and
Albania: comparative
aspect.- Actual
problems of
international relations.
Release 141. 2019.- 99
p.-pp.28-38 (Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин: Збірник
наукових праць.
Випуск 141. К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Інститут міжнародних
відносин, 2019. – 99
с.- с.28-38.

5. Svyatnenko I.,
Romanenko Yu.
Cultural and socio-
systemological model of
principles of sociology
of gender culture of
ukraine and
understanding of its
subject: according to
the results of the
doctoral dissertation.
Periodyk Naukowy
Akademii Polonijnej :
Scientific Journal of
Polonia University.
Czestochowa :

Educator, 2020. Vol. 38. № 1. Part 2. P. 261–267.

6. Svyatnenko I., Romanenko Yu. Peculiarities of the gender culture of Ukraine: verification of the socio-systemological approach (according to the results of the author's empirical research). *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej : Scientific Journal of Polonia University*. Czestochowa : Educator, 2020. Vol. 39. № 2. P. 97–111.

7. Yu. V. Romanenko Salazar and salazarism in recursion of cultural identities and visual-analytical portraiting: visual-analytical and socio-systemological reflexion// *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*, : зб. наук. пр. / редкол.: Я. В. Зоська (гол. ред.) та ін. Запоріжжя : КПУ, 2021, Вип. 92, с.29-48.

8. Yu. V. Romanenko Joseph Broz Tito: social project of the SFRY through the prism of visual analytics and social systemology in international relations (part 1) // *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*, : зб. наук. пр. / редкол.: Я. В. Зоська (гол. ред.) та ін. Запоріжжя : КПУ, 2021, Вип. 93, с.38-61.

9. Y. Romanenko. Flag Of Romania: visual-semantic and social-political parallels// *Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Міжнародні Відносини*. 1(53)/2021, с.9-11.

10. Yu.V. Romanenko Joseph Broz Tito: social project of the SFRY through the prism of visual analytics and social systemology in international relations (part 2) // *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*, : зб. наук. пр. / редкол.: Я. В. Зоська (гол. ред.) та ін. Запоріжжя : КПУ, 2022, Вип. 94, с.8-30.

11. Романенко Ю. Анте Павеліч: дослідження культуропатії та соціопатії

ідентичності (візуально-аналітичний портрет). Частина 1 // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Міжнародні Відносини- № 1(55)/2022, с.9-16 (англ. мовою)

12. Romanenko Yu. On some differences in potestiarism and totalitarianism in theory and socio-political practices// В І С Н И К КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА. СЕРІЯ МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. 1(57)/2022, с.5-14.

13. Romanenko Y. Ante Pavelic : case study of culturography and sociopathies of identity (visual-analytical portrait). Part 1 В І С Н И К КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА. СЕРІЯ МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. 1(55)/2022, с.9-16.

14. Yu. V. Romanenko IDENTIFICATION OF VALUE IDENTITIES: THEORETICAL AND SOCIAL-PRAGMATIC PERSPECTIVE. PART 1. ЗБІРНИК СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, //Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. / редкол.: Я. В. Зоська (гол. ред.) та ін. Запоріжжя : КПУ, 2023, Вип. №97, с.42-56.

15. Yu. V. Romanenko, I.A. Svyatnenko. THE USA AND UKRAINE: THE EXPERIENCE OF FORMING A SET OF VALUE IDENTITIES. PART 1. RELIGIOUS IDENTITIES. ЗБІРНИК СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. / редкол.: Я. В. Зоська (гол. ред.) та ін. Запоріжжя: КПУ, 2023, Вип. №98, с.40-51

п.38.3.
1. Understanding Higher Education / Khomeriki O.,

Yahodzinskiy S., Stryhul M., Romanenko Yu., Liasota L. – Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 340 p.
п.38.4.

1. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Теорія соціальних інститутів. Частина 1. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/ Ю.В. Романенко, І.О. Святненко,- Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 86 с.

2. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Актуальні проблеми сучасної соціологічної теорії. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко.- Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 59 с.

3. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Соціальна філософія. Частина 1. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/Ю.В. Романенко.- Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 85 с.

п.38.6.

1. Піронкова Оксана Феліксівна. Соціальні практики поводження із психічно хворими: соціологічний вимір 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології.- Класичний Приватний Університет (м. Запоріжжя).-2018.

2. Святненко Іван Олександрович. Гендерна культура України: соціосистемологічний аспект.- 22.00.01.- Класичний Приватний Університет (м. Запоріжжя).-2020.
п.38.7.

Член спеціалізованої
вченої ради
Д.17.127.02
Класичного
приватного
університету (м.
Запоріжжя), 2007-
2021.
п.38.12.

1. Романенко Ю.В.,
Корень Є.Р.
ARCHETYPES AND
SYMBOLS OF EPIC
PLOTS: SOME
THESES BEFORE
POSING THE
PROBLEM //Scientific
Collection «InterConf»,
(145): with the
Proceedings of the 2nd
International Scientific
and Practical
Conference «Recent
Advances in Global
Science» (March 6-8,
2023; Vilnius,
Lithuania) by the SPC
«InterConf». Vaiga,
2023, p.230-234

2. Романенко Ю.В.,
Корень Є.Р. Archetypes
and symbols in epic
works: problems and
features// Scientific
Collection «InterConf»,
(144): with the
Proceedings of the 13th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Horizon in the Context
of Social Crises»
(February 26-28, 2023;
Tokyo, Japan) by the
SPC «InterConf».
Otsuki Press, 2023,
p.239-244.

3. Romanenko Y.V.
Svyatnenko I.O.
Narcissism in the
visual-analytical and
socio-systemological
perspective: some
theses to the statement
of the
problem//Scientific
Collection «InterConf»,
(144): with the
Proceedings of the 13th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Horizon in the Context
of Social Crises»
(February 26-28, 2023;
Tokyo, Japan) by the
SPC «InterConf».
Otsuki Press, 2023,
p.230-236.

4. Romanenko Y.V.,
Svyatnenko I.O.
NARCISSIC
PROCESSES IN THE
INTEGRAL THEORY
OF NARCISSISM:
SOME THESES TO
THE STATEMENT OF
THE PROBLEM//
Scientific Collection
«InterConf», (145):
with the Proceedings of

						<p>the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (March 6-8, 2023; Vilnius, Lithuania) by the SPC «InterConf». Vaiga, 2023, p.234-239 p.39.19.</p> <p>Академік Академії наук Вищої школи України</p> <p>Член соціологічної асоціації України (CAU)</p> <p>п.38.20.</p> <p>Тренінгово-консультаційна діяльність в рамках проекту «Візуальна аналітика»</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках X Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”. Міжнародний сертифікат №10893/11.03.2023 р.</p>	
456940	Сальнікова Наталія Валеріївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2021, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 007307,</p>	10	Вступ до спеціальності	<p>Сальнікова Наталія Валеріївна</p> <p>Вища освіта: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, 2002 рік, спеціальність «Історія», кваліфікація «Історик, викладач історії»</p> <p>Мелітопольський державний педагогічний університет Богдана Хмельницького, 2021 рік, спеціальність «Соціологія»</p> <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук за спеціальністю 27.00.02 – документознавство, архівознавство</p>

виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
007701,
виданий
29.06.2021

Вчене звання: доцент
кафедри соціально-
гуманітарних
дисциплін

Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показниками пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38.1.

Статті у фахових
виданнях:

1. Сальнікова Н.В.,
Осіпцов А.В.,
Цибулько О.С.

Проблема розвитку
освітніх переконань у
філософській традиції
Чарльза Пірса. Вісник
Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:

Соціально-
філософські проблеми
розвитку людини в
суспільстві. 2019. Вип.
10. С. 26–36.

2. Трума К., Salnikova
N. Higher education
quality assurance in the
context of integration
into the ENEA (on the
example of the work of
departmental HEIs).
Modern Science–
Moderní věda. 2019. №
5. Р. 54–63.

3. Сальнікова Н. В.
Прагматичні
інтерпретації
метафізичних
проблем (Вільямс
Джеймс). Освітній
дискурс. 2019. Вип. 16
(9). С. 57–69.

4. Сальнікова Н.В.
Забезпечення якості
освітніх послуг у
відомчих закладах
вищої освіти.
Правовий часопис
Донбасу: зб. наук. пр.
Донецького
юридичного інституту
МВС України. №
4(69). 2019.

(наукометричне
видання: Index
Scopernicus, Google
Scholar тощо). (у
друці).

5. Сальнікова Н.В.
Особливості
прагматичних ідей Р.
Рорти та Дж.
Марголіса у розумінні
людського буття.
Гілея. 2020. Випуск
153 (№ 2). С. 171–175.

6. Сальнікова Н.В.,
Трима К.А. Вплив
громадських
організацій на

забезпечення якості вищої освіти у відомчих ЗВО. Університет і лідерство. 2020. № 8. С. 190–206.

7. Трима К., Сальнікова Н. Аналіз поглядів представників громадських організацій на соціальну відповідальність університетів: кейс Маріупольського державного університету. Проблеми освіти. 2021. № 2. С.40–52.

8. Сальнікова Н. Забезпечення якості освіти у відомчих ЗВО: співпраця з міжнародними громадськими організаціями. Правовий часопис Донбасу. 2021. № 2 (75). С.182–191.

9. Сальнікова Н.В. Гендерний компонент як важлива домінанта в освітньо-виховному процесі сучасної молоді. Scientific Journal «Virtus». 2021. №51. С.73.

10. Сальнікова Н.В, Нетреба М.М., Ірхіна Ю.В., Дискурсивність меж взаємодії компетенцій вчителя та учня. Вісник науки та освіти. 2023. №1(7). С. 599–609.

11. Salnikova N.V., Gryma K.A., Stadnichenko O.I. Euroskepticism and the politics of memory: the case of Czech Republic, Poland and Germany. Регіональні студії. 2023. №32. С.30–36.

Статті у журналах, які індексуються у наукометричних базах «WEB OF SCIENCE» та «SCOPUS»:

1. Fedorova Y., Salnikova N. Grice's Theory of Implicature in the Philosophy of the Cosmos. Philosophy and Cosmology. 2019. Vol. 23 P. 5–14. / Наукометричне видання Web of Science. URL: http://ispcjournal.org/journals/2019-23/PhC_23_FedorovaSalnikova.pdf

2. Salnikova N., Holtobina O., Gavrysh I., Aleksandrova O., Grygoryeva V. The Post-Modern Era Spirituality Crisis: Values of Ideals a Post-

Pandemic Day.
Postmodern Openings.
2020. Vol. 12. №1. P.
100-114. /
Наукометричне
видання Web of
Science URL:
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2851/pdf>

3. Kryshtanovych M.,
Gavrysh I., Kholobina
O., Melnychuk I.,
Salnikova N. Prospects,
Problems and Ways to
Improve Distance
Learning of Students of
Higher Educational
Institutions. Revista
Romaneasca pentru
Educatie
Multidimensionala.
2020. Vol. 13, №2. P.
348-364
/Наукометричне
видання Web of
Science. URL:
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2701/pdf>

4. Salnikova N., Tryma
K. The influence of
religion on party system
of European Union.
Global Development of
Religious Tourism.
Pennsylvania, 2020. P.
98–112. /
Наукометричне
видання Scopus. URL:
<https://www.igi-global.com/chapter/the-influence-of-religion-on-political-parties-of-the-european-union/264829>

5. Tsybulko O.,
Martseniuk L., Khvist
V., Salnikova N.,
Kudlai, V. Pedagogical
and Philosophical in
Postmodern
Philosophical
Discourse: the World as
Text. Laplage em
Revista. 2021. Vol. 7,
Iss. 3D. P. 167–174. /
Наукометричне
видання Web of
Science. URL:
<http://eadnurt.diit.edu.ua/handle/123456789/14>

6. Zinchenko V.,
Mielkov Yu., Polishchuk
O., Derevinskyi V.,
Trynyak M., Iehupov
M. & Salnikova N.
Human dimension of
Open Science and the
challenges of AI
technologies. E3S Web
of Conferences, 2024, 2.
/Наукометричне
видання Scopus
URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/04/e3sconf_icite2023_020

08/e3sconf_icite2023_02008.html
п.38.3.
Участь у серії
колективних
монографій
(Республіка Польща,
Республіка Болгарія):
1. Salnikova N.
Competent approach in
social and
humanitarian
disciplines teaching in
higher education
institutions. Education
pedagogy: problems
and prospects for
development in the
context of reform.
Opole, 2020. P. 158–
165.
2. Salnikova N.
Informatization of
modern society: new
value orientations / N.
Salnikova. Series of
monographs Faculty of
Architecture, Civil
Engineering and
Applied Arts Katowice
School of Technology.
Monograph 42: The
role of technology in
the socio-economic
development of the
post-quarantine world.
Katowice, 2020. P.
404–409.
3. Сальнікова Н.
Інтерв'ювання
здобувачів вищої
освіти щодо
забезпечення якості
освітніх послуг у
відомчих
університетах / Н.
Сальнікова. Problems
and prospects of higher
education system
development in modern
society: monograph.
Sofia: VUZF Publishing
House «St. Grigori
Vogoslav», 2020. pp.
188, illus., tabs., bibls.
С. 145–151.
п.38.4.
1. Сальнікова Н.В.,
Трима К.А.
Політологія:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти. Маріуполь:
2020. 177.
2. Сальнікова Н., В.,
Трима К. А.
Соціологія:
Навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти. Маріуполь,
2021. 58 с.
3. Сальнікова Н.,
Трима К. Методичні
вказівки до організації
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Соціологія» для
здобувачів вищої
освіти
(бакалаврського)

рівня спеціальностей «Право, Правоохоронна діяльність». Маріуполь, ДЮІ, 2020. 20 с. п.38.8.

Рецензування рукописів розділів монографій для іноземного рецензованого наукового видання «Global Development of Religious Tourism» та «Impact of Infodemic on Organizational Performance», видавництво IGI Global, Hershey, Pennsylvania, USA. п.38.10.

Наразі подані документи для оцінювання міжнародних освітніх проектів, сертифікат як «суддя міжнародної категорії» планую отримати у січні 2024 року п.38.14.

Керівництво СНТ «Світ навколо нас» (з 2018 року- 2020 рр.), керівництво СНТ «Людина. Мова. Культура» (з 2022 р.).

1. Керівництво науковою роботою Голубевої А., здобувачка вищої освіти, ОС «Бакалавр», 1 курс, спеціальність «Право, денна форма навчання.

І місце у Відкритому конкурсі студентських наукових робіт з філософії в рамках міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі», Катовіце, 25 червня 2020 року. Науковий керівник – Сальнікова Н. В.

2. Керівництво науковою роботою Шильке К., здобувачка вищої освіти, ОС «Бакалавр», 1 курс, спеціальність «Право, денна форма навчання.

Участь у Відкритому конкурсі студентських наукових робіт з філософії в рамках міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі», Катовіце, 25 червня 2020 року. Науковий керівник –

Сальнікова Н. В. (копії дипломів в наявності).
п.38.19.
член Соціологічної Асоціації України (з 07.11.2017 року)
член IESF
Міжнародна фундація науковців та освітян (з 05.02.2024 року)
Стажування та підвищення кваліфікації:
1. У період з 01 до 30 квітня 2019 року пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у закладі вищої освіти в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, на тему «Procesy Zmian Systemowych Szkolnictwa Wyzszego W Unii Europejskiej – Polski Kontekst» у Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації у Хелмі в м. Хельм (Республіка Польща) обсягом 5 кредитів (150 годин).
2. У період з 01 до 25 серпня 2020 року пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у закладі вищої освіти в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, на тему «Rozvoj Socjologii w Europejskiej Przestrzeni Edukacyjnej» у Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації у Хелмі в м. Хельм (Республіка Польща) обсягом 4 кредити (120 годин).
3. У період з 28 вересня до 05 жовтня 2020 року пройшла міжнародне підвищення кваліфікації у закладі вищої освіти в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, на тему «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку в м. Люблін (Республіка Польща) обсягом 1,5 кредити (45 годин).
4. У період з 09 до 16 листопада 2020 року пройшла міжнародне підвищення кваліфікації у закладі вищої освіти в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, на тему «Онлайн-навчання як

нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку в м. Люблін (Республіка Польща) обсягом 1,5 кредити (45 годин).

5. У період з 14 до 21 грудня 2020 року пройшла міжнародне підвищення кваліфікації у закладі вищої освіти в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, на тему «Використання можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom в сучасній онлайн-освіті» в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку в м. Люблін (Республіка Польща) обсягом 1,5 кредити (45 годин).

6. У період з 08 до 15 лютого 2021 року пройшла міжнародне підвищення кваліфікації у закладі вищої освіти в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, на тему «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle» в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку в м. Люблін (Республіка Польща) обсягом 1,5 кредити (45 годин).

7. У період з 08 до 15 травня 2023 року пройшла міжнародне підвищення кваліфікації у закладі вищої освіти в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, на тему «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-

						технологічного парку в м. Люблін (Республіка Польща) обсягом 1,5 кредити (45 годин)	
363125	Гладких Валентин Валерійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029609, виданий 08.06.2005	3	Теорія і практика авторитарних режимів	<p>Гладких Валентин Валерійович</p> <p>Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1</p> <p>1. Гладких В.В., Хомерікі О.А., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. - С. 77 - 82.</p> <p>2. Гладких В.В., Прокопчук І.І., Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- Вип.5 (23).- С.127-143</p> <p>3. Гладких В.В. Еволюція визначення "лівих" та "правих" у політичному дискурсі нинішньої України. - "Leviathan". Науково-популярний політологічний журнал Київської школи державного управління імені Сергія Нижного. № 1. 2023. - С. 68 – 70.</p> <p>4. Гладких В.В. Трікстеріади в політиці. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Вип.100. 2023. С.23-35. (Фахове видання)</p> <p>п.38.4 Робочі навчальні програми: "Політичні</p>

еліти і лідерство",
"Теорія і практика авторитарних режимів", "Теорія і практика демократії", «Виборчі системи та виборчий процес», «Політичні технології та психологія маніпулювання».

п.38.5
Тема дисертації:
«Синкретичний характер становлення традиції дзен-буддизму».
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю: релігієзнавство, дата захисту: 28 березня 2005 року.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук відбувся у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
Присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук, диплом ДК №029609, від 08 червня 2005 р.

п.38.11
Експерт та консультант аналітичного порталу "Слово і діло", недержавної організації "Левіафан" (аналітика в області економіки, політики і соціології)

п.38.12
1. Гладких В.В. Народний характер війни в Україні як чинник трансформації політичного режиму у бік інклюзивності //Політ-2022. Сучасні проблеми науки : тези доповідей XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 130-131.
2. Теорія брехні та практика маніпуляцій: як РФ закидає фейки в український інфопростір/Режим доступу:<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3100976-teoria-brehni-ta-praktika-manipulacij-ak-rf-zakida-fejki-v-ukrainskij-infoprostir.html>
3. Знову пахне Кримом/ Режим доступу: <https://blog.liga.net/us>

							<p>er/vgladkih/article/29528</p> <p>4. НАБУ та “ставка проти себе” / Режим доступу: https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881</p> <p>5. Неполіткоректно про викривлене дзеркало політикуму/ Режим доступу: https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/26028</p> <p>6. Про провалену люстрацію і причини фіаско/ Режим доступу: https://ua.news.ua/valentyin-gladkyh-pro-provalenu-lyustratsiyu-i-prychyny-fiasko/ п.38.20</p> <p>2001-2016 рр. - консультант при відділі зв'язків з комітетами Ради в апараті Верховної Ради України</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Міжнародне стажування на тему «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective», що проходило в Collegium Civitas (Warsaw) у період із 08.11.2022 р. по 20.12.2022 року. Сертифікат https://ksp.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Mizhnarodne-stazhuvannia-Hladkykh-V.V.-Sertyifikat.pdf • Науково-педагогічне стажування на кафедрі політичних наук філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка у період із 09 січня по 10 березня 2023 року. Сертифікат, 180 годин.
119449	Грищенко Неля Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301	17	Соціальна психологія	<p>Грищенко Неля Іванівна</p> <p>Вища освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2004 рік, спеціальність «Політологія», кваліфікація</p>

Політологія,
Диплом
магістра,
Відокремлений
структурний
підрозділ
"Інститут
інноваційної
освіти
Київського
національного
університету
будівництва і
архітектури",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент

викладача політології;
політолога; вчителя
соціально-
гуманітарних
дисциплін
Відокремлений
структурний підрозділ
«Інститут
інноваційної освіти
Київського
національного
університету
будівництва і
архітектури», магістр
з менеджменту, 2020
рік

Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показникам пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38.1.

1. Hryshchenko Nelia,
Stryhul Maryna,
Khomeriki Olena,
Khomeriki Marianna,
and Polovaia Nataliia.
(2021). Information
Technologies in the
Space of Educational
Practices. SHS Web of
Conferences. 110.
03003.

10.1051/shsconf/202111
003003. (Web of
Science)

2. Волонтерський рух
в сучасній Україні як
стратегія розвитку
молодіжного
лідерства /
Н.Грищенко // Вісник
національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут» Політологія.
Соціологія. Право:
зб.наук.пр. – К., –
2018. – №2 (38). –
С.73-78. (Index
Scopernicus) (Фахове
видання).

3. Протестні практики
громадян України:
характер основних
форм прояву /
Н.Грищенко //
Регіональні студії. –
2018. – Вип.15. – С. 12-
15. (Фахове видання).

4. Грищенко Н.І.,
Лясога Л.І. Теорії
міграції населення та
їх значення для
вивчення міграційних
настроїв у ХХІ ст.
//Вісник
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний

інститут» Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. К., 2021 р. – №2. – С. 73-78. (Фахове видання).

5. Hryshchenko, N., Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzynski, S., Kovtun, O. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLS 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol 56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20, pp. 197-207 (Scopus)

6. Розвиток та риси волонтерської діяльності особи в умовах воєнного стану в Україні /Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса, 2024. № 45. (Фахове видання). п.38.4.

Навчально-методичні посібники:

1.Соціологія: практикум для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: О. А. Хомерікі, І. В. Грищенко Н.І., Литовченко та ін. – К.: НАУ, 2019. – 36 с.

2. Грищенко Н.І., Хомерікі О.А., Стригуль М.В. Соціологія: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 052 «Політологія». – К.: НАУ, 2021. – 78 с.

3. Політика і права людини: практикум / уклад.: Н.І. Грищенко, І.І. Прокопчук. – К.: НАУ, 2023. – 22 с.

4. Політологія: практикум / уклад.: Н.І. Грищенко, І.І. Прокопчук. – К.: НАУ, 2023. – 36 с.

Робочі навчальні програми для здобувачів спеціальності «Соціологія» ОПП «Соціологія», ОПП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів»

з дисциплін:

- «Соціологія політики», 2021 р.;
- «Соціологія міжнародних відносин», 2021 р.
- «Міжнародні відносини та світова політика», 2022 р.
- «Соціологічна експертиза політичних процесів», 2021 р.;
- «Соціологія сім'ї», 2021 р.;
- «Соціологія сім'ї та особистості», 2021 р.

Робочі навчальні програми для здобувачів спеціальності «Політологія» ОПП «Політологія» з дисциплін:

- «Світова політика та міжнародні відносини», 2022 р.
- «Політичний радикалізм та екстремізм», 2022 р.

п.38.9.
Експерт з акредитації освітніх програм спеціальності 052 «Політологія» рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 15 грудня 2020 року.
п.38.10.
Участь у XIII Міжнародному науково-освітньому семінарі ім. Роберта Кувалека для освітян «Історія Голокосту в Західній Україні та Східній Польщі» (22-27 жовтня 2023 р.)
П.38.12.

1. Грищенко Н.І.
Трудова міграція як соціально-економічна проблема // ВМС-2019–International Scientific-Practical Conference of young scientists "Build-Master-Class-2019" November 2019, Kyiv, Ukraine.

2. Грищенко Н.І., Сулейманов Д.
Національна ідентичність молоді як показник інтеграційного потенціалу українського суспільства/ Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: ХІХ Міжнародна науково-практична конференція, 1-5 квітня 2019 р.– К., 2019. – С.226-227.

3. Грищенко Н.І.,

Николин О.Б.
Український націоналізм та його особливості/ Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: XIX Міжнародна науково-практична конференція, 1-5 квітня 2019 р. – К., 2019. – С.196-198.

4. Грищенко Н.І.
Світові тенденції міграції населення у XXI ст./ Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VI Всеукраїнська науково-практична конференція, 27 квітня 2019 р. – К., 2019. – С.3-6.

5. Грищенко Н.І., Миколенко М.В.
Основні підходи до міграції як соціального явища //ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. м. Київ, 1-3 квітня 2020 р. Т. 1. Національний авіаційний університет. – К.: Талком, 2020. – С.157-158.

6. Shcherban M. O., Hryshchenko N. I.
Migration as social-economical problem // POLIT. Challenges of science today. Abstracts of XX International conference of higher education students and young scientist. 1–3 April 2020. Volume 1. National Aviation University. – К.: Talcom, 2020. – P. 213-214.

7. Грищенко Н.І.
Підходи до вивчення основних напрямків міграційних процесів //Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 3-4 липня 2020 р. – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 18-21.

8. Грищенко Н.І.
Особливості міграції як соціального явища

// Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VII Всеукраїнська науково-практична конференція, 15 березня 2020 р. – К., 2020. – С.

9. Hryshchenko N., Romanenko V.O. Manifestations of migration in the modern world // Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI міжнар. наук.-практ. конф., 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 200-201.

10. Грищенко Н.І. Проблеми соціалізації молоді в соціологічних концепціях // Перспективи розвитку сучасної науки: VI міжнар. наук.-практ. конф. 30-31 жовтня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 44-46.

11. Грищенко Н.І., Грищенко В.О., Слісаренко І.А. Основні риси та особливості періодизації політичних конфліктів // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2022. – С. 131-133.

12. Грищенко Н.І., Михайлова О.О. Феномен влади в історико-соціологічному контексті // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2022. – С. 147-149.

13. Грищенко Н.І.,
Грищенко В.О.,
Слісаренко І.А.
Вимушена міграція
громадян України та її
наслідки для
української держави
// ПОЛІТ. Сучасні
проблеми науки.
Гуманітарні науки:
тези доповідей XXIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених: [у 2-х т.]. – Т.
1 (м. Київ, 04-07
квітня 2023 р.) / [ред.
кол.: Н.В.Ладугубець,
А.М.Кокарева та ін.];
Національний
авіаційний
університет. – К.:
НАУ, 2023. – С. 366-
368.
п.38.14.
Керівник
студентського
наукового гуртка
«Політія» кафедри
соціології та
політології НАУ (з
2019-2022 роки).
п.38.19.
Дійсний член
Соціологічної
асоціації України,
секція: соціологія
транспорту
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
1. Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
підвищення
кваліфікації СП
35830447/0974-21 за
темою «Технології
створення освітнього
аудіовізуального
контенту: навчальних
фільмів, кліпів,
роликів тощо»
18.06.2021 (180 годин
ЄКТС)
2. International
Historical Biographical
Institute. Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників “Разом із
Нобелівськими
Лауреатами: Цінності,
Досвід, Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу”

						Міжнародний сертифікат про підвищення кваліфікації № 10213/11.03.2023р. (180 годин ЄКТС)	
66335	Чупрій Леонід Васильович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	15	Політичні основи держави	Чупрій Леонід Васильович Вища освіта: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка; 1998 рік, спеціальність «філософія», кваліфікація «Викладач філософських наук» Науковий ступінь: Доктор політичних наук, 21.01.01 – основи національної безпеки держави Вчене звання: професор кафедри соціальної філософії та управління Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737 , (Scopus). 2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL:

<https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712>, (Scopus).

3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylchuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. *Journal of Community Positive Practicesthis*. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcpxx/si223.html>, (Scopus).

4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylchuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.). URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. *Journal of Community Pusicive Practices*. 2022. Vol. 22. Issue Speciallssue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL: <http://www.jppe.ro/index.php/jppe/article/view/484>, (Scopus)

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. *Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць*. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*.

Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf, <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..>

8. Чупрій Л.В. Геополітична підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 1 (30) 2023. С. 22-32. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897>

9. Чупрій Л.В. Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>

10. Посилення геополітичної суб'єктності України та перспективи розпаду росії в умовах сучасних глобальних викликів. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 2 (30) 2023. С. 9-24. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/295270п.38.3>

1. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Грабовська І. М., Грабовський С. І., Крисаченко В.С. Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 1,5 др. арк.).

2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (особисто автору належить 5 д.а.)

3. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Скокова Л.А. Культурні практики населення України. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 203 с. (особисто автору належить 4 д.а.)

4. Чупрій Л.В.
Настояща К.В.
Марутян Р.Р.
Аналітичний звіт
комплексного
соціологічного
дослідження зміни
культурних практик
населення України під
час війни.
Монографія. К.:
Міленіум. + 2023. 226
с. (особисто автору
належить 6 д.а.)
п.38.4

1. Чупрій Л.В..
Навчальний посібник
«Глобальна
геополітика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної)
форми навчання
спеціальності 291:
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
ОПП «Глобальні
політичні процеси та
міжнародні
відносини». Ірпінь.
ДПУ. 2022р. 308 с.

2. Чупрій Л.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Сучасна
глобалістика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної) форми
навчання
спеціальності 293
«Міжнародне право,
спеціальності 081
«Право» ОПП
«Фінансові
розслідування», ОПП
«Правове
регулювання
публічних та
приватних відносин»,
ОПП «Митна
безпека», затверджена
Вченою радою
Університету ДФС
України 14.09.2020
року (протокол № 10).

3. Чупрій Л.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Глобальна
геополітика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної)
форми навчання
спеціальності 291:
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
ОПП «Глобальні
політичні процеси та
міжнародні
відносини».
затверджена Вченою
радою Університету

ДФС України
14.09.2020 року
(протокол № 10).
п.38.7
Офіційний опонент
дисертації Каріх Ігоря
Володимировича
«Інституційно-правові
засади політики
національної безпеки
в гуманітарній сфері»
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата політичних
наук за спеціальністю
21.01.01 – основи
національної безпеки
держави (політичні
науки). Київ, 2018.
п.38.8
Виконання функцій
відповідального
виконавця НДР
відділу геополітики та
філософії Науково-
дослідному інституту
українознавства МОН
України «Латентні
західноєвропейські
дискурси в
українській
гуманітаристиці»
(2018-2021 рік).
п.38.9
Робота у складі складі
Акредитаційної
комісії НАЗЯВО з
політичних наук
п.38.12
1. Чупрій Л.В.
Геополітичні наслідки
вибухів в Саудівській
Аравії. URL.
[https://matrix-
info.com/2019/10/09/g
eopolitychni-naslidky-
vybuchiv-v-sauidivskij-
araviji/](https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vybuchiv-v-sauidivskij-araviji/)
2. Чупрій Л.В.
Денуклеаризація
Корейського
півострова у світлі
сучасних викликів.
URL. [https://matrix-
info.com/2019/10/21/d
enuklearyzatsiya-
korejskogo-pivostrova-
u-svitli-suchasnyh-
vyukyiv/](https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyukyiv/)
3. Чупрій Л.В.
Ісламізація Європи в
умовах глобалізації.
URL. [https://matrix-
info.com/2019/06/11/isl
amizatsiya-yevropy/](https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-yevropy/)
4. Чупрій Л.В. Чи
відродиться в Східній
Європі геополітичний
концепт Міжмор'я для
протидії Росії? URL.
[https://matrix-
info.com/chy-
vidrodytsya-v-shidnij-
yevropi-geopolitychnyj-
kontsept-mizhmor-ya-
dlya-protydiyi-rosiyi/](https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-yevropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydiyi-rosiyi/)
5. Чупрій Л.В. Росія
посилює свій вплив у
Арктичному регіоні.
URL. [https://matrix-
info.com/rosiya-](https://matrix-info.com/rosiya-)

poslyuyeye-svij-vplyv-u-
arktychnomu-regioni/
6. Чупрій Л.В.
Відносини між США
та Росією
загострюються. URL.
[https://matrix-
info.com/vidnosyn-
mizh-ssha-ta-rosiyeyu-
zagostryuyutsya/](https://matrix-info.com/vidnosynymizh-ssha-ta-rosiyeyuzagostryuyutsya/)
п.38.19
Член Академії
політичних наук.
Член української
асоціації політичного
консалтингу.
Дійсний член
Соціологічної
асоціації України,
секція: соціологія
транспорту
п.38.20
Практична робота в
Інституті філософії
НАН України імені Г.
Сковороди та
Національному
інституті стратегічних
досліджень. У
згаданих підрозділах
здійснював аналіз
інформації
зарубіжних джерел з
питань зовнішньої
політики та
міжнародної співпраці
України з іншими
країнами в сфері
освіти, науки,
політики, вивчення
міжнародних процесів
та розробки
рекомендацій
керівництву країни
для
зовнішньополітичної
діяльності.
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за
міжнародною
програмою «Видатні
особистості: вивчення
досвіду та
професійних
досягнень для
формування успішної
особистості та
трансформації
оточуючого світу» /
The International
Historical Biographical
Institute (Dubai –
New York – Rome –
Jerusalem – Beijing);
10 червня 2021 р. – 10
липня 2021 р.; 120
годин / 4 кредита
ЄКТС); міжнародний
сертифікат №669 від
15.07.2021.
2. Наукове стажування
у Куявському
університеті у
Влоцлавеку (Польща)
2 листопада - 13
грудня 2019 року на
тему «Проблеми та
процес реформування

							освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС», 6 кредитів (180 годин)
455352	Трима Катерина Андріївна	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 004810, виданий 17.02.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000922, виданий 23.12.2022</p>	7	Громадянське суспільство в політичному процесі	<p>Трима Катерина Андріївна</p> <p>Освітня кваліфікація: 1. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні відносини», ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач, 2006р. 2. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Економіка підприємства, ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: магістр з економіки підприємства, 2017р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат політичних наук зі спеціальності Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку</p> <p>Вчене звання: старший дослідник, с.н.с.</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Zinchenko V., Abasov M.A.F., Polishchuk O., Polishchuk OI., Levkulych V., Lazarovych M. & Tryma K. (2024). Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S Web of Conferences, 474(6). URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/04/e3sconf_icite2023_0303/e3sconf_icite2023_03003.html DOI: 10.1051/e3sconf/202447403003. (Статтю включено в перелік наукометричної бази</p>

Scopus).

2. Ryabchenko, V. & Tryma, K. (2023). Interaction and development of university and society through the prism of social responsibility. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 5 (8), 243-258.

3. Tryma K.A., Stadnichenko O.I., Salnikova N.V. Euroscepticism and the politics of memory: the case of Czech Republic, Poland and Germany. *Регіональні студії*, 2023. 1 (32), 30-36.

4. Tryma, K. (2023). Designing and creating MOOCs: the experience of the University of Bayreuth. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, 15, 103-112. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-103-112>.

5. Zinchenko V., Chervona L., Krokmal N., Bulvinska O. & Tryma K. Foundations, Crisis, and Perspectives of the Neoliberal Model of the Education System. *Asia-Pacific Journal of Educational Management Research*. Volume 7, No. 1, 2022. https://gvpress.com/journals/AJEMR/vol7_no1/vol7_no1_2022_06.html.

6. Tryma, K. & Chervona, L. (2022). Social Responsibility of University: the Student Aspect. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 641-656. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/issue/70167/1140604/>

7. Tryma K., Slyusarenko O., Shuplat A., Dubrova O., Popova Yu. (2022). Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. *International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22, No. 9, 521-526. Retrieved from http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202209067. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67 (Статтю включено в перелік

наукометричної бази Web of Science).

8. Tryma K. The Analysis of Students' Opinions about the Social Responsibility of Ukrainian Universities. Journal of Education, Culture and Society. Vol. 13 No. 2 (2021). 527-538.
<https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1354> (Статтю включено в перелік наукометричної бази Web of Science та Scopus).

9. Трима К., Сальнікова Н. Аналіз поглядів представників громадських організацій на соціальну відповідальність університетів: кейс Маріупольського державного університету. Проблеми освіти. № 2. 2021. С.40-52.
<https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/35>.

10. Топузов, О. М., Саух, П. Ю., Драч, І. І., Локшина, О. І., Глушко, О. З., Джурило, А. П., Максименко, О. О., Нікольська, Н. В., Дебич, М. А., Паламарчук, О. Ф. і Трима, К. А. (2021) «ПОЧАТОК І ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД: Інформація Національної академії педагогічних наук України на запит Консультативної ради при Президентові України з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти». Вісник Національної академії педагогічних наук України, 3(2). doi: 10.37472/2707-305X-2021-3-2-14-1.
<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/176>.

11. Orzhel O., Tryma K. On the growing social role of universities under knowledge society. Proceedings of the International Scientific Conference "Society. Integration. Education", May 22-23, 2020. Rezekne. 182-194.

12. Оржель, О., & Трима, К. (2020).

Аналіз поглядів студентів на якість вищої освіти (за матеріалами опитування). *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, (10), 70-86.
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-70-86>.

13. Трима К.А., Сальникова Н.В. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти у відомчих ЗВО. *Університет і лідерство*. №9. 2020. 160-178.

14. Асатуров С., Маргинов А., Трима К. Фактор націоналізму у розпаді Югославії. *Зовнішні справи*, № 9-10. 2020. 26-32.

15. Трима К.А. Модернізація підходів до обліку громадських організацій в сучасних класифікаторах. *«Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія»*. *Соціологія. Право*. № 4. 2019. С. 85-89.

16. Трима К.А. Роль британських громадських організацій у забезпеченні якості вищої освіти. *Проблеми освіти: збірник наукових праць ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"*. К., 2019. Вип.93. С.193–203.

17. Tryma K., Salnikova N. Higher education quality assurance in the context of integration into the EHEA (on the example of the work of departmental HEIs). *Modern Science – Moderní věda*. 2019. № 5. С.116-126.

18. Tryma K.A. European student public organizations as a factor for higher education quality assurance. *Інноваційна педагогіка*. 2019. № 16. С.117-123.

19. Трима К.А. Категоріальний апарат дослідження впливу громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2019. №17.

C. 151-158.

20. Трыма К.А. Quality assurance of higher education in the process of interaction between Ukrainian NGOs and national HEIS: a theoretical analysis. Молодь і ринок. груд. 2019. №12(179). С.126-130.

21. Трыма К.А. Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти. Університет і лідерство. 2019. № 7. С.102-107. URL: Трыма , К. (2019). Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти. International Scientific Journal of Universities and Leadership, (8), 102-107. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2019-8-2-102-107>. <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/106/> п.38.3.

1. Трыма К. Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності в Німеччині: досвід Байройтського університету. Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності університетів України в умовах війни та під час повоєнного відновлення: монографія. Електронне видання. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/sots-vidp-univ_mon_2023-128p.pdf.

2. Трыма К. Historical Memory and National Identity as Tools of Modern War: A Case Study of Mariupol. Handbook of Research on the Regulation of the Modern Global Migration and Economic Crisis, IGI Global. Pennsylvania, USA, 2023. 188-200. <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-regulation-modern-global/301129> (Книгу включено в перелік

наукометричної бази Scopus).

3. Трима К. Аналіз провідного зарубіжного досвіду взаємодії університетів і громадських організацій під час війни та повоєнного відновлення у контексті забезпечення соціальної відповідальності. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо реалізації соціальної відповідальності університетів під час конфліктів, воєнних дій та повоєнного відновлення: препринт (аналітичні матеріали). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2022. С 82-93.

4. Трима К. Взаємодія університетів і громадських організацій у контексті соціальної відповідальності: теоретичні основи. Теоретичні основи реалізації соціальної відповідальності університетів: препринт (аналітичні матеріали). Електронне видання. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2021. С.138-154.

5. Tryma K. Cooperation between non-governmental organizations and departmental higher education institutions in Ukraine. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308. P.88-95.

<https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/>.

6. Tryma K., Balabanov K., Hilchenko O., Pashyna N. The Impact of Migration Crisis on German Migration and Integration Policy. Ethnic, Racial, and Religious Conflicts and Their Impact on State and Social Security. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P.52-69. DOI: 10.4018/978-1-7998-8911-3.

<https://www.igi-global.com/book/ethnic-racial-religious-conflicts-their/274533>.
7. Tryma K. COVID-19 infodemic and social responsibility of Ukrainian higher education institutions. Impact of Infodemic on Organizational Performance. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P. 89-104. DOI: 10.4018/978-1-7998-7164-4.
<https://www.igi-global.com/chapter/covid-19-infodemic-and-social-responsibility-of-ukrainian-higher-education-institutions/278928>.
(Книгу включено в перелік наукометричної бази Scopus).

8. Трима К. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості вищої освіти: закордонний та вітчизняний досвід. Innovative and information technologies in educational processes. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020. P. 73-82.

9. Tryma K. Impact of NGOs on Higher Education Quality Assurance Policy. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 166-175.

10. Tryma K., Salnikova N. The influence of religion on party system of European Union. Global Development of Religious Tourism. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2020. P. 184-198.

11. Трима К.А. Вплив громадських організацій на політику якості вищої освіти: аналіз провідного зарубіжного та вітчизняного досвіду. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина II) (препринт) / О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О.

Слюсаренко, Ж.
Таланова, К. Трима; за
ред. В. Лугового, Ж.
Таланової. Київ: Ін-т
вищої освіти НАПН
України, 2019. 150 с.
12. Трима К.А. Вплив
громадських
організацій на
забезпечення якості
вищої освіти:
європейський та
світовий досвід.
Актуальні проблеми
політичних процесів
та міжнародних
відносин в Україні та
країнах світу: колект.
монографія / За наук.
ред. К.В. Балабанова.
Маріуполь, 2019. 498
с. С. 186–212.
п.38.4.
Навчально-методичні
посібники
1. Сальнікова Н., В.,
Трима К. А.
Соціологія:
Навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти. Маріуполь,
2021. 58 с.
2. Сальнікова Н.В.,
Трима К.А.
Політологія:
навчальний посібник.
Маріуполь: ДЮІ,
2020. 177с.
Методичні
рекомендації
1. Методичні вказівки
до організації
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни
„Соціологія” для
здобувачів вищої
освіти
(бакалаврського)
рівня спеціальностей
«Право,
Правоохоронна
діяльність» /
Укладачі: Н.В.
Сальнікова, К.А.
Трима. Маріуполь,
ДЮІ, 2020. 20 с.
РП «Міжнародний
туризм»
РП «Міжнародні
конфлікти»
РП «Соціологія»
Освітньо-наукова
програма «Політика і
лідерство у вищій
освіті» 2022, ОК
«English for academic
purposes», Модуль
«Підготовка резюме
та супроводжуючого
листа (1 ЄКТС) /
Writing a CV and Cover
Letter»
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/2-ND_Inozemna-mova-ta-akademichne-pysmo_revised_23_01-PL.pdf
ОК «Досконалість
викладання у вищій

освіті», Модуль «Планування викладання у вищій освіті»
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/11_ND_Doskonalist_vykl_i_navch_u_VO_2022_PL.pdf
п.38.5.
2012 р. отримання наукового ступеню кандидата наук, спеціальність 23.00.04 політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України.
2023 р. отримання наукового звання старший дослідник, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
п.38.7.
КНУ ім. Т. Шевченка, дисертація Ощипка І.Ф. Назва дисертаційної роботи: "Діяльність Святого Престолу у світовій політиці", Спеціальність: 052 – Політологія
http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/phd/?PAGEN_1=5
п.38.8.
1. Членство у редакційній колегії міжнародного журналу "International Journal of Social and Educational Sciences"
<https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/board>.
2. Членство у редакційній колегії наукового видання «Проблеми освіти»
<https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/editorial-board>.
3. Рецензент, Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», <https://ul-journal.org/index.php/journal/about/editorialTeam>
п.38.9.
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
п.38.10.
Участь у міжнародних проектах:
• Проект Британської Ради в Україні

Academic Teaching Excellence: English as a Method of Instructing

- Міжнародний проект Фонду ім.К. Аденауера School of Excellency (Konrad-Adenauer-Stiftung Eastern Partnership)
- Проект ЄС «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України»/«Ukraine Higher Education Leadership Development Programme 2017-2019» (сертифікат фасилітатора Програми) Ukraine Higher Education Leadership Development Programme
- Проект ЄС «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співпрацю Університет – Бізнес – Уряд у ЗВО»/«Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs» (Грантова Угода № -2017-2895/001-001, наказ Інституту вищої освіти НАПН України від 26 березня 2019 р. № 6)
- Проект ЄС «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»/«Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence 2019-2023» (Грантова Угода № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP; сертифікат учасника Teaching Excellence Programme
- Викладач, міжнародний проект Project "Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence" (UTTERLY) (2021-2024).
- 2022р. Стипендіальна програма для вчених з України, що фінансується Фондом А. Ландекера (Alfred Landecker Stiftung) Вільного університету Берліну для реалізації науково-дослідного проекту «Alltagsgeschichte der

Stadt Mariupol». <https://www.geschkult.fu-berlin.de/e/fmi/ukraine/index.html>.

• 2024 р. - Освітній проект із підвищення кваліфікації НПП, Сумський національний аграрний університет https://snau.edu.ua/pragrama-pidvishhennya-kvalifikaci%D1%97-dlya-vikladachiv-sumskogo-nau/?fbclid=IwAR3H2B7Tfkz1oANTuo62mSWPYz-ptWEcvoRlaAIDcH6o-iHD4tQVoQ3Y_NM п.38.12.

1. Масовий відкритий онлайн курс: «Інформаційне суспільство та Медіаграмотність» <https://www.youtube.com/playlist?list=PLI21EKCJQinbwpImxprHvrMFXkpxbizp6q>

2. Масовий відкритий онлайн курс: «Інформаційна безпека» https://www.youtube.com/playlist?list=PLU7fC1_-xwsemcmwCgZWLDks3oc1pv6Ok

3. Масовий відкритий онлайн курс: «Створення масових відкритих онлайн-курсів (Massive Open On-line Courses, MOOCs)», <https://utterly.education/courses/new-course-9>

п.38.14.

Член журі Програми «The 2021 Innovation in Politics Awards», організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія <https://innovationinpolitics.eu/awards/>

Член журі Програми «The 2024 Innovation in Politics Awards», організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія

Член журі Програми «European Capital of Democracy 2024-2025», організатор: «ECoD gemeinnützige GmbH»

п.38.19.

Членство у грузинській громадській організації «Multicultural group» (проекти у сфері міжнародних

відносин)
Стажування та підвищення кваліфікації:
2019 р. – Тренінг для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат ПК-21707620 №378/19, Інститут вищої освіти НАПН України, кількість кредитів ЄКТС 0,2.
2019 р. – сертифікат платформи МВОК «Prometheus», курс Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експерт з акредитації освітніх програм, онлайн тренінг», 5 годин.
2021 р. – Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний № 0174/2021(170), від 14.05.2021 р., Тренінг для голів експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).
2023 р. – курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект. Майбутнє освіти», 7-23.11.2023 р., 30 годин, (1 кредит ЄКТС), Платформа «Прогресивні» та Міністерство цифрової трансформації України.
2023 р. – Сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Цифрограм 2.0 для громадян» № Дооо1037683 від 30.10.2023 р., рівень цифрової грамотності С1.
2023 р. – Сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Цифрограм 2.0 для вчителів» № Дооо1037771 від 30.10.2023 р., рівень цифрової грамотності В2.
2023 р. – Проходження курсу із вивчення німецької мови, 9 кредитів ЄКТС, рівень В1, Сертифікат Institut für

						<p>Internationale Kommunikation und Auswärtige Kulturarbeit (IK Bayreuth e.V.) від 03-03-2023, м. Байройт, Німеччина. 2024 р. – Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний № 0251/2024(306), від 26.02.2024 р., Тренінг для голів експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, обсягом 90 годин (3 кредити ЕКТС).</p>	
451075	Мендрін Олексій Вікторович	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора філософії Н23 002044, виданий 25.12.2023</p>	8	Етнополітологія	<p>Мендрін Олексій Вікторович</p> <p>Вища освіта: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, 2001, історик, викладач історії</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософії галузі знань "соціальні та поведінкові науки" спеціальності "політологія"</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1.</p> <p>1. Мендрін О. В. Концептуальні підходи до формування та реалізації політики ідентичності в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2019. Вип. 24. С. 275–285. URL: http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf</p> <p>2. Мендрін О. В. Національне будівництво та криза ідентичності в країнах Центральної та Східної Європи: сучасні підходи в політологічних</p>

дослідження // Гілея : науковий вісник. 2020. № 2. Вип.153. С. 462–465. URL: <http://gileya.org/download.php?id=221>; URL (Зміст випуску): <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=221>

3. Мендрін О. В. Формування макрополітичної ідентичності як фактор сталості демократичного розвитку в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2020. № 28–29. С. 242–251. DOI: 10.34079/2226-2830-2020-10-28-29-242-251. URL: <http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/28-29/25.pdf>

4. Мендрін О. В. Особливості впливу етнокультурних факторів на формування макрополітичної ідентичності в Україні // Politicus. 2021. Вип. 5. С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.9>. URL: http://www.politicus.od.ua/5_2021/9.pdf.

5. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Громадянська освіта в Україні як засіб формування громадянської ідентичності // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2021. Вип. 31–32. С. 186–195. DOI: 10.34079/2226-2830-2021-11-31-32-186-195. URL: <https://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/31-32/20.pdf>. п.38.5.

Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність «Політологія» 25.12.2023р. Диплом доктора філософії Н23 № 002044 п.38.12.

1. Мендрін О. В. Політика ідентичності в структурі державного

управління: підходи до обґрунтування та запровадження // Модернізація політичної системи сучасної України: стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 грудня 2018 р. (м. Северодонецьк) / Ред. колегія: Л. І. Павлова (гол.), Г. С. Агафонова, О. В. Карчевська. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 37–40.

2. Мендрін О. В. Дослідження політичної ідентичності: підходи до періодизації та характеристики розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів ХХІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 01 лютого 2019 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 85–87.

3. Мендрін О. В. Виклики збройної агресії проти України для формування макрополітичної ідентичності // Ідентичності та політичні інститути: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції 25 квітня 2019 (м. Ніжин) / За заг. ред. В. М. Циби. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 46–49.

4. Мендрін О. В. Глобалізаційні процеси та формування макрополітичної ідентичності // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: Матеріали ІІІ Міжнародної конференції 24–25 травня 2019 р. (м. Северодонецьк) / За заг. ред. Целіщева О. Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 138–141.

5. Мендрін О. В. Проблема формування

макрополітичної ідентичності у дискурсі Модерну // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 23–24 травня 2019 р. (м. Івано-Франківськ) / ред. кол.: І. Є. Цепенда, О. О. Рафальський, А. В. Загороднюк, О. Я. Калакура та ін. Івано-Франківськ, 2019. С.94–97.

6. Мендрін О. В. Політика пам'яті та макрополітична ідентичність в сучасній Україні // Ідентичності та політичні інститути: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції 23 квітня 2020 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 47–50.

7. Мендрін О. В. Проблеми визначення стратегії реалізації політики історичної пам'яті в Україні та формування макрополітичної ідентичності // Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: Матеріали X Всеукраїнської інтернет-конференції 29 травня 2020 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь, 2020. С. 151–156.

8. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності в політичній науці США // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 05 лютого 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. М. В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 90–92.

9. Мендрін О. В. Оцінка радянського впливу в ідентитарних

дослідження українських політологів // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 квітня 2021 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф.В. Барановського, Л.О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. С. 66–70.

10. Мендрін О. В. Стратегія формування макрополітичної ідентичності у процесі реінтеграції тимчасово окупованої території у Донецькій та Луганській областях // Повернення і переосвоєння тимчасово окупованих територій: збірник матеріалів Круглого столу 12 листопада 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 45–49.

11. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Цифрова гуманітаристика: історія та напрями розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 148–151. п.38.14.

Керівництво роботою «Студентського наукового товариства ФМВ», відповідно до Розпорядження декана ФМВ № 15/49 роз від 28.11.2022 р. п.38.19.

член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції», сертифікат від 20.03.2023.

Стажування та підвищення кваліфікації: ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», довідка про підвищення кваліфікації, «Актуальні загрози інформаційній

							безпеці», 16.01-20.03.2023 р., 6.0 кредитів ЄКТС (180 год.)
434054	Буряченко Олексій Валентинович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 056016, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 010768, виданий 09.08.2022</p>	8	Світовий політичний процес та геополітика	<p>Буряченко Олексій Валентинович</p> <p>Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік 2006, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, кваліфікація: юрист Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету спеціальність: економіка і підприємництво/Державні фінанси кваліфікація: спеціаліст з фінансів «економіста-фінансиста»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат політичних наук, спеціальність: 23.00.03 – Політична культура та ідеологія</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри менеджменту</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1</p> <p>1. Буряченко О.В., Ткачук Л.М., Коваль Н.О. Конкурентоспроможність як визначальний показник ефективності діяльності підприємства // Економіка та суспільство.2021. №32.</p> <p>2. Буряченко О.В., Ткачук Л.М. Оцінка перспектив одержання конкурентних переваг підприємствами олійно-жирової галузі України // Економіка та суспільство.2021. №34.</p> <p>3. Буряченко О.В. Моделювання системою управління ризиками інноваційного проекту // Сучасні технології,</p>

матеріали і конструкції в будівництві: Науково-технічний журнал. Вінниця: ВНТУ. 2021. № 1 (30).

4. Буряченко О.В., Ткачук Л.М., Коваль Н.О. Стратегічний фінансовий контролінг як інструмент запобігання банкрутства // Ефективна економіка. 2022. №1.

5. Буряченко О.В., Москвічова О.С. Складові системи економічної безпеки туристичних дестинацій // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип 17. Т.2. С. 159-167

6. Oleksii Buriachenko, Liliia Savchenko, Natalia Biletska, Marina Shmahelska, Inna Kopchykova, Igor Vasylenko. Economic and Information Principles for Cargo Delivery Management in Global Network Supply Chains // International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, pp. 443-450 December 2021. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.60> (Web of Science)/

7. Російсько-українська війна як фактор порушення та еволюції світової безпекової рівноваги. Politicus. Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Випуск № 2. 2023 р. С. 73-83. URL: http://politicus.od.ua/2_2023/11.pdf.

8. Ядерний фактор у архітектурі світової системи безпеки. Російсько-українська війна як каталізатор ядерної ескалації. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 4. С. 184-194. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/47_2023/24.pdf

9. Криза системи контролю над ядерною зброєю. Виклики XXI сторіччя та ризики майбутнього. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління

персоналом.
Політичні науки та публічне управління, (1(67), 19-30. URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2505/2974>.

10. Демократія vs автократія на тлі російсько-української війни. Вісник НТУУ "КПІ" Політологія. Соціологія. Право. № 2(58) (2023). С. 48-58. URL: <http://visnyk-psp.kpi.ua/article/view/285599/279618>

11. Російсько-українська війна як переломний момент світового порядку: криза ефективності світової системи безпеки. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 48. С. 202-213. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/48_2023/25.pdf

12. Криза міжнародної системи безпеки: неспроможність Ради Безпеки ООН. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, (2(68), 22-36. URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2744/3205>

13. Вплив наслідків російсько-української війни на глобальний ядерний порядок. Politicus. Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Випуск № 4. 2023 р. С. 121–131. URL: http://politicus.od.ua/4_2023/19.pdf

14. Реформа ради безпеки ООН: хронологія та перективи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова / Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін.

15. Formation of authoritarian and democratic political regimes: political and legal aspect. Lex Humana, v. 15, n. 4,

2023. URL:
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHuman/article/view/2829>.
(Web of Science)/

16. Features, attributes and criteria of democratic political regimes (comparative analysis). URL:
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_34.pdf.
(Web of Science)/
п.38.3

Буряченко О.В., Корнієнко В.О., Антемюк В.Д., Імідж та репутація політичної партії: аксіологічні основи та шляхи оптимізації : монографія. Вінниця: ВНТУ, 2018. 204 с.
п.38.5

Буряченко О.В. Репутація політичної партії: особливості формування та актуалізації в контексті політичної культури українського суспільства. Спеціальність: 23.00.03 – політична культура та ідеологія
п.38.8

Науковий куратор кваліфікаційних (дипломних) робіт.
п.38.12

1. Буряченко О.В. Коли і як можна буде отримати компенсацію за зруйноване росією майно. Аналіз // Укрінформ, 27.09.22

2. Буряченко О.В. Відновлення України через діалог усіх українців світу. Об'єднавшись – зробити неможливе, всупереч усьому. // Укрінформ, 01.11.22

3. Буряченко О.В. Репарації стають реальністю. Нові джерела наповнення компенсаційного фонду // Укрінформ, 17.12.22

4. Буряченко О.В. Двопалатний парламент як визначальний фактор реформи децентралізації, як основа політичної стабільності і економічного розвитку України // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий простір Європи», м. Вінниця, 28-29 квітня 2021 р. С.94-101.

5. Буряченко О.В. Репутація політичної партії як аналог образу влади // Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН 2019) Регіональна науково-практична Інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих науковців. Вінниця : ВНТУ, 2019.

6. Буряченко О.В. Російсько-українська війна як фактор порушення та еволюції світової безпекової рівноваги. IX Міжнародна наукова конференція "Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки". С. 20-24. URL: <https://www.ispc.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Conference-proceedings-05-2023.pdf>

7. Буряченко О.В. Вплив наслідків російсько-української війни на глобальний ядерний порядок. Чи готовий світ до нового мислення? Цифрова дипломатія України: синергія реального і віртуального. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 24 листопада 2023 р. URL: <https://www.ispc.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Conference-proceedings-11-2023.pdf>

8. Буряченко О.В. Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивний розвиток аграрного сектору економіки в контексті світової продовольчої безпеки періоду війни та повоєнної відбудови України». 31 липня 2023. URL: https://uu.edu.ua/advert/inklyuzivnii_rozvitok_agrarnogo_sektoru_ekonomiki

9. Буряченко О.В. Боротьба за політичне поле: пандемія як драйвер політичних технологій. Сучасні політичні технології: досвід та перспективи реалізації в Україні. Матеріали Всеукраїнської

							відкритої науково практичної конференції. / Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського / м.Київ, 17 грудня 2021р. С.59-63. 10. Буряченко О.В. Маятник глобальної війни набирає обертів. Чи готовий світ до нового мислення. // Ми-Україна, 01.11.23 11. Буряченко О.В. Чому ООН мертва, поки там росія. // Ми-Україна, 19.09.23
377381	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040217, виданий 31.10.2014	19	Фахова іноземна мова	Войтко Тетяна Владиславівна Вища освіта: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2004 р., за спеціальністю «Мова та література (англійська)», кваліфікація: викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, (10.02.04) германської мови Вчене звання: доцент кафедри теорії і практики перекладу Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Voytko T. ANALYSIS OF THE USE OF ENGLISH LEGAL TERMINOLOGY BY JUDGES DURING THE JUDICIAL SESSION. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2023 (1), 12-17. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.2.2 2. Voytko T.V., Main features of equivalence in a legal discourse translation: Contemporary International Relations:

Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. P.120-128.

3. Voytko T. V., Cherniuk A.AN
ALGORITHM FOR EXPANDING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES DURING THE WAR. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. P. 20-26

4. Voytko T. V., Cherniuk A. P. 1.1
TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF AN ADVERTISING SLOGAN: CONTENT COMPONENT AND COMMUNICATIVE TASK. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. P. 8-16.

5. Войтко, Т. Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія дослідження. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2021 (1), 12-17.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2>

6. Чернюк, А., & Войтко, Т. Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2021 (1), 43-47.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.7>

7. Voytko T.V. Translation of the phraseological units in the headlines of the publicistic style (on the example of "the New York Times". Харків,

Астрея. 2020. С. 13
п.38.4

1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 45 с.
2. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)». ФМВ НАУ, 2021.
3. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова». ФМВ НАУ, 2021.
4. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» ФМВ НАУ, 2023.
5. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» ФМВ НАУ, 2023.

п.38.12

1. T.V. Voytko , The difficulty of rendering internationalisms from English into Ukrainian. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 02 червня 2023 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 32-38.
2. T.V. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". September 28-30, 2022.
3. Войтко Т.В. Гончаренко-Закревська Н. В. THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в

полікультурному просторі з червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2022. – 95 с.

4. Войтко Т.В. Питання досягнення еквівалентності у юридичному дискурсі. Конференція. Київ, МАУП. 2022 – с-6.

5. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов, НАУ. 2021.

6. Войтко Т.В. Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

7. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП. 2020. 5с.

8. Войтко Т.В. Terminology in English language for specific purposes. Конференція. Київ, МАУП. 2019 3с.

9. Войтко Т.В. The secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019 4с.

п.38.14
Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».

п.38.19
Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції»

п. 38.20
Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 р. по теперішній час.
Перекладач Бюро Перекладів Jur Klee з 2020 р. по теперішній час.
Стажування та

підвищення кваліфікації:
ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».
1) 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС).
Програма: Філологія.
Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін.
Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ.
Актуальність викладання філологічних дисциплін.
Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін.
Тема випускної роботи: Метафора в англійському художньому дискусі: типологія, функціонування, переклад.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020.
2) 06.09.2021–29.10.2021 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС).
Програма: Філологія.
Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін.
Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ.
Актуальність викладання філологічних дисциплін.
Впровадження комп'ютерно-комунікаційних

							технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Неологізм як засіб відтворення світосприйняття людства. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004880-21 від 29.10.2021.
355871	Христокін Геннадій Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	26	Філософія	Христокін Геннадій Володимирович Вища освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, 1993, спеціальність: «Історія та методика виховної роботи». кваліфікація: вчитель історії Академія державної податкової служби України, 2002, спеціальність: «Правознавство». Науковий ступінь: Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11-релігієзнавство та 09.00.14 – теологія Вчене звання: професор кафедри філософії та політології Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 38.1 1. Deineha I., Danevich O., Khrystokin H., Kolhan T., Krasnoshchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). - Vol. 11. - Issue 5. - May 2020. - pp. 65-77. Видання Scopus 2. Kobryn M., Lyovkina O., Khrystokin H. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends // Occasional Papers on

Religion in Eastern Europe / Current Issue: Volume 40, Issue 3 (2020) Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. - P. 52-72. Видання Web of Science

3. Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Видання Scopus та Web of Science.

4. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2>. Видання Scopus та Web of Science

5. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3>. Видання Scopus та Web of Science

6. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsaryuk Mykola POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711>. Видання Web of Science

7. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovytskyi. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in

Eastern Europe:
Volume 44, Issue 1
(2024). P. 49-80.
<https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree>. Видання Scopus та Web of Science

8. Христокін Г.В. Ідея прав людини: пошук нових підходів обґрунтування в добу глобальних трансформацій // Філософські та методологічні проблеми права. № 1 (21). 2021. С. 92-99.

9. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40.

10. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С. 71-80.
http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/991/985

11. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Т. 1 (49). 2023. С. 208-218. URL: <file:///D:/%Do%BC%D0%BE%D1%8F%20%D0%BF%Do%Bo%Do%BF%Do%BA%Do%Bo%Do%9C%Do%BE%D1%8F%20%Do%BF%Do%Bo%Do%BF%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%BC%Do%BE%D1%97%20%D1%82%Do%B5%Do%BA%D1%81%D1%82%Do%B8,%20%Do%BF%D1%83%Do%B1%Do%BB%D1%96%Do%BA%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97/%Do%BE%Do%BF%D1%83%Do%B1%Do%BB%D1%96%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%B5/2023/Do%A3%Do%B6%Do%B3%Do%BE%D1%80%>

Do%BE%Do%B4.%20%
Do%9D%Do%Bo%D1%
83%Do%BA%Do%BE%
Do%B2%Do%B8%Do%
B9%20%Do%B2%D1%9
6%D1%81%Do%BD%D
o%B8%Do%BA%201(4
9)2023.pdf
12. Васильченко В.,
Мельникова-
Курганова О.
Христокін Г.
Авторське право в
медіасередовищі:
сучасна
проблематика.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Філологія. 1 (49).
2023. С. 150-158.
file:///D:/%Do%BC%D
o%BE%D1%8F%20%D
o%BF%Do%Bo%Do%B
F%Do%BA%Do%Bo/%
Do%9C%Do%BE%D1%
8F%20%Do%BF%Do%
Bo%Do%BF%Do%Bo%
Do%BA%Do%Bo/%Do
%BC%Do%BE%D1%97
%20%D1%82%Do%B5
%Do%BA%D1%81%D1
%82%Do%B8,%20%Do
%BF%D1%83%Do%B1
%Do%BB%D1%96%Do
%BA%Do%Bo%D1%86
%D1%96%D1%97/%Do
%BE%Do%BF%D1%83
%Do%B1%Do%BB%D1
%96%Do%BA%Do%BE
%Do%B2%Do%Bo%Do
%BD%Do%B5/2023/%
Do%A3%Do%B6%Do%
B3%Do%BE%D1%80%
Do%BE%Do%B4.%20%
Do%9D%Do%Bo%D1%
83%Do%BA%Do%BE%
Do%B2%Do%B8%Do%
B9%20%Do%B2%D1%9
6%D1%81%Do%BD%D
o%B8%Do%BA%201(4
9)2023.pdf
13. Лашкіна М.Г.,
Христокін Г.В.,
Васильченко В.М.
Крос-культурні
комунікації в цифрову
епоху: актуальність в
журналістській
діяльності. Образ :
науковий журнал.
Сумський державний
університет ; КНУ
імені Тараса
Шевченка,
Навчально-науковий
інститут
журналістики. – Суми
; Київ, 2023. – Вип. 2
(42). С. 86–96.
[https://obraz.sumdu.ed
u.ua/current-issue](https://obraz.sumdu.edu.ua/current-issue)
п. 38.3
1. Христокін Г.В.
Методологія
православної теології:
Монографія / Г. В.
Христокін. – К.: ПП
«Фоліант» 2019. – 502
с.
2. Христокін Г.В.

Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.

3. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.

4. Христокін Г., Ішук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»).

5. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p. п. 38.4.

1. Робоча програма з курсу «Філософія» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ)

2. Робоча програма з курсу «Журналістський менеджмент та маркетинг» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ)

3. Робоча програма з курсу «Еристика» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ)

4. Робоча програма з курсу «Медіафілософія» для магістрів (розміщено у репозитарії НАУ)

5. Робоча програма з курсу «Філософські проблеми наукового пізнання» для магістрів (розміщено у репозитарії НАУ)

6. Робоча програма з курсу «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для аспірантів (розміщено у репозитарії НАУ)

7. Робоча програма з курсу «Філософія науки та інновацій» для аспірантів (розміщено у репозитарії НАУ)

п. 38.5.

1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук по спеціальності: 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія у 2019 р.

п. 38.7

1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.

2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця XIX – початку XXI століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені

М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

п. 38.8.

1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 У003891

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з

2021 р.
3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р.
п. 38.9
Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. по цей час.
п. 38.10.
Участь у міжнародному проекті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).
п. 38.12
1. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ Святой Матфей. Мытарь. Апостол. Евангелист ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist: Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін.; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 190 с.
2. Інтерв'ю з Дзенсеєм Тераваою // Жизнь – это вечное странствие. Киев: от А до Я, 2020. С. 55-69.
3. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис: науковий журнал / редкол.: Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148-158.
4. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект // Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 76-83.

5. Христокін Г.В.,
Зайцева І.В. ПОШУК
СУЧАСНОЇ
МЕТОДОЛОГІЇ
ОБҐРУНТУВАННЯ
ПРАВА: РОСІЙСЬКО-
УКРАЇНСЬКИЙ
КОНТЕКСТ //
МАТЕРІАЛИ
ДРУГОГО НАУКОВО-
МЕТОДОЛОГІЧНОГО
СЕМІНАРУ «ПРАВА
ЛЮДИНИ:
ВІДОБРАЖЕННЯ У
МЕДІАПРОСТОРИ» 27
лютого 2023 року. С.
177-182.

6. Зайцева І.В.,
Христокін Г.В.
Пабліситі як
важливий інструмент
PR-діяльності //
Українська мова та
культура в сучасному
гуманітарному
часопросторі: аспекти
міжмовної комунікації
та формування
комунікативної
компетентності
сучасного фахівця
[Електронне
видання]: збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Ірпінь, 21 лютого 2023
р.) / За загальною
редакцією д. н. соц.
ком. Наталії Зикун, к.
п. н. Зої Шарлович, д.
н. соц. ком. Тетяни
Гиріної. Ірпінь:
Державний
податковий
університет, 2023. 282
с. С. 185-190.
п. 38.14.

Робота у складі журі
IV Всеукраїнського
студентського турніру
з філософії 14-15
лютого 2020 року, що
проходив в
Київському
університеті ім.
Бориса Грінченка.
п. 38.15.

1. Член галузевої
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань
«Філософія» у 2019-
2020 р.

2. Участь в якості журі
в роботі III етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України в 2020 році.
Відділення: філософії
та
суспільствознавства.
Секція: теологія,
релігієзнавство та
історія релігії.

							<p>Відбулося 6.11.2020 р.</p> <p>3. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій. Два дні травень 2021 р.</p> <p>4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р.</p> <p>5. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. (секція вже розпочала свою роботу) п. 38.19</p> <p>Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). Член Українського філософсько-економічного наукового товариства. Стажування та підвищення кваліфікації: Північний університетський центр в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). Вид документа: Свідоцтво про підвищення кваліфікації.</p>
162979	Хомерікі Олена Андріївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури ім. О.Є Корнійчука, рік закінчення: 1990, спеціальність: Культурно-освітня робота, Диплом магістра, Національна академія</p>	25	Соціологія	<p>Хомерікі Олена Андріївна</p> <p>Вища освіта: Київський державний інститут культури ім. О.Є. Корнійчука, 1990 рік, культурно-освітня робота, культурно-освітній працівник;</p> <p>2. Національна академія державного управління при Президентові України, 2008 рік, державне управління, магістр державного</p>

державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003722, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 015547, виданий 27.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003523, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 011433, виданий 25.02.2016

управління

Науковий ступінь: доктор соціологічних наук, 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології

Вчене звання: професор кафедри соціології та політології

Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п 38.1

1. Khomeriki, O., Stryhul, M., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., Hryshchenko, N. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTLS 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol 56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20, pp. 197-207 (Scopus)

2. Хомерікі О.А., Яковенко Ю.І. Огляд передумов розбудови в Україні стратегії розвитку соціології / О. Хомерікі, Ю. Яковенко // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. – Одеса, 2022. № 35. С. 67-77.

3. Хомерікі О.А., Гладких В.В., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. С. 77 - 82.

4. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Yuriy Romanenko, Tymur Perelyhin. Functioning of Public Transport in the Social

Space of the City // ScienceDirect Available online at www.sciencedirect.com
Transportation Research Procedia 54 (2021) pp.610–616 (Scopus)

5. Khomeriki Olena, Stryhul Maryna, Yakovenko Yuriy, Yakovenko Alla, Romanenko Yuriy. The culture of aviation security through the prism of sociological analysis. E3S Web Conf. Volume 258, 2021 (Scopus)

6. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Marianna Khomeriki. Understanding of economism and commercialization in the system of higher education: empirical analysis. SHS Web Conf., 106 (2021) 03005. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110603005> (Web of Science)

7. Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Khomeriki Marianna, Polovaia Nataliia, Hryshchenko Nelia. (2021). Information Technologies in the Space of Educational Practices. SHS Web of Conferences. 110. 03003. [10.1051/shsconf/202111003003](https://doi.org/10.1051/shsconf/202111003003). (Web of Science)

8. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Problems and tendencies of development of higher education in Ukraine. *Habitus*. – 2021. – Вип. 24. – С. 67 – 76

9. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Academic and informational capitalism as products of the globalized market. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 42/2021. Vol.4. PP. 71-73. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

10. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Economism and commercialization as the manifestation of globalization. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 58/2021. Vol.2. PP. 57-58. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

11. Khomeriki O.A., Stryhul M.V., Teaching staff: assessments and stereotypes (based on the study of the implementation of Bologna system). *Habitus*. – 2020. – Вип. 12. – С. 75 – 83.

12. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Serhii Yahodzynskyi, Lyudmyla Lyasota, Inna Semenets-Orlova (2019). Peculiarities of development and dynamics of economism and the commercialization of Ukrainian higher education. *Problems and Perspectives in Management*, 17(2), 289-302. doi:10.21511/ppm.17(2).2019.22 (Scopus)

13. Khomeriki O., Stryhul M.V., Kovalenko O., Perelyhin T. Communication in the System of Information Space through the Sociological Analysis. *CEUR Workshop Proceedings. CMiGIN 2019. Conflict Management in Global Information Networks Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management*. 2020. pp. 530-542 (Scopus) п.38.3

Монографії

1. Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Романенко Ю.В., Лясота Л.І. Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг.ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзинського. – К.: Талком, 2020. – С.66 - 96. (Серія “Гуманітарний дискурс суспільства ризику”)

2. Understanding Higher Education/ Khomeriki O., Yahodzynskyi S., Stryhul M., Romanenko Yu., Lyasota L. - Riga: LAP Lambert Academic

Publishing, 2019.- 340 р.
п.38.4
1. Хомерікі О.А., Грищенко Н.І., Стригуль М.В. Соціологія: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 052 «Політологія». – К.: НАУ, 2021. – 78 с.
2. Соціологія: практикум для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: О. А. Хомерікі, І. В. Грищенко Н.І., Литовченко та ін. – К.: НАУ, 2019. – 36 с.
3. Соціологія / Хомерікі О.А., Лясота Л.І., Михайлич О.В., Пивоварова Н.П., Яковенко А.К.// Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт ОС «Магістр» для студентів спеціальності 054 «Соціологія». – К., НАУ, 2019. – 75 с.
п.38.6
Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня:
1. Стригуль М.В. «Економізм і комерціалізація як глобалізаційні тенденції вищої освіти в сучасній Україні» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології захист відбувся 12 вересня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.127.02 при Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя
2. Половая Н.О. «Практики впровадження електронних технологій навчання в закладах вищої освіти технічного спрямування: соціокультурний вимір» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за

спеціальністю
22.00.04 – спеціальні
та галузеві соціології
захист відбувся 29
червня 2019 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 17.127.02 при
Класичному
приватному
університеті, м.
Запоріжжя
п.38.7
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційний опонент:
2019 р. – опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора соціологічних
наук Скокової
Людмили Георгіївни
2017 р. - опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора соціологічних
наук Бірюкової
Марини Василівни
п.38.8
1. Науковий керівник
науково-дослідної
теми «Авіапасажери
як предмет
соціологічного
дослідження: науково-
інституційні аспекти»
2. Член редакційної
колегії фахового
збірника «Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики»
[http://soctech-
journal.kpu.zp.ua/redk
olegiya](http://soctech-journal.kpu.zp.ua/redkolegiya)
п.38.10
1. участь у
міжнародному
навчанні на
платформі Coursera
University of California,
Irvine division of
continuing education
на тему “Grammar and
Punctuation”
(07.04.2020 –
20.02.2020 р.)
2. участь у
міжнародному
навчанні на
платформі Coursera
University of
Amsterdam на тему
„Classical Sociological
Theory“ (07.04.2020 –
10.06.2020 р.)
п.38.12
1. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V. Major
innovations in the
system of education.
Актуальні проблеми
сучасних
фундаментальних та
прикладних наукових
досліджень: матеріали
I Всеукраїнської
наукової конференції
м. Київ, 02 червня
2022 року. – Київ:
Міжнародна наукова

гільдія, 2022. – с.23-25

2. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. The entrepreneurial university in the System of Higher Education. The 33th International scientific and practical conference «Humanity and Science» (June 01-02, 2022) Berlin, Germany. 2022. Pp.63-67.

3. Khomeriki O.A. Transport in terms of sociological understanding. Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VI всеукраїнська науково-практична конференція, 14 березня 2020 року. - К.: Міленіум, 2020. – С. 27 – 33.

4. Khomeriki O.A., Stryhul M.V., Modernization in the System of Higher Education as a Global Process. Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 року. – Київ: МЦНІД, 2020. С.29-32.

1. п.38.14

2. Голова конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Політологія», «Соціологія».

3. п.38.19

4. Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA.

1) University of California, Irvine division of continuing education / Каліфорнійський університет в Ірвайні, Відділ неперервної освіти.

07.04.2020–20.04.2020 (30 годин / 1 кредит ЄКТС).

Тема: Grammar and Punctuation / Граматика та пунктуація.

Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від

						<p>20.04.2020. 2) University of Amsterdam / Амстердамський університет. 07.04.2020–10.06.2020 (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Тема: Classical Sociological Theory / Класична соціологічна теорія. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 10.06.2020.</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Факультету соціології, кафедра галузевої соціології. 03.02.2020–31.03.2020 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Формування нових компетенцій в науково-дослідній діяльності; Засвоєння новітніх технологій, форм, методів та засобів навчання; Вивчення методів організації науково-дослідної роботи викладачів та студентів; Підвищення свого рівня як викладача і науковця. Документ: Сертифікат про стажування № 056/1460, виданий 30.11.2020.</p>	
145970	Скиба Оксана Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 002619, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038762, виданий 16.05.2014</p>	19	Логіка і теорія аргументації	<p>Скиба Оксана Петрівна</p> <p>Вища освіта: 1. Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2001; Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика фізика», кваліфікація: спеціаліст, вчитель математики, фізики, астрономії та безпеки життєдіяльності</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.02 – «Діалектика і методологія пізнання»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність</p>

відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п 38.1

1. Sidorkina O., Skyba O., Sukhova N., Poda T. Environmental issues resulting from scientific and technical progress // International science conference «Innovative Technologies in Environmental Science Education» ((ITESE-2019) Divnomorskoe village, Russian Federation, September 9-14, 2019). E3S Web of Conferences. Volume 135 (2019). – Article Number: 03074. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913503074>. (SCOPUS);

2. Ordenov S., Eancheva G., Alpatova A., Skyba O., Veselska O. Specificity of Political and Legal Communication in Transitive Societies of the Globalized World. CMiGIN. Lviv, Ukraine, November 29, 2019. - P. 507-518. <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> (SCOPUS);

3. Sidorkina, O., Poda, T., Skyba, O., Chenbai, N., Skyba, I. Internet communications in the information age: Socio-cultural and environmental context // E3S Web of Conferences. VOL 258 (2021). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807051> (SCOPUS).

4. Скиба О.П. Трансформації в системі наукових комунікацій в інформаційному суспільстві Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. / О.П. Скиба – К.: НАУ. – №1 (29) – 2019. – С. 77-82.

5. Скиба О.П. Інтернет-комунікації в інформаційному суспільстві: соціокультурний аспект // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36.

наук. пр. – Вип. 2 (30).
– К.: НАУ, 2019. – С.
173-177.

6. Скиба О. П.
Інформаційні
технології: соціально-
філософський
контекст // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: 36.
наук. пр. – Вип. 2 (32).
– К.: НАУ, 2020. –
С.51-56.

7. Релігійні
комунікації і
екологічна
відповідальність
сучасної людини. /
Скиба О.П. С. //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. / О.П.
Скиба – К.: НАУ. – №1
(35) – 2022. -110-115.

8. Скиба О.П.
Особливості
екологічного дискурсу
в інформаційну епоху
// Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: 36.
наук. пр. – Вип. 2 (36).
– К.: НАУ, 2022.
п. 38.3

Монографії

8. Наукова
комунікація в умовах
інформатизації
суспільства / О.П.
Скиба, І.П. Скиба,
О.М. Сідоркіна, Т.Г.
Шоріна // Соціальні
комунікації
інформаційного
суспільства:
теоретичні та
прикладні аспекти:
монографія – К.:
Талком, 2020. – 260 с.
С. 243-258. (Серія
«Гуманітарний
дискурс суспільства
ризик») .

п.38.4

1. Наукова фахова
комунікація:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи /
уклад.: О.М.
Сідоркіна, І.П. Скиба,
О.П. Скиба, С.С.
Орденів. – К.: НАУ,
2021. – 65 с.

2. Філософія
психології
комунікації:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи /
уклад.: О. М.
Сідоркіна, І. П. Скиба,
О. П. Скиба, Пода Т.А.

– К.: НАУ, 2021.
п.38.7
Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент
Офіційний опонент дисертації поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання (2015) у Національному університеті імені Тараса Шевченка.
п.38.12
- сеукраїнські «Філософські читання» «Роль інформатизації і глобалізації в демократизації соціуму» – Київ, НАУ, 19 листопада 2019;
- Всеукраїнський «круглий стіл» «Цифрова реальність у глобальній системі людина-суспільство» в рамках IV Міжнародного симпозіуму, Київ, 2021;
- Науково-практична міжуніверситетська конференція «Особливості комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу» (за результатами проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти за ОС «Магістр» за ОПП «Філософія комунікації», спеціальності 033 «Філософія») 26 жовтня 2021 року;
Всеукраїнські «філософські читання» «Екологічний імператив сучасності у системі людина-природа» (в рамках Тижня філософії) 16 листопада 2021 року;
- Всеукраїнський «круглий стіл» «Соціальна відповідальність людства у контексті людина-природа» (в умовах воєнного стану) 19 квітня 2022 року в рамках Міжнародного симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація»;
Сідоркіна О.М., Скиба

						О.П., Ченбай Н.А. Інформаційно-комунікаційні системи як чинник безпеки в авіації // Конгрес "Авіація у XXI столітті". Режим доступу: https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations	
392362	Горова Віталіна Олександрівна	Доцент (0,5 ставки на час відпустки для догляду за дитиною Маєвської М.М.), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0202 Мистецтво, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання, Диплом кандидата наук ДК 058713, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040690, виданий 22.12.2014	10	Історія української державності та культури	<p>Горова Віталіна Олександрівна</p> <p>Вища освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік 2004, спеціальність: 0202 Мистецтво Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік 2005, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання</p> <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.05 – етнологія</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри історії та документознавства</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 38.п.1</p> <p>1.Горова В. О. Проблеми соціокультурного розвитку об'єднаних громад в Україні: сучасний стан та перспективи досліджень // Народна творчість та етнологія. 2019. № 6. С. 48–57.</p> <p>2.Горова В. О. Громадські традиції дозвілля і спілкування українських селян у другій половині XX – на початку XXI ст. (за експедиційними матеріалами) // Етнічна історія народів Європи. – 2020. – Вип. 61. – С. 7–16. Index Copernicus.</p> <p>3. Горова В. О. Роль сільської громади у</p>

боротьбі з пияцтвом на Правобережній Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. // Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 64. С. 31–41. Index Copernicus.

4. Горова В. О. Трансформація громадських традицій сільської колективної взаємодопомоги українців у другій половині XX – на початку XXI ст. // Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип. 68. С. 102–112. Index Copernicus.

5. Горова В. Організація та проведення ярмаркової торгівлі на Правобережній Україні у другій половині XIX – на початку XX ст.: соціонормативний і документаційний аспект. Красзнавство. 2022. Вип. 3-4 (120-121). С. 14–20. п. 38. п. п. 3

1. Горова В. О. Соціальні мережі як локальний інформаційний ресурс для бібліотечного закладу територіальної громади // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання: монографія / Відп. ред. І. І. Тюрменко. К.: НАУ, 2021. С. 72–78.

2. Горова В. О. Сучасні соціонормативні практики українців: трансформація традиційного, глобалізаційні впливи // Українська культура в контексті національного гуманітарного дискурсу та сучасних європейських студій / ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України. Київ, 2021. 305 с. п. 38 пп. 4.

1. Горова В. О. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» / Мінво освіти і науки України Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра реклами і зв'язків з громадськістю. – К., 2021. – 13 с.

2. Робоча програма

"Плагіат і академічна доброчесність"
3. Робоча програма "Переддипломна практика"
п. 38. пп. 12
1. Горова В. О. Формування міського громадського простору по-європейськи: [Рецензія на працю: Йен Гел Міста для людей: науково-популярне видання / пер. з англ. О. Любарської. К. : Основа, 2018. 304 с.] // Народна творчість та етнологія. – 2019. – № 1. – С. 108–112.
2. Горова В. О. Розбудова громади за рахунок внутрішніх і зовнішніх ресурсів в контексті європейського досвіду: [Рецензія на працю: Ткачук А. Ф. Внутрішні та зовнішні ресурси для розвитку громади або Чому брак грошей не є первинною проблемою громади? (навчальний модуль) / Анатолій Ткачук, Маркіян Дацишин. К.: ІКЦ «Легальний статус», 2016. 152 с.] // Народна творчість та етнологія. – 2019. – № 2. – С. 109.
3. Горова В. О., Литвинська С. В. Документування діяльності органів громадського самоуправління у Подільській губернії у 60-х роках XIX ст. (на матеріалах Державного архіву Вінницької області) // Інформація, комунікація, суспільство 2019: матеріали VIII Міжнародної наукової конференції ІКС-2019 [Електронний ресурс]. Л.: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 130–131.
4. Горова В., Волковічер Т. Науково-практичний семінар «Соціокультурний вимір децентралізації: старий/новий досвід українських громад» // Народна творчість та етнологія. – 2019. – №3. – С. 61–64.
5. Горова В., Іванчишен В., Головка О. Об'єднані

територіальні громади: виклики і перспективи етнологічних досліджень // Народна творчість та етнологія. – 2019. – № 1. – С. 72–74.

6. Горова В. О. Регіональний аспект ярмаркової культури українців другої половини XVIII – XIX ст. (за матеріалами Слобожанщини) // Науковий збірник Закарпатського музею народної архітектури та побуту. Вип. 7.: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Музей як науковий, культурно-освітній та комунікативний простір», присвячений 50-річчю Закарпатського музею народної архітектури та побуту (Ужгород, 26-27 червня) / упоряд. В. Коцан, М. Мегела. Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші, 2020. – С. 402–409.

7. Горова В. О., Литвинська С. В. Документальні матеріали Державного архіву Вінницької області про організацію волосного управління у Подільській губернії на початку 60-х роках XIX ст. // Інформація, комунікація, суспільство 2020 [електронний ресурс]: матеріали 9-ї Міжнародної наукової конференції ICS2020. Л.: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С. 98–99. Режим доступу: http://ics.skid-lp.info/ics_2020Proceedings.pdf, вільний.

8. Горова В. О. Комунікаційна активність територіальних громад у мережі Facebook // Інформація, комунікація, суспільство – 2021 [електронний ресурс]: матеріали 10-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2021. Л.: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 94–95. Режим доступу:

http://ics.skid-lp.info/ics_2021.pdf, вільний.

9. Рецензія на працю: Джон П. Кретцман, Джон Л. Макнайт. Розбудова громад за рахунок внутрішніх ресурсів. Шлях до відкриття й мобілізації ресурсів громади / пер. з англ. О. Іванюк, С. Іванюка. К.: Четверта хвиля, 2006. 256 с. // Народна творчість та етнологія. 2022. №3 (395). С. 123–125.

10. Сучасні форми онлайн-комунікації у територіальних громадах України // Інформація, комунікація, суспільство 2022 [Електронний ресурс]: Матеріали XI Міжнародної наукової конференції ICS-2022. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 100–101. Режим доступу: http://skid.lpnu.ua/wp-content/uploads/2022/05/ICS2022_Proceedings.pdf, вільний.

11. Соціокультурні чинники інтегрованості у територіальних громадах України: постановка проблеми // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації» в рамках V Міжнародного симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» (23 березня 2023 року, м. Київ) / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С. В. Литвинської, А. В. Сібрук. К.: Талком, 2023. С. 24–26.

12. Горова В., Сverdлик З. Практичні аспекти використання соціальних мереж у комунікаційній діяльності територіальних

громад України.
Інформація,
комунікація,
суспільство 2023
[Електронний ресурс]:
матеріали 12-ї
Міжнародної наукової
конференції
«Інформація,
комунікація,
суспільство – 2023»
ICS-2023 (18-20
травня 2023 р., с.
Зозулі Львівської
обл.). Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2023. С.
19–20. Режим
доступу:
http://skid.lpnu.ua/wp-content/uploads/2023/05/ICS2023_Proceedings.pdf, вільний.

13. Горова В., Хоменко Є. Перспективи використання онлайн-галерей у маркетингових комунікаціях: Політ. Сучасні проблеми науки. Міжнародні відносини: Тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 2023, Національний авіаційний університет / Ред. кол. М. Луцький [та ін.]. К.: НАУ, 2023. С. 297–298.

14. Горова В., Мошківська А. В. Створення SMM-стратегії для культурного проєкту в соціальній мережі «Інстаграм»: Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (20 квітня 2023 р., м. Київ) / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за заг. ред. Ю. О. Волошина. Київ: Національний авіаційний університет, 2023. С. 261–265.

15. Горова В., Лучинкіна Д. Брендинг як інноваційний інструмент просування громадської організації: матеріали Дев'ятої

							<p>всеукраїнської конференції «Актуальні проблеми соціальних комунікацій» (11 травня 2023 р., м. Київ). Київ, 2023. С. 110–112.</p> <p>16. Горова В., Моторна І. PR-комунікація як механізм реалізації соціальних проєктів: Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (20 квітня 2023 р., м. Київ) / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за заг. ред. Ю. О. Волошина. Київ: Національний авіаційний університет, 2023. С. 257–260.</p>
453383	Недюха Микола Петрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1976, спеціальність: Науковий комунізм, Диплом доктора наук ДН 003046, виданий 24.06.1996, Диплом доктора наук ДД 006373, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ФС 002890,</p>	12	Політична культура та ідеології	<p>Недюха Микола Петрович</p> <p>Вища освіта: Московський державний університет імені М.В. Ломоносова (1976, філософія), Міжрегіональна академія управління персоналом (2013, правознавство).</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Системний аналіз історичних типів європейських ідеологій, Доктор юридичних наук, теорія та історія держави і права, Правова ідеологія українського суспільства</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри філософії та політології</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. Nediukha M.P. Criticism as a Concept of Classical Science and</p>

виданий
20.02.1980,
Атестат
доцента ДЦ
092783,
виданий
27.08.1986,
Атестат
професора ПР
001505,
виданий
20.06.2002

a Social Phenomenon of
Civil Society: the
Potential of
Constitutional and
International Law (As
Exemplified by the
Ukrainian Society) DOI
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-113-1/262-283> //
Theoretical and
practical aspects of
modern jurisprudence
development: the
experience of European
countries and prospects
for Ukraine: collective
monograph / V. M.
Bevzenko, V. A.
Bortnyak, K. V.
Bortnyak, O. Yu. Busol,
etc. Lviv-Torun : Liga-
Pres, 2019. P. 262-283.
Nediukha M.P. State
Language Policy in
Ukraine: Constitutional
and Legal Support DOI
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-116-2/220-242> //
Formation and
prospects for the
development of
national critical
infrastructure
protection system in
Ukraine: collective
monograph / V. M.
Bevzenko, V. A.
Bortnyak, K. V.
Bortnyak, O. Yu. Busol,
etc. Lviv-Torun : Liga-
Pres, 2019. P. 220-242.
Nediukha M.P. The
theoretical and
methodological
approaches to defining
the subject of the
methods of teaching
humanitarian
disciplines at higher
school (as exemplified
by the multicultural
educational model) DOI
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-112-4/137-158> //
Theoretical and applied
aspects of the
development of modern
psychology and
pedagogy: collective
monograph / S. P.
Belavin, T. I. Belavina,
I. N. Bila, T. O. Kostina,
etc. Lviv-Torun : Liga-
Pres, 2019. P. 137-158.
Nediukha M.P.,
Podolyaka A.M.,
Podolyaka S.A. Political
corruption as a social
and legal phenomenon:
political and legal
models of
counteraction. Article 1.
DOI
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2020.3/03> //
Вчені записки
Таврійського

національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки.
2020. Т. 31 (70). № 3.
С. 13-19 // URL:
<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3>
Nediukha M.P.,
Podolyaka A.M.,
Podolyaka S.A. Political
corruption as a social
and legal phenomenon:
political and legal
models of
counteraction. Article 2.
DOI
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2020.3/04> //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки.
2020. Т. 31 (70). № 4.
С. 19-26 //
URL:<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4>
Недюха М.П.
Архетипні засади
правової ідеології
українського
суспільства //
Український соціум.
2022. № 2 (81). С. 76-
84 /
<https://doi.org/10.15407/socium2022.02.000>
Недюха М.П. Концепт
“соціальні відносини”
у праві держав-членів
Європейського Союзу:
пріоритетні напрями
адаптації
вітчизняного
законодавства //
Правове регулювання
суспільних відносин в
умовах демократизації
української держави.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
Одеса, Міжнародний
гуманітарний ун-т, 10-
11 квітня 2020 р.
Одеса: Міжнародний
гуманітарний
університет,
«Гельветика», 2020.
С. 148-151.
Недюха М.П.
Соціально-правові
засади сталого
розвитку територій
техногенних
катастроф:
вітчизняний та
зарубіжний досвід
//Наук.-практ. конф.,
присвячена 30-тій
річниці
Чорнобильської
катастрофи. 14 квітня
2021 р. Таврійський
нац. ун-т імені В.І.
Вернадського.
Навчально-науковий

гуманітарний інститут. Київ: 2021. С. 27-29.
Недюха М.П.
Нормативно-правове забезпечення соціальних стандартів життєдіяльності українського суспільства - безумовний імператив сталого розвитку України // Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку. Міжнародна науково-практична конференція. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий гуманітарний інститут. м. Київ, 28-29 жовтня 2022 р. К.: 2022. С.31-35.
Недюха М.П. В.І. Вернадський про наукову діяльність як геологічну силу та соціальну форму буття людства // І Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 1. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2023. С.40-43.
Nediukha Mykola. Principes archetypaux de l'ideologie juridique de la societe ukrainienne <https://orcid.org/0000-0003-2324-9530> DOI: <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2019.25.22>
Rapport scientifique, séance plénière // Colloque International "Hommage a Gilbert Durand : imaginaire, archetypes, savoirs". Paris, Sorbonne, 22 septembre 2021, Salle Louis Liard. Universite Paris Sorbonne 17 rue de la Sorbonne / Архетипні засади правової ідеології українського суспільства // Міжнародний симпозіум "На пошану Жільбера Дюрана: уявне,

архетипи, знання".
Париж, Сорбонна,
Зала засідань Вченої
Ради Луї Ліар, 22
вересня 2021 р.
Nediukha Mykola. La
guerre russo-
ukrainienne : réalité,
propagande et vérité //
Table ronde "Civils en
temps de guerre,
perspectives historiques
sur la guerre en
Ukraine" / Paris,
l'Institut d'étude
avancée de Paris, 17
quai d'Anjou, 75004
Paris, 30.05.2022
(métro Saint-Paul ou
Pont-Marie) // lien de
connexion à distance :
<https://us02web.zoom.us/j/84904119005>
Недюха Микола.
Російсько-українська
війна: реальність,
пропаганда і правда //
Круглий стіл
«Цивільне населення
у воєнний час,
історичні перспективи
війни в Україні».
Париж, Інститут
перспективних
досліджень Мерії
Парижа, 30.05.2022 //
lien de connexion à
distance :
<https://us02web.zoom.us/j/84904119005>
Nediukha Mykola.
Nouvel ordre juridique
mondial : défis et
dangers, perspectives
de formation // Table
ronde "L'Ukraine,
l'Europe et le Monde:
perspectives pour
l'après-guerre" / Paris,
l'Institut d'étude
avancée de Paris, 17
quai d'Anjou, 75004
Paris, 13 juin à 16 h
2022 // lien de
connexion à distance:
<https://us02web.zoom.us/j/84904119005>
Недюха Микола.
Новий світовий
правопорядок:
виклики та небезпеки,
перспективи
становлення //
Круглий стіл
«Україна, Європа та
Світ: поствоєнні
перспективи» //
Париж, Інститут
перспективних
досліджень Мерії
Парижа, 13 червня
2022 р.
п.38.3.
Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток:
навчальний посібник.
2-ге вид. Херсон,
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с. (готується до

перевидання у переробленому та доповненому форматі).
п.38.4.
Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток :
навчальний посібник.
2-ге вид. Херсон,
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с. (готується до
перевидання у
переробленому та
доповненому
форматі).
п.38.8.
Член редакційної
колегії наукового
видання «Наукові
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
«Право»; член
редколегії часопису
“Сіверщина в історії
України”.
п.38.9.
Член групи
розробників і
експертів
апробаційного
проведення Єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту за
спеціальностями
«Право» та
«Міжнародне право»
Міністерства освіти і
науки України
відповідно до наказів
МОН від 29.03.2023 р.
№ 362 «Про
апробаційне
проведення єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту за
спеціальностями
«Право» та
«Міжнародне право»
на другому
(магістерському) рівні
вищої освіти у 2023
році» та від 01.03.2023
р. № 226 «Про
затвердження графіку
проведення єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту на другому
(магістерському) рівні
вищої освіти у 2023
році».
п.38.11.
керівник програм
«Правова ідеологія
українського
суспільства» та
«Політико-правове
забезпечення
діяльності об'єднаних
територіальних
громад України»
Центру
законопроектних
студій
www.lawdrafting.org;

член Регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2018-2022).
п.38.12
1. Недюха М.П. Політична корупція в Україні: соціальні механізми ідентифікації, запобігання та протидії // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. Матеріали ІУ Конгресу Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. // <https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf>
2 .Недюха М.П. Архетипні засади соціологічного дослідження українського суспільства // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. ІУ Конгрес Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. X.: 2021. С. 368-370 // <https://us04web.zoom.us/j/75158218287?pwd=c2kzeTlueWhkMXVwc3JuanZDWUJ1z09hGolGovattps>
3. Недюха М.П. Державна мовна політика в Україні: нормативно-правове забезпечення // Правова політика України: історія та сучасність. Матеріали ІV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 6 жовтня 2023 р). Житомир, «Житомирська політехніка», 2023.С.70-73.
4. Недюха М.П. Нормативно-правове забезпечення соціальних стандартів життєдіяльності українського суспільства - безумовний імператив сталого розвитку України // Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку. Міжнародна науково-практична конференція.

Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий гуманітарний інститут. м. Київ, 28-29 жовтня 2022 р. К.: 2022. С.31-35.

5. Недюха М.П. Нормативно-правове забезпечення соціальних стандартів життєдіяльності міста як безумовний імператив сталого розвитку // Проблеми модернізації України. Матеріали У міжнародної науково-практичної конференції “Розвиток української держави в умовах активізації євроінтеграційних процесів”. Випуск 10. м. Київ, 19 березня 2020 р. / редкол.: М.Н. Курко (голова) [та ін.] К.: МАУП, 2020. С. 58-61 // <http://vadnd.org.ua/app/uploads/2020/04/Do%9ADo%BE%Do%BD%D1%84>

6. Недюха М.П., Подоляка А.М., Подоляка С.А. Політико-правові засоби ідентифікації, запобігання та протидії корупції в органах державної влади та місцевого самоврядування // У Всеукраїнські науково-правові читання пам'яті доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України, член-кор. НАПрН України Н.Р. Нижник. Матеріали конференції. Ірпінь, УДФС України, 28 жовтня 2021 р. С. 22-25.

7. Nediukha M.P. Criticism as a Concept of Classical Science and a Social Phenomenon of Civil Society: the Potential of Constitutional and International Law (As Exemplified by the Ukrainian Society) // Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph / V. M. Bevzenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun: Liga-

Pres, 2019. P. 262-283 (eng.).

8. Nediukha M.P. The theoretical and methodological approaches to defining the subject of the methods of teaching humanitarian disciplines at higher school (as exemplified by the multicultural educational model) // Theoretical and applied aspects of the development of modern psychology and pedagogy: collective monograph / S. P. Belavin, T. I. Belavina, I. N. Bila, T. O. Kostina, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 137-158.

9. Недюха М.П. Критика ік поняття класичної і науки та соціальний феномен громадянського суспільства // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 17 квітня 2019 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С.14-20.

10. Недюха М. П., Пацула М.П. «Руський мір» як ідейно-пропагандистська основа гібридної війни проти України // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 17 квітня 2019 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С.141-144. п.38.19. Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України (2015-п.ч.); член Національної спілки краєзнавців України (2019-п.ч.). п.38.20. Радник вищих посадових осіб органів законодавчої влади України.

						<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/003865-19, видано Вищим навчальним закладом «Міжрегіональна академія управління персоналом» 31 жовтня 2019 р. Стажування в Університеті Поль-Валері Монпельє-3. м. Монпельє (Франція). Сертифікат від 21 вересня 2021 р. Certificat de participation scientifique, Montpellier, le 21 septembre 2021.</p>	
408821	Галєєв Вадим Алімович	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук КН 008418, виданий 16.06.1995, Атестація доцента ДЦАР 004661, виданий 27.02.1997</p>	20	Етнополітологія	<p>Галєєв Вадим Алімович</p> <p>Вища освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (економічний факультет), 1981р., «Політична економія»; Економіст, викладач політичної економії</p> <p>Науковий ступінь: кандидат соціологічних наук; 22.00.03 – Соціальна структура, соціальні інститути та соціальні відносини</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних наук</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Галєєв В.А. Законодавче регулювання повноважень розвідувальних органів: порівняльний аналіз. // Прощасєв В.В., Галєєв В.А. Слово Національної школи суддів України. Фахове загальнодержавне науково-практичне та науково-методичне юридичне видання. - № 2 (35) 2021. - С.40-51 п.38.3</p>

1. Галєєв В.А. Правова основа забезпечення національної безпеки України / М.Г.Павліченко., В.А.Галєєв. - Навчальний посібник. – К.: Вид-во СЗР України, 2019. – Інв. № 3309/дск – 309 с.

2. Галєєв В.А. Адміністративно-правові режими, які встановлює держава в інтересах національної безпеки України / М.Г.Павліченко., В.А.Галєєв. - Навчальний посібник – К.: Вид-во СЗР України, 2020. - Інв. № 3484/дск – 204 с.

п.38.7
Учений секретар спеціалізованої вченої ради СРК 26.738.01 Академії зовнішньої розвідки України (з правом захисту дисертацій з грифом «Таємно» та «Цілком таємно» зі спеціальності 21.07.02 – розвідувальна діяльність органів державної безпеки (політичні, технічні науки) (3 жовтня 2017 по листопад 2021 року).

п.38.8
Член Редакційної колегії «Збірника наукових праць Академії зовнішньої розвідки України» - Таємно - (входить до списку наукових фахових видань України.) (2018-2021р.р.)

п.38.12
1. Галєєв В.А. Суспільно-політичні аспекти інформаційної безпеки в сучасних умовах // О.А.Омельченко, В.А.Галєєв. Матеріали науково-практичної конференції «Проблеми теорії та практики інформаційного протиборства в умовах ведення гібридних війн» (м. Житомир, 24-25 жовтня 2019р.): Видавництво ЖВІ, 2019. – С. 92-94.

2. Галєєв В.А. До питання типології україно-російської війни. Матеріали спільної науково-методичної конференції Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія

						<p>березняка та Академії зовнішньої розвідки України / Науковий збірник №39 – К.: ВДА, 2020- С.4-5.</p> <p>3. Галєєв В.А. Представництво у структурах багатосторонньої дипломатії як елемент забезпечення національної безпеки України в умовах гібридної війни // Галєєв В.А. Ковтун О.Ю. Матеріали спільної науково-методичної конференції Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія березняка та Академії зовнішньої розвідки України / Науковий збірник №39 – К.: ВДА, 2020. - С.58-59.</p> <p>4. Галєєв В.А. Захист інформаційного простору в контексті безпекової політики України. // Омельченко О.А., Галєєв В.А. Матеріали науково-практичної конференції НА СБ України. (м. Київ. 17 лютого 2020 р.) – К.: НА СБУ, 2020.- С.102-103</p> <p>п.38.20</p> <p>10 років (1981-1989р.р.; 2000-2002р.р.)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>Громадська спілка «Українська організація фінтех та інноваційних компаній».</p> <p>04.07.2022-15.08.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Тема: Консолідована інформація як чинник забезпечення інформаційної безпеки України в умовах протистояння російській агресії. Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) видана ГС «Українська організація фінтех та інноваційних компаній» від 19.08.2022.</p>	
408821	Галєєв Вадим Алімович	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981,	20	Громадянське суспільство в політичному процесі	<p>Галєєв Вадим Алімович</p> <p>Вища освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (економічний факультет), 1981р., «Політична</p>

спеціальність:
Політична
економія,
Диплом
кандидата наук
КН 008418,
виданий
16.06.1995,
Атестат
доцента ДЦАР
004661,
виданий
27.02.1997

економія»; Економіст,
викладач політичної
економії

Науковий ступінь:
кандидат
соціологічних наук;
22.00.03 – Соціальна
структура, соціальні
інститути та соціальні
відносини

Вчене звання: доцент
кафедри соціально-
гуманітарних наук

Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показниками пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38.1

1. Галєєв В.А.
Законодавче
регулювання
повноважень
розвідувальних
органів: порівняльний
аналіз. // Процаєв
В.В., Галєєв В.А.
Слово Національної
школи суддів України.
Фахове
загальнодержавне
науково-практичне та
науково-методичне
юридичне видання. -
№ 2 (35) 2021. - С.40-
51

п.38.3

1. Галєєв В.А. Правова
основа забезпечення
національної безпеки
України /
М.Г.Павліченко.,
В.А.Галєєв. -
Навчальний посібник.
– К.: Вид-во СЗР
України, 2019. – Інв.
№ 3309/дск – 309 с.

2. Галєєв В.А.
Адміністративно-
правові режими, які
встановлює держава в
інтересах
національної безпеки
України /
М.Г.Павліченко.,
В.А.Галєєв. -
Навчальний посібник
– К.: Вид-во СЗР
України, 2020. - Інв.
№ 3484/дск – 204 с.

п.38.7

Учений секретар
спеціалізованої вченої
ради СРК 26.738.01
Академії зовнішньої
розвідки України (з
правом захисту
дисертацій з грифом
«Таємно» та «Цілком
таємно» зі
спеціальності 21.07.02
– розвідувальна

діяльність органів державної безпеки (політичні, технічні науки) (3 жовтня 2017 по листопад 2021 року).

п.38.8

Член Редакційної колегії «Збірника наукових праць Академії зовнішньої розвідки України» - Таємно - (входить до списку наукових фахових видань України.) (2018-2021р.р.)

п.38.12

1. Галєєв В.А. Суспільно-політичні аспекти інформаційної безпеки в сучасних умовах // О.А.Омельченко, В.А.Галєєв. Матеріали науково-практичної конференції «Проблеми теорії та практики інформаційного протиборства в умовах ведення гібридних війн» (м. Житомир, 24-25 жовтня 2019р.): Видавництво ЖВІ, 2019. – С. 92-94.

2. Галєєв В.А. До питання типології україно-російської війни. Матеріали спільної науково-методичної конференції Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія березняка та Академії зовнішньої розвідки України / Науковий збірник №39 – К.: ВДА, 2020- С.4-5.

3. Галєєв В.А. Представництво у структурах багатосторонньої дипломатії як елемент забезпечення національної безпеки України в умовах гібридної війни // Галєєв В.А. Ковтун О.Ю. Матеріали спільної науково-методичної конференції Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія березняка та Академії зовнішньої розвідки України / Науковий збірник №39 – К.: ВДА, 2020. - С.58-59.

4. Галєєв В.А. Захист інформаційного простору в контексті безпекової політики України. // Омельченко О.А., Галєєв В.А. Матеріали науково-практичної конференції НА СБ

						України. (м. Київ. 17 лютого 2020 р.) – К.: НА СБУ, 2020.- С.102-103 п.38.20 10 років (1981- 1989 рр.; 2000-2002 рр.) Стажування та підвищення кваліфікації: Громадська спілка «Українська організація фінтех та інноваційних компаній». 04.07.2022-15.08.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Консолідована інформація як чинник забезпечення інформаційної безпеки України в умовах протистояння російській агресії. Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) видана ГС «Українська організація фінтех та інноваційних компаній» від 19.08.2022.	
392016	Сапсай Артем Петрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053300, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044839, виданий 15.12.2015	15	Політичні партії та партійні системи	Сапсай Артем Петрович Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин, 2003, «міжнародні відносини», магістр міжнародних відносин Науковий ступінь: кандидат політичних наук, 23.00.04 політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку Вчене звання: доцент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Сапсай А. Багатостороннє співробітництво держав Центральної Африки щодо

розв'язання проблем сталого розвитку. Гілея. 2019. Вип. 142 (№ 3). С. 101–104. (Науково-фахове видання України категорії Б, Index Copernicus)

2. Сапсай А. Установи ООН в сучасній "Дипломатії Охорони Здоров'я" Республіки Куба. Гілея. 2020. Вип. 153 (№ 2). С. 476–481. (Науково-фахове видання України категорії Б, Index Copernicus).

3. N. Serbina, I. Tsyrf, A. Sapsai. Understanding Colombia–Ukraine relations: modern developments and a global perspective. The Journal of Community Positive Practices (JCPP). (Special Issue). 2022. P. 141–162 (Scopus).

4. Сапсай А. Цифрова дипломатія держав Африки в глобальних і регіональних структурах багатостороннього співробітництва. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 129–134. (Науково-фахове видання України категорії Б).

5. Skorokhod, Y., Serbina, N., Sapsai, A., & Tsyrf, I. (2023). Political commentary on world hunger triggered by war in Ukraine. International Journal of Environmental Studies, 1-8. DOI: 10.1080/00207233.2023.2177425 (Scopus).

6. Сапсай А. Переговорний потенціал Республіки Нігер у нейтралізації загрози тероризму державам Центрального Сахелю. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 1(15). С. 158–169. (Науково-фахове видання України категорії Б) п.38.3.

Сапсай А.П. США в міжнародних організаціях та структурах багатостороннього співробітництва : електр. навч. посібник. – К.: [б.в.], 2021. – 222 с. п.38.4.

1. Сапсай А.

Багатостороння дипломатія. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: ІМВ, 2019, 28 с.;

2. Сапсай А. Лобістська діяльність в міжнародних відносинах. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: ІМВ, 2019, 10 с.;

3. Сапсай А. Міжнародні організації і регіональні інститути в країнах Європи і Північної Америки. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: ІМВ, 2019, 12 с.;

4. Сапсай А. Україна в структурах багатостороннього співробітництва. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: ІМВ, 2019, 10 с.;

5. Сапсай А. Міжпарламентська дипломатія та міжвідомча співпраця. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: ІМВ, 2020, 10 с.;

6. Сапсай А. Теорія та практика сучасної дипломатії. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: ІМВ, 2021, 14 с.;

7. Сапсай А. Практикум міжнародних переговорів. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: НАУ, 2022, 14 с.;

8. Сапсай А. Міжнародні авіаційні організації як суб'єкти міжнародних відносин. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: НАУ, 2022, 15 с.;

9. Сапсай А. Міжнародний повітряний простір в системі сучасних міжнародних відносин. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: НАУ, 2022, 16 с.

п.38.10.
Участь у конкурсі спільних українсько-ізраїльських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022 – 2023 рр. (під егідою МОН України)
Наукова тема:
«Неофіційна дипломатія у забезпеченні національної безпеки сучасної держави: досвід Ізраїлю та України».

п.38.12.

1. Сапсай А. Російський чинник в сучасних українсько-польських відносинах. Виклики та загрози в українсько-польських відносинах. Науковий семінар. Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Україна), Інститут Центральної Європи (Польща) УМКС, Інститут політичних наук та публічного управління, Центр Східної Європи (Польща), 16 грудня 2019 р.
2. Сапсай А. Зростання глобальних структур, падіння глобального урядування. «Міжнародні організації, світові інститути: пошуки місця для України». Круглий стіл. Київ, Дипломатична академія України, 3 березня 2020 р.
3. Сапсай А. Багатостороння дипломатія: світові інститути, міжнародні організації та регіональні формати. Концепція зовнішньої політики України. Експертні рекомендації. Під заг. ред. С. Габер, С. Корсунського, Г. Шелест. – Friedrich Ebert Stiftung, жовтень 2020. – 106 с.
4. Сапсай А. Парадипломатія Республіки Татарстан: сучасні напрями та перспективи. Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Дипломатія у міжнародних відносинах: ретроспекція і сучасність»: Збірник тез. Київ, 2021. С. 36–41.
5. Сапсай А. Сучасні загрози європейській безпеці: проблеми національних ідентифікацій і перцепцій. Круглий стіл «Національна стійкість як основа національної безпеки: новітні концепти формування міжнародного безпекового середовища». JESH UKRAINE, Академія наук Австрії. 26 липня

2022 року.
6. Сапсай А.
Дипломатія Держави
Ізраїль в країнах
Латинської Америки.
The Tenth World
Congress "AVIATION
IN THE XXI-st
CENTURY" Safety in
Aviation And Space
Technologies. Kyiv,
September 28-30,
2022.

7. Сапсай А. Дилеми
переговорного
потенціалу
українських
неурядових
організацій у
російсько-українській
війні періоду 2022
року. Матеріали
круглого столу
«Європейські
стандарти освітніх
програм: молодь і
наука»: Тези
доповідей. Київ: НАУ,
2022. С. 13–15.

8. Сапсай А.
Африканський
напрямок зовнішньої
політики України в
умовах російсько-
української війни у
2014-2023 рр..
Дипломатія в
міжнародних
відносинах :
ретроспекція і
сучасність : Збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Київ, Національний
авіаційний
університет, 24 лютого
2023 р. К. : НАУ, 2023.
С. 150–153.

9. Сапсай А.
Молодіжна
дипломатія як
інструмент
врегулювання
конфліктів на
Африканському
континенті.
Матеріали круглого
столу з нагоди Дня
спротиву окупації
Автономної
Республіки Крим та
міста Севастополя.
Київ, НАУ, 23 лютого
2023 р.
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
ПАТ «Вищий
навчальний заклад
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»»,
Міжнародні
організації у
зовнішній політиці
держави. Сучасні
тенденції розвитку

							багатосторонньої дипломатії, Довідка про підвищення кваліфікації від 12 травня 2022 року № 1141, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).
434054	Буряченко Олексій Валентинович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 056016, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 010768, виданий 09.08.2022	8	Державне управління та місцеве самоврядування	Буряченко Олексій Валентинович Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, кваліфікація: юрист Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету спеціальність: економіка і підприємництво/Державні фінанси кваліфікація: спеціаліст з фінансів «економіста-фінансиста» Науковий ступінь: Кандидат політичних наук, спеціальність: 23.00.03 – Політична культура та ідеологія Вчене звання: доцент кафедри менеджменту Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Буряченко О.В., Ткачук Л.М., Коваль Н.О. Конкурентоспроможність як визначальний показник ефективності діяльності підприємства // Економіка та суспільство.2021. №32. 2. Буряченко О.В., Ткачук Л.М. Оцінка перспектив одержання конкурентних переваг підприємствами олійно-жирової галузі України // Економіка та суспільство.2021. №34. 3. Буряченко О.В. Моделювання системою управління

ризиками інноваційного проекту // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві: Науково-технічний журнал. Вінниця: ВНТУ. 2021. № 1 (30).

4. Буряченко О.В., Ткачук Л.М., Коваль Н.О. Стратегічний фінансовий контролінг як інструмент запобігання банкрутства // Ефективна економіка. 2022. №1.

5. Буряченко О.В., Москвічова О.С. Складові системи економічної безпеки туристичних дестинацій // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип 17. Т.2. С. 159-167

6. Oleksii Buriachenko, Liliia Savchenko, Natalia Biletska, Marina Shmahelska, Inna Kopchykova, Igor Vasylenko. Economic and Information Principles for Cargo Delivery Management in Global Network Supply Chains // International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, pp. 443-450 December 2021. <https://doi.org/10.22937/7/IJCSNS.2021.21.60> (Web of Science)/

7. Російсько-українська війна як фактор порушення та еволюції світової безпекової рівноваги. Politicus. Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Випуск № 2. 2023 р. С. 73-83. URL: http://politicus.od.ua/2_2023/11.pdf.

8. Ядерний фактор у архітектурі світової системи безпеки. Російсько-українська війна як каталізатор ядерної ескалації. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 4. С. 184-194. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/47_2023/24.pdf

9. Криза системи контролю над ядерною зброєю. Виклики XXI сторіччя та ризики майбутнього. Наукові

праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Політичні науки та
публічне управління,
(1(67), 19-30. URL:
<http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2505/2974>.

10. Демократія vs
автократія на тлі
російсько-української
війни. Вісник НТУУ
"КПІ" Політологія.
Соціологія. Право. №
2(58) (2023). С. 48-58.
URL: [http://visnyk-
psp.kpi.ua/article/view/
285599/279618](http://visnyk-
psp.kpi.ua/article/view/
285599/279618)

11. Російсько-
українська війна як
переломний момент
світового порядку:
криза ефективності
світової системи
безпеки. Вісник
Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. 2023. Випуск
48. С. 202-213. URL:
[http://fps-
visnyk.lnu.lviv.ua/archi
ve/48_2023/25.pdf](http://fps-
visnyk.lnu.lviv.ua/archi
ve/48_2023/25.pdf)

12. Криза міжнародної
системи безпеки:
нездатність Ради
Безпеки ООН. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Політичні науки та
публічне управління,
(2(68), 22-36. URL:
<http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2744/3205>

13. Вплив наслідків
російсько-української
війни на глобальний
ядерний порядок.
Politicus. Політичні
проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку. Випуск № 4.
2023 р. С. 121-131.
URL:
http://politicus.od.ua/4_2023/19.pdf

14. Реформа ради
безпеки ООН:
хронологія та
перспективи. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова /
Серія 22. Політичні
науки та методика
викладання
соціально-політичних
дисциплін.

15. Formation of
authoritarian and
democratic political

regimes: political and legal aspect. Lex Humana, v. 15, n. 4, 2023. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2829>. (Web of Science)/

16. Features, attributes and criteria of democratic political regimes (comparative analysis). URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_34.pdf. (Web of Science)/

п.38.3
Буряченко О.В., Корнієнко В.О., Антемюк В.Д., Імідж та репутація політичної партії: аксіологічні основи та шляхи оптимізації : монографія. Вінниця: ВНТУ, 2018. 204 с.

п.38.5
Буряченко О.В. Репутація політичної партії: особливості формування та актуалізації в контексті політичної культури українського суспільства. Спеціальність: 23.00.03 – політична культура та ідеологія

п.38.8
Науковий куратор кваліфікаційних (дипломних) робіт.

п.38.12
1. Буряченко О.В. Коли і як можна буде отримати компенсацію за зруйноване росією майно. Аналіз // Укрінформ, 27.09.22
2. Буряченко О.В. Відновлення України через діалог усіх українців світу. Об'єднавшись – зробити неможливе, всупереч усьому. // Укрінформ, 01.11.22
3. Буряченко О.В. Ремонт стають реальністю. Нові джерела наповнення компенсаційного фонду // Укрінформ, 17.12.22
4. Буряченко О.В. Двопалатний парламент як визначальний фактор реформи децентралізації, як основа політичної стабільності і економічного розвитку України // Матеріали Міжнародної наукової практичної конференції «Науковий простір

Європи», м. Вінниця, 28-29 квітня 2021 р. С.94-101.

5. Буряченко О.В. Репутація політичної партії як аналог образу влади // Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН 2019) Регіональна науково-практична Інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих науковців. Вінниця : ВНТУ, 2019.

6. Буряченко О.В. Російсько-українська війна як фактор порушення та еволюції світової безпекової рівноваги. IX Міжнародна наукова конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки». С. 20-24.

URL:
<https://www.ispc.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Conference-proceedings-05-2023.pdf>

7. Буряченко О.В. Вплив наслідків російсько-української війни на глобальний ядерний порядок. Чи готовий світ до нового мислення? Цифрова дипломатія України: синергія реального і віртуального.

Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 24 листопада 2023 р.

URL:
<https://www.ispc.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Conference-proceedings-11-2023.pdf>

8. Буряченко О.В. Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивний розвиток аграрного сектору економіки в контексті світової продовольчої безпеки періоду війни та повосенної відбудови України». 31 липня 2023. URL:

https://uu.edu.ua/advert/inklyuzivnii_rozvitok_agrarnogo_sektoru_ekonomiki

9. Буряченко О.В. Боротьба за політичне поле: пандемія як драйвер політичних технологій. Сучасні політичні технології: досвід та перспективи

							реалізації в Україні. Матеріали Всеукраїнської відкритої науково практичної конференції. / Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського / м.Київ, 17 грудня 2021р. С.59-63. 10. Буряченко О.В. Маятник глобальної війни набирає обертів. Чи готовий світ до нового мислення. // Ми-Україна, 01.11.23 11. Буряченко О.В. Чому ООН мертва, поки там росія. // Ми- Україна, 19.09.23
455352	Трима Катерина Андріївна	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 004810, виданий 17.02.2012, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000922, виданий 23.12.2022	7	Політичні комунікації та PR	Трима Катерина Андріївна Освітня кваліфікація: 1. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні відносини», ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач, 2006р. 2. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Економіка підприємства, ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: магістр з економіки підприємства, 2017р. Науковий ступінь: кандидат політичних наук зі спеціальності Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку Вчене звання: старший дослідник, с.н.с. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Zinchenko V., Abasov M.A.F., Polishchuk O., Polishchuk OI., Levkulych V., Lazarovych M. & Tryma K. (2024). Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education

in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S Web of Conferences, 474(6). URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/04/e3sconf_icite2023_03003/e3sconf_icite2023_03003.html
DOI: 10.1051/e3sconf/202447403003. (Статтю включено в перелік наукометричної бази Scopus).

2. Ryabchenko, V. & Tryma, K. (2023). Interaction and development of university and society through the prism of social responsibility. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 5 (8), 243-258.

3. Tryma K.A., Stadnichenko O.I., Salnikova N.V. Euroscepticism and the politics of memory: the case of Czech Republic, Poland and Germany. *Регіональні студії*, 2023. 1 (32), 30-36.

4. Tryma, K. (2023). Designing and creating MOOCs: the experience of the University of Bayreuth. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, 15, 103-112. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-103-112>.

5. Zinchenko V., Chervona L., Krokmal N., Bulvinska O. & Tryma K. Foundations, Crisis, and Perspectives of the Neoliberal Model of the Education System. *Asia-Pacific Journal of Educational Management Research*. Volume 7, No. 1, 2022. https://gvpress.com/journals/AJEMR/vol7_no1/vol7_no1_2022_06.html.

6. Tryma, K. & Chervona, L. (2022). Social Responsibility of University: the Student Aspect. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 641-656. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/issue/70167/1140604/>

7. Tryma K., Slyusarenko O., Shuplat A., Dubrova O., Popova Yu. (2022). Social Responsibility of

Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, No. 9, 521-526. Retrieved from http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202209067. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67 (Статтю включено в перелік наукометричної бази Web of Science).

8. Tryma K. The Analysis of Students' Opinions about the Social Responsibility of Ukrainian Universities. Journal of Education, Culture and Society. Vol. 13 No. 2 (2021). 527-538. <https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1354> (Статтю включено в перелік наукометричної бази Web of Science та Scopus).

9. Трима К., Сальнікова Н. Аналіз поглядів представників громадських організацій на соціальну відповідальність університетів: кейс Маріупольського державного університету. Проблеми освіти. № 2. 2021. С.40-52. <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/35>.

10. Топузов, О. М., Саух, П. Ю., Драч, І. І., Локшина, О. І., Глушко, О. З., Джурило, А. П., Максименко, О. О., Нікольська, Н. В., Дебич, М. А., Паламарчук, О. Ф. і Трима, К. А. (2021) «ПОЧАТОК І ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД: Інформація Національної академії педагогічних наук України на запит Консультативної ради при Президентові України з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти». Вісник Національної академії педагогічних наук України, 3(2).

doi: 10.37472/2707-305X-2021-3-2-14-1.
<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/176>.

11. Orzhel O., Tryma K. On the growing social role of universities under knowledge society. Proceedings of the International Scientific Conference "Society. Integration. Education", May 22-23, 2020. Rezekne. 182-194.

12. Оржель, О., & Трима, К. (2020). Аналіз поглядів студентів на якість вищої освіти (за матеріалами опитування). International Scientific Journal of Universities and Leadership, (10), 70-86.
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-70-86>.

13. Трима К.А., Сальникова Н.В. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти у відомчих ЗВО. Університет і лідерство. №9. 2020. 160-178.

14. Асатуров С., Мартинов А., Трима К. Фактор націоналізму у розпаді Югославії. Зовнішні справи, № 9-10. 2020. 26-32.

15. Трима К.А. Модернізація підходів до обліку громадських організацій в сучасних класифікаторах. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». Соціологія. Право». № 4. 2019. С. 85-89.

16. Трима К.А. Роль британських громадських організацій у забезпеченні якості вищої освіти. Проблеми освіти: збірник наукових праць ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". К., 2019. Вип.93. С.193–203.

17. Tryma K., Salnikova N. Higher education quality assurance in the context of integration into the ENEA (on the example of the work of departmental HEIs). Modern Science – Moderní věda. 2019. №

5. С.116-126.
18. Трыма К.А. European student public organizations as a factor for higher education quality assurance. Інноваційна педагогіка. 2019. № 16. С.117-123.
19. Трыма К.А. Категоріальний апарат дослідження впливу громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. №17. С. 151-158.
20. Трыма К.А. Quality assurance of higher education in the process of interaction between Ukrainian NGOS and national HEIS: a theoretical analysis. Молодь і ринок. груд. 2019. №12(179). С.126-130.
21. Трыма К.А. Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти. Університет і лідерство. 2019. № 7. С.102-107. URL: Трыма , К. (2019). Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти. International Scientific Journal of Universities and Leadership, (8), 102-107. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2019-8-2-102-107>. <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/106/>
п.38.3.
1. Трыма К. Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності в Німеччині: досвід Байройтського університету. Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності університетів України в умовах війни та під час повоєнного відновлення: монографія. Електронне видання. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/sots-vidp-univ_mon_2023-128p.pdf.

2. Tryma K. Historical Memory and National Identity as Tools of Modern War: A Case Study of Mariupol. Handbook of Research on the Regulation of the Modern Global Migration and Economic Crisis, IGI Global. Pennsylvania, USA, 2023. 188-200. <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-regulation-modern-global/301129> (Книгу включено в перелік наукометричної бази Scopus).

3. Трима К. Аналіз провідного зарубіжного досвіду взаємодії університетів і громадських організацій під час війни та повоєнного відновлення у контексті забезпечення соціальної відповідальності. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо реалізації соціальної відповідальності університетів під час конфліктів, воєнних дій та повоєнного відновлення: препринт (аналітичні матеріали). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2022. С 82-93.

4. Трима К. Взаємодія університетів і громадських організацій у контексті соціальної відповідальності: теоретичні основи. Теоретичні основи реалізації соціальної відповідальності університетів: препринт (аналітичні матеріали). Електронне видання. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2021. С.138-154.

5. Tryma K. Cooperation between non-governmental organizations and departmental higher education institutions in Ukraine. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308. P.88-95. <https://www.wszia.opol>

e.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/e-booki-dla-studentow/.

6. Tryma K., Balabanov K., Hilchenko O., Pashyna N. The Impact of Migration Crisis on German Migration and Integration Policy. Ethnic, Racial, and Religious Conflicts and Their Impact on State and Social Security. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P.52-69. DOI: 10.4018/978-1-7998-8911-3. <https://www.igi-global.com/book/ethnic-racial-religious-conflicts-their/274533>.

7. Tryma K. COVID-19 infodemic and social responsibility of Ukrainian higher education institutions. Impact of Infodemic on Organizational Performance. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P. 89-104. DOI: 10.4018/978-1-7998-7164-4. <https://www.igi-global.com/chapter/covid-19-infodemic-and-social-responsibility-of-ukrainian-higher-education-institutions/278928>.
(Книгу включено в перелік наукометричної бази Scopus).

8. Трима К. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості вищої освіти: закордонний та вітчизняний досвід. Innovative and information technologies in educational processes. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020. P.73-82.

9. Tryma K. Impact of NGOs on Higher Education Quality Assurance Policy. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.166-175.

10. Tryma K., Salmnikova N. The influence of religion on party system of European Union. Global Development of Religious Tourism. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2020. P. 184-198.

11. Трима К.А. Вплив громадських

організацій на політику якості вищої освіти: аналіз провідного зарубіжного та вітчизняного досвіду. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина II) (препринт) / О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2019. 150 с.

12. Трима К.А. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти: європейський та світовий досвід. Актуальні проблеми політичних процесів та міжнародних відносин в Україні та країнах світу: колект. монографія / За наук. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь, 2019. 498 с. С. 186–212. п.38.4.

Навчально-методичні посібники

1. Сальнікова Н., В., Трима К. А.

Соціологія: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Маріуполь, 2021. 58 с.

2. Сальнікова Н.В., Трима К.А.

Політологія: навчальний посібник. Маріуполь: ДЮІ, 2020. 177с.

Методичні рекомендації

1. Методичні вказівки до організації семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни „Соціологія” для здобувачів вищої освіти (бакалаврського) рівня спеціальностей «Право, Правоохоронна діяльність» / Укладачі: Н.В. Сальнікова, К.А. Трима. Маріуполь, ДЮІ, 2020. 20 с.

РП «Міжнародний туризм»

РП «Міжнародні конфлікти»

РП «Соціологія»

Освітньо-наукова

програма «Політика і лідерство у вищій освіті» 2022, ОК «English for academic purposes», Модуль «Підготовка резюме та супроводжуючого листа (1 ЄКТС) / Writing a CV and Cover Letter»
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/2-ND_Inozemna-mova-ta-akademichne-pysmo_revised_23_01-PL.pdf
ОК «Досконалість викладання у вищій освіті», Модуль «Планування викладання у вищій освіті»
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/11_ND_Doskonalist_vykl_i_navch_u_VO_2022_PL.pdf
п.38.5.
2012 р. отримання наукового ступеню кандидата наук, спеціальність 23.00.04 політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України.
2023 р. отримання наукового звання старший дослідник, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
п.38.7.
КНУ ім. Т. Шевченка, дисертація Ощипка І.Ф. Назва дисертаційної роботи: "Діяльність Святого Престолу у світовій політиці", Спеціальність: 052 – Політологія
http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/phd/?PAGEN_1=5
п.38.8.
1. Членство у редакційній колегії міжнародного журналу "International Journal of Social and Educational Sciences"
<https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/board>.
2. Членство у редакційній колегії наукового видання «Проблеми освіти»
<https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/editorial-board>.
3. Рецензент, Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», <https://ul-journal.org/index.php/j>

ournal/about/editorialTeam
п.38.9.
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
спеціальність 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
п.38.10.
Участь у міжнародних
проектах:
• Проект Британської
Ради в Україні
Academic Teaching
Excellence: English as a
Method of Instructing
• Міжнародний
проект Фонду ім.К.
Аденауера School of
Excellency (Konrad-
Adenauer-Stiftung
Eastern Partnership)
• Проект ЄС
«Програма розвитку
лідерського
потенціалу
університетів
України»/«Ukraine
Higher Education
Leadership
Development
Programme 2017-2019»
(сертифікат
фасилітатора
Програми) Ukraine
Higher Education
Leadership
Development
Programme
• Проект ЄС
«Імплементация
системи забезпечення
якості освіти через
співпрацю
Університет – Бізнес –
Уряд у
ЗВО»/«Implementation
of Education Quality
Assurance System via
Cooperation of
University- Business-
Government in HEIs»
(Грантова Угода № -
2017-2895/001-001,
наказ Інституту вищої
освіти НАПН України
від 26 березня 2019 р.
№ 6)
• Проект ЄС «Центри
сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання»/«Teachers'
Certification
Centres: Innovative
Approach to Promotion
Teaching Excellence
2019-2023» (Грантова
Угода № 619227-EPP-
1-2020-1-UA-EPPKA2-
СВНЕ-JP; сертифікат
учасника Teaching
Excellence Programme
• Викладач,
міжнародний проект

Project “Teachers’ Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence” (UTTERLY) (2021-2024).

• 2022р.
Стипендіальна програма для вчених з України, що фінансується Фондом А. Ландекера (Alfred Landecker Stiftung) Вільного університету Берліну для реалізації науково-дослідного проекту «Alltagsgeschichte der Stadt Mariupol».
<https://www.geschkult.fu-berlin.de/e/fmi/ukraine/index.html>.

• 2024 р. - Освітній проект із підвищення кваліфікації НПП, Сумський національний аграрний університет
https://snau.edu.ua/pragrama-pidvishhennya-kvalifikaci%D1%97-dlya-vikladachiv-sumskogo-nau/?fbclid=IwAR3H2B7Tfkz1oANtuo62mSWPYz-ptWEcvoRlaAIDcH6o-iHD4tQVoQ3Y_NM
п.38.12.

1. Масовий відкритий онлайн курс:
«Інформаційне суспільство та Медіаграмотність»
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLI21EKСJQinbwpImxHvrMFXkpxbizp6q>

2. Масовий відкритий онлайн курс:
«Інформаційна безпека»
https://www.youtube.com/playlist?list=PLU7fC1_-xwsemcmwCgZWLDks3oc1pv6Ok

3. Масовий відкритий онлайн курс:
«Створення масових відкритих онлайн-курсів (Massive Open On-line Courses, MOOCs)»,
<https://utterly.education/courses/new-course-9>
п.38.14.

Член журі Програми «The 2021 Innovation in Politics Awards», організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія
<https://innovationinpolitics.eu/awards/>
Член журі Програми «The 2024 Innovation in Politics Awards»,

організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія
Член журі Програми «European Capital of Democracy 2024-2025», організатор: «ECOD gemeinnützige GmbH»
п.38.19.
Членство у грузинській громадській організації «Multicultural group» (проекти у сфері міжнародних відносин)
Стажування та підвищення кваліфікації:
2019 р. – Тренінг для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат ПК-21707620 №378/19, Інститут вищої освіти НАПН України, кількість кредитів ЄКТС 0,2.
2019 р. – сертифікат платформи МВОК «Prometheus», курс Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експерт з акредитації освітніх програм, онлайн тренінг», 5 годин.
2021 р. – Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний № 0174/2021(170), від 14.05.2021 р., Тренінг для голів експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).
2023 р. – курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект. Майбутнє освіти», 7-23.11.2023 р., 30 годин, (1 кредит ЄКТС), Платформа «Прогресильні» та Міністерство цифрової трансформації України.
2023 р. – Сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Цифрограм 2.0 для громадян» № Дооо1037683 від 30.10.2023 р., рівень

							цифрової грамотності С1. 2023 р. – Сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Цифрограм 2.0 для вчителів» № D0001037771 від 30.10.2023 р. , рівень цифрової грамотності В2. 2023 р. – Проходження курсу із вивчення німецької мови, 9 кредитів ЄКТС, рівень В1, Сертифікат Institut für Internationale Kommunikation und Auswärtige Kulturarbeit (ІК Ваггеут е.В.) від 03-03-2023, м. Байройт, Німеччина. 2024 р. – Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний № 0251/2024(306), від 26.02.2024 р., Тренінг для голів експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС).
66335	Чупрій Леонід Васильович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	15	Іміджологія	Чупрій Леонід Васильович Вища освіта: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка; 1998 рік, спеціальність «філософія», кваліфікація «Викладач філософських наук» Науковий ступінь: Доктор політичних наук, 21.01.01 – основи національної безпеки держави Вчене звання: професор кафедри соціальної філософії та управління Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1.

1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>, (Scopus).
2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9, No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712>, (Scopus).
3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcpxx/si223.html>, (Scopus).
4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylichuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.). URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>
5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the

dialogical approach in international relations. Journal of Community Positive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Special Issue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL: <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>, (Scopus)

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29–41. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf, <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13>.

8. Чупрій Л.В. Геополітична підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 1 (30) 2023. С. 22-32. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897>

9. Чупрій Л.В. Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>

10. Посилення геополітичної суб'єктності України та перспективи розпаду росії в умовах сучасних глобальних викликів. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 2 (30) 2023. С. 9-24. URL:

<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/295270п>.

38.3

1. Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.,
Грабовська І. М.,
Грабовський С. І.,
Крисаченко В.С.

Латентні
західноєвропейські
дискурси в
українській філософії
та соціології доби
УРСР. Монографія. К.
НДІУ. 2022. 344 с. (у
співавт., авт. доробок
– 1,5 др. арк.).

2. Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.

Культурні практики
населення міста Києва
та Київської області.
Монографія. Київ.:
ФОП Ямчинський
О.В., 2020. 199 с.
(особисто автору
належить 5 д.а.)

3. Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.

Скокова Л.А.
Культурні практики
населення України
Монографія. Київ.:
ФОП Ямчинський
О.В., 2021. 203 с.
(особисто автору
належить 4 д.а.)

4. Чупрій Л.В.
Настояща К.В.

Марутян Р.Р.
Аналітичний звіт
комплексного
соціологічного
дослідження зміни
культурних практик
населення України під
час війни.
Монографія. К.:
Міленіум. + 2023. 226
с. (особисто автору
належить 6 д.а.)

п.38.4

1. Чупрій Л.В..
Навчальний посібник
«Глобальна
геополітика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної)
форми навчання
спеціальності 291:

Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
ОПП «Глобальні
політичні процеси та
міжнародні
відносини». Ірпінь.
ДПУ. 2022р. 308 с.

2. Чупрій Л.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Сучасна
глобалістика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної) форми

навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека», затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).

3. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10). п.38.7

Офіційний опонент дисертації Каріх Ігоря Володимировича «Інституційно-правові засади політики національної безпеки в гуманітарній сфері» подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 21.01.01 – основи національної безпеки держави (політичні науки). Київ, 2018. п.38.8

Виконання функцій відповідального виконавця НДР відділу геополітики та філософії Науково-дослідному інституту українознавства МОН України «Латентні західноєвропейські дискурси в українській гуманітаристиці» (2018-2021 рік). п.38.9

Робота у складі складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук п.38.12

1. Чупрій Л.В. Геополітичні наслідки вибухів в Саудівській Аравії. URL.

<https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vybihiv-v-sauidivskij-aravii/>

2. Чупрій Л.В.
Денуклеаризація
Корейського
півострова у світлі
сучасних викликів.
URL. <https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/>

3. Чупрій Л.В.
Ісламізація Європи в
умовах глобалізації.
URL. <https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-evropy/>

4. Чупрій Л.В. Чи
відродиться в Східній
Європі геополітичний
концепт Міжмор'я для
протидії Росії? URL.
<https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-evropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydyi-rosiyi/>

5. Чупрій Л.В. Росія
посилює свій вплив у
Арктичному регіоні.
URL. <https://matrix-info.com/rosiya-posyluuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/>

6. Чупрій Л.В.
Відносини між США
та Росією
загострюються. URL.
<https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/>
п.38.19

Член Академії
політичних наук.
Член української
асоціації політичного
консалтингу.
Дійсний член
Соціологічної
асоціації України,
секція: соціологія
транспорту
п.38.20

Практична робота в
Інституті філософії
НАН України імені Г.
Сковороди та
Національному
інституті стратегічних
досліджень. У
згаданих підрозділах
здійснював аналіз
інформації
зарубіжних джерел з
питань зовнішньої
політики та
міжнародної співпраці
України з іншими
країнами в сфері
освіти, науки,
політики, вивчення
міжнародних процесів
та розробки
рекомендацій

						керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021. 2. Наукове стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) 2 листопада - 13 грудня 2019 року на тему «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС», 6 кредитів (180 годин)	
453383	Недюха Микола Петрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1976, спеціальність: Науковий комунізм, Диплом доктора наук	12	Релігії у політичному процесі	Недюха Микола Петрович Вища освіта: Московський державний університет імені М.В. Ломоносова (1976, філософія), Міжрегіональна академія управління персоналом (2013, правознавство). Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Системний аналіз історичних типів європейських ідеологій, Доктор юридичних наук, теорія та історія держави і права, Правова ідеологія українського суспільства Вчене звання: Професор кафедри філософії та політології Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам

ДН 003046,
виданий
24.06.1996,
Диплом
доктора наук
ДД 006373,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ФС 002890,
виданий
20.02.1980,
Атестат
доцента ДЦ
092783,
виданий
27.08.1986,
Атестат
професора ПР
001505,
виданий
20.06.2002

освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1.
Nediukha M.P. Criticism as a Concept of Classical Science and a Social Phenomenon of Civil Society: the Potential of Constitutional and International Law (As Exemplified by the Ukrainian Society) DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-113-1/262-283> // Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph / V. M. Bezenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 262-283.
Nediukha M.P. State Language Policy in Ukraine: Constitutional and Legal Support DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-116-2/220-242> // Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine: collective monograph / V. M. Bezenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 220-242.
Nediukha M.P. The theoretical and methodological approaches to defining the subject of the methods of teaching humanitarian disciplines at higher school (as exemplified by the multicultural educational model) DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-112-4/137-158> // Theoretical and applied aspects of the development of modern psychology and pedagogy: collective monograph / S. P. Belavin, T. I. Belavina, I. N. Bila, T. O. Kostina, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 137-158.
Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political

corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 1. DOI <https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2020.3/03> // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 13-19 // URL: <http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3>
Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 2. DOI <https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2020.3/04> // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 19-26 // URL: <http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4>
Недюха М.П. Архетипні засади правової ідеології українського суспільства // Український соціум. 2022. № 2 (81). С. 76-84 / <https://doi.org/10.15407/socium2022.02.000>
Недюха М.П. Концепт “соціальні відносини” у праві держав-членів Європейського Союзу: пріоритетні напрями адаптації вітчизняного законодавства // Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації української держави. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса, Міжнародний гуманітарний ун-т, 10-11 квітня 2020 р. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, «Гельветика», 2020. С. 148-151.
Недюха М.П. Соціально-правові засади сталого розвитку територій техногенних катастроф:

вітчизняний та зарубіжний досвід //Наук.-практ. конф., присвячена 30-тій річниці Чорнобильської катастрофи. 14 квітня 2021 р. Таврійський нац. ун-т імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий гуманітарний інститут. Київ: 2021. С. 27-29.

Недюха М.П. Нормативно-правове забезпечення соціальних стандартів життєдіяльності українського суспільства - безумовний імператив сталого розвитку України // Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку. Міжнародна науково-практична конференція. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий гуманітарний інститут. м. Київ, 28-29 жовтня 2022 р. К.: 2022. С.31-35.

Недюха М.П. В.І. Вернадський про наукову діяльність як геологічну силу та соціальну форму буття людства // I Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 1. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2023. С.40-43. Nediukha Mykola. Principes archetypaux de l'ideologie juridique de la societe ukrainienne <https://orcid.org/0000-0003-2324-9530> DOI: <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2019.25.22> Rapport scientifique, séance plénière // Colloque International "Hommage a Gilbert Durand : imaginaire, archetypes, savoirs". Paris, Sorbonne, 22 septembre 2021, Salle

Louis Liard. Université
Paris Sorbonne 17 rue
de la Sorbonne /
Архетипні засади
правової ідеології
українського
суспільства //
Міжнародний
симпозіум "На
пошану Жільбера
Дюрана: уявне,
архетипи, знання".
Париж, Сорбонна,
Зала засідань Вченої
Ради Луї Ліар, 22
вересня 2021 р.
Nediukha Mykola. La
guerre russo-
ukrainienne : réalité,
propagande et vérité //
Table ronde "Civils en
temps de guerre,
perspectives historiques
sur la guerre en
Ukraine" / Paris,
l'Institut d'étude
avancée de Paris, 17
quai d'Anjou, 75004
Paris, 30.05.2022
(métro Saint-Paul ou
Pont-Marie) // lien de
connexion à distance :
<https://uso2web.zoom.us/j/84904119005>
Недюха Микола.
Російсько-українська
війна: реальність,
пропаганда і правда //
Круглий стіл
«Цивільне населення
у воєнний час,
історичні перспективи
війни в Україні».
Париж, Інститут
перспективних
досліджень Мерії
Парижа, 30.05.2022 //
lien de connexion à
distance :
<https://uso2web.zoom.us/j/84904119005>
Nediukha Mykola.
Nouvel ordre juridique
mondial : défis et
dangers, perspectives
de formation // Table
ronde "L'Ukraine,
l'Europe et le Monde:
perspectives pour
l'après-guerre" / Paris,
l'Institut d'étude
avancée de Paris, 17
quai d'Anjou, 75004
Paris, 13 juin à 16 h
2022 // lien de
connexion à distance:
<https://uso2web.zoom.us/j/84904119005>
Недюха Микола.
Новий світовий
правопорядок:
виклики та небезпеки,
перспективи
становлення //
Круглий стіл
«Україна, Європа та
Світ: поствоєнні
перспективи» //
Париж, Інститут
перспективних
досліджень Мерії

Парижа, 13 червня
2022 р.
п.38.3.
Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток :
навчальний посібник.
2-ге вид. Херсон,
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с. (готується до
перевидання у
переробленому та
доповненому
форматі).
п.38.4.
Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток :
навчальний посібник.
2-ге вид. Херсон,
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с. (готується до
перевидання у
переробленому та
доповненому
форматі).
п.38.8.
Член редакційної
колегії наукового
видання «Наукові
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
«Право»; член
редколегії часопису
“Сіверщина в історії
України”.
п.38.9.
Член групи
розробників і
експертів
апробаційного
проведення Єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту за
спеціальностями
«Право» та
«Міжнародне право»
Міністерства освіти і
науки України
відповідно до наказів
МОН від 29.03.2023 р.
№ 362 «Про
апробаційне
проведення єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту за
спеціальностями
«Право» та
«Міжнародне право»
на другому
(магістерському) рівні
вищої освіти у 2023
році» та від 01.03.2023
р. № 226 «Про
затвердження графіку
проведення єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту на другому
(магістерському) рівні
вищої освіти у 2023
році».
п.38.11.
керівник програм
«Правова ідеологія

українського суспільства» та «Політико-правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад України» Центру законопроектних студій
www.lawdrafting.org;
член Регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2018-2022).
п.38.12
1. Недюха М.П. Політична корупція в Україні: соціальні механізми ідентифікації, запобігання та протидії // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. Матеріали ІV Конгресу Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. // <https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf>
2. Недюха М.П. Архетипні засади соціологічного дослідження українського суспільства // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. ІV Конгрес Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. X.: 2021. С. 368-370 // <https://uso4web.zoom.us/j/75158218287?pwd=c2kzeTlueWhkMXVwc3JuanZDWUJ1z09hGolGovattps>
3. Недюха М.П. Державна мовна політика в Україні: нормативно-правове забезпечення // Правова політика України: історія та сучасність. Матеріали ІV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 6 жовтня 2023 р). Житомир, «Житомирська політехніка», 2023. С.70-73.
4. Недюха М.П. Нормативно-правове забезпечення соціальних стандартів життєдіяльності українського

суспільства -
безумовний
імператив сталого
розвитку України //
Правове регулювання
суспільних відносин:
перспективні напрями
на шляху до сталого
розвитку. Міжнародна
науково-практична
конференція.
Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського.
Навчально-науковий
гуманітарний
інститут. м. Київ, 28-
29 жовтня 2022 р. К.:
2022. С.31-35.

5. Недюха М.П.
Нормативно-правове
забезпечення
соціальних стандартів
життєдіяльності міста
як безумовний
імператив сталого
розвитку // Проблеми
модернізації України.
Матеріали У
міжнародної науково-
практичної
конференції
“Розвиток української
держави в умовах
активізації
євроінтеграційних
процесів”. Випуск 10.
м. Київ, 19 березня
2020 р. / редкол.:
М.Н. Курко (голова)
[та ін.] К.: МАУП,
2020. С. 58-61 //
<http://vadnd.org.ua/app/uploads/2020/04/Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84>

6. Недюха М.П.,
Подолька А.М.,
Подолька С.А.
Політико-правові
засоби ідентифікації,
запобігання та
протидії корупції в
органах державної
влади та місцевого
самоврядування // У
Всеукраїнські
науково-правові
читання пам'яті
доктора юридичних
наук, професора,
заслуженого юриста
України, член-кор.
НАПрН України Н.Р.
Нижник. Матеріали
конференції. Ірпінь,
УДФС України, 28
жовтня 2021 р. С. 22-
25.

7. Nediukha M.P.
Criticism as a Concept
of Classical Science and
a Social Phenomenon of
Civil Society: the
Potential of
Constitutional and
International Law (As
Exemplified by the
Ukrainian Society) //
Theoretical and

practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph / V. M. Bevzenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun: Liga-Pres, 2019. P. 262-283 (eng.).

8. Nediukha M.P. The theoretical and methodological approaches to defining the subject of the methods of teaching humanitarian disciplines at higher school (as exemplified by the multicultural educational model) // Theoretical and applied aspects of the development of modern psychology and pedagogy: collective monograph / S. P. Belavin, T. I. Belavina, I. N. Bila, T. O. Kostina, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 137-158.

9. Недюха М.П. Критика ~~як~~ поняття класичної науки та соціальний феномен громадянського суспільства // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 17 квітня 2019 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С.14-20.

10. Недюха М. П., Пацула М.П. «Руський мір» як ідейно-пропагандистська основа гібридної війни проти України // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 17 квітня 2019 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С.141-144. п.38.19. Академік-секретар відділення політології

						та соціології Академії наук вищої школи України (2015-п.ч.); член Національної спілки краєзнавців України (2019-п.ч.). п.38.20. Радник вищих посадових осіб органів законодавчої влади України. Стажування та підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/003865-19, видано Вищим навчальним закладом «Міжрегіональна академія управління персоналом» 31 жовтня 2019 р. Стажування в Університеті Поль-Валері Монпельє-3. м. Монпельє (Франція). Сертифікат від 21 вересня 2021 р. Certificat de participation scientifique, Montpellier, le 21 septembre 2021.	
451075	Мендрін Олексій Вікторович	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора філософії Н23 002044, виданий 25.12.2023	8	Порівняльна політологія	Мендрін Олексій Вікторович Вища освіта: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, 2001, історик, викладач історії Науковий ступінь: доктор філософії галузі знань "соціальні та поведінкові науки" спеціальності "політологія" Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Мендрін О. В. Концептуальні підходи до формування та реалізації політики ідентичності в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2019. Вип. 24. С. 275–

285. URL:
<http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf>
2. Мендрін О. В. Національне будівництво та криза ідентичності в країнах Центральної та Східної Європи: сучасні підходи в політологічних дослідженнях // Гілея : науковий вісник. 2020. № 2. Вип.153. С. 462–465. URL: <http://gileya.org/download.php?id=221>; URL (Зміст випуску): <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=221>

3. Мендрін О. В. Формування макрополітичної ідентичності як фактор сталості демократичного розвитку в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2020. № 28–29. С. 242–251. DOI: 10.34079/2226-2830-2020-10-28-29-242-251. URL: <http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/28-29/25.pdf>

4. Мендрін О. В. Особливості впливу етнокультурних факторів на формування макрополітичної ідентичності в Україні // Politicus. 2021. Вип. 5. С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.9>. URL: http://www.politicus.od.ua/5_2021/9.pdf

5. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Громадянська освіта в Україні як засіб формування громадянської ідентичності // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2021. Вип. 31–32. С. 186–195. DOI: 10.34079/2226-2830-2021-11-31-32-186-195. URL: <https://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/31-32/20.pdf>. п.38.5.
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань «Соціальні та

поведінкові науки»
спеціальність
«Політологія»
25.12.2023р.
Диплом доктора
філософії Н23 №
002044
п.38.12.
1. Мендрін О. В.
Політика ідентичності
в структурі
державного
управління: підходи
до обґрунтування та
запровадження //
Модернізація
політичної системи
сучасної України: стан
та перспективи
розвитку: Збірник
матеріалів XII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 26 грудня
2018 р. (м.
Севєродонецьк) / Ред.
колегія: Л. І. Павлова
(гол.), Г. С. Агафонова,
О. В. Карчевська.
Севєродонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. С. 37–40.
2. Мендрін О. В.
Дослідження
політичної
ідентичності: підходи
до періодизації та
характеристики
розвитку // Актуальні
проблеми науки та
освіти: Збірник
матеріалів XXI
підсумкової науково-
практичної
конференції
викладачів МДУ 01
лютого 2019 р. (м.
Маріуполь) / За заг.
ред. К. В. Балабанова.
Маріуполь: МДУ,
2019. С. 85–87.
3. Мендрін О. В.
Виклики збройної
агресії проти України
для формування
макрополітичної
ідентичності //
Ідентичності та
політичні інститути:
Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 25 квітня
2019 (м. Ніжин) / За
заг. ред. В. М. Циби.
Ніжин: НДУ ім. М.
Гоголя, 2019. С. 46–49.
4. Мендрін О. В.
Глобалізаційні
процеси та
формування
макрополітичної
ідентичності // Перспективи розвитку
наукових досліджень у
контексті
глобалізаційних змін:
освіта, політика,
економіка,
міжкультурна
комунікація:

Матеріали III Міжнародної конференції 24–25 травня 2019 р. (м. Северодонецьк) / За заг. ред. Целіщева О. Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 138–141.

5. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності у дискурсі Модерну // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 23–24 травня 2019 р. (м. Івано-Франківськ) / ред. кол.: І. Є. Цепенда, О. О. Рафальський, А. В. Загороднюк, О. Я. Калакура та ін. Івано-Франківськ, 2019. С. 94–97.

6. Мендрін О. В. Політика пам'яті та макрополітична ідентичність в сучасній Україні // Ідентичності та політичні інститути: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції 23 квітня 2020 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 47–50.

7. Мендрін О. В. Проблеми визначення стратегії реалізації політики історичної пам'яті в Україні та формування макрополітичної ідентичності // Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: Матеріали X Всеукраїнської інтернет-конференції 29 травня 2020 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь, 2020. С. 151–156.

8. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності в політичній науці США // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-

практичної конференції викладачів МДУ 05 лютого 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. М. В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 90–92.

9. Мендрін О. В. Оцінка радянського впливу в ідентитарних дослідженнях українських політологів // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 квітня 2021 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф.В. Барановського, Л.О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. С. 66–70.

10. Мендрін О. В. Стратегія формування макрополітичної ідентичності у процесі реінтеграції тимчасово окупованої території у Донецькій та Луганській областях // Повернення і переосвоєння тимчасово окупованих територій: збірник матеріалів Круглого столу 12 листопада 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 45–49.

11. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Цифрова гуманітаристика: історія та напрями розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 148–151. п.38.14.

Керівництво роботою «Студентського наукового товариства ФМВ», відповідно до Розпорядження декана ФМВ № 15/49 роз від 28.11.2022 р. п.38.19.

Член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції», сертифікат від

						20.03.2023. Стажування та підвищення кваліфікації: ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», довідка про підвищення кваліфікації, «Актуальні загрози інформаційній безпеці», 16.01-20.03.2023 р., 6.0 кредитів ЄКТС (180 год.)	
453383	Недюха Микола Петрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1976, спеціальність: Науковий комунізм, Диплом доктора наук ДН 003046, виданий 24.06.1996, Диплом доктора наук ДД 006373, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ФС 002890, виданий 20.02.1980, Аттестат доцента ДЦ 092783, виданий 27.08.1986, Аттестат професора ПР 001505, виданий 20.06.2002	12	Історія політичної думки України	Недюха Микола Петрович Вища освіта: Московський державний університет імені М.В. Ломоносова (1976, філософія), Міжрегіональна академія управління персоналом (2013, правознавство). Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Системний аналіз історичних типів європейських ідеологій, Доктор юридичних наук, теорія та історія держави і права, Правова ідеологія українського суспільства Вчене звання: Професор кафедри філософії та політології Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. Nediukha M.P. Criticism as a Concept of Classical Science and a Social Phenomenon of Civil Society: the Potential of Constitutional and International Law (As Exemplified by the Ukrainian Society) DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-113-1/262-283 // Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European

countries and prospects for Ukraine: collective monograph / V. M. Bevzenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 262-283. Nediukha M.P. State Language Policy in Ukraine: Constitutional and Legal Support DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-116-2/220-242> // Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine: collective monograph / V. M. Bevzenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 220-242. Nediukha M.P. The theoretical and methodological approaches to defining the subject of the methods of teaching humanitarian disciplines at higher school (as exemplified by the multicultural educational model) DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-112-4/137-158> // Theoretical and applied aspects of the development of modern psychology and pedagogy: collective monograph / S. P. Belavin, T. I. Belavina, I. N. Bila, T. O. Kostina, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 137-158. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 1. DOI <https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2020.3/03> // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 13-19 // URL: <http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3> Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal

models of counteraction. Article 2. DOI <https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2020.3/04> // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 19-26 // URL:<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4>

Недюха М.П. Архетипні засади правової ідеології українського суспільства // Український соціум. 2022. № 2 (81). С. 76-84 / <https://doi.org/10.15407/socium2022.02.000>

Недюха М.П. Концепт “соціальні відносини” у праві держав-членів Європейського Союзу: пріоритетні напрями адаптації вітчизняного законодавства // Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації української держави. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса, Міжнародний гуманітарний ун-т, 10-11 квітня 2020 р. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, «Гельветика», 2020. С. 148-151.

Недюха М.П. Соціально-правові засади сталого розвитку територій техногенних катастроф: вітчизняний та зарубіжний досвід // Наук.-практ. конф., присвячена 30-тій річниці Чорнобильської катастрофи. 14 квітня 2021 р. Таврійський нац. ун-т імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий гуманітарний інститут. Київ: 2021. С. 27-29.

Недюха М.П. Нормативно-правове забезпечення соціальних стандартів життєдіяльності українського суспільства - безумовний імператив сталого розвитку України // Правове регулювання суспільних відносин:

перспективні напрями на шляху до сталого розвитку. Міжнародна науково-практична конференція. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий гуманітарний інститут. м. Київ, 28-29 жовтня 2022 р. К.: 2022. С.31-35.

Недюха М.П. В.І. Вернадський про наукову діяльність як геологічну силу та соціальну форму буття людства // І Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 1. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2023. С.40-43.

Nediukha Mykola. Principes archetypaux de l'ideologie juridique de la societe ukrainienne <https://orcid.org/0000-0003-2324-9530> DOI: <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2019.25.22>

Rapport scientifique, séance plénière // Colloque International "Hommage a Gilbert Durand : imaginaire, archetypes, savoirs". Paris, Sorbonne, 22 septembre 2021, Salle Louis Liard. Universite Paris Sorbonne 17 rue de la Sorbonne / Архетипні засади правової ідеології українського суспільства // Міжнародний симпозіум "На пошану Жільбера Дюрана: уявне, архетипи, знання". Париж, Сорбонна, Зала засідань Вченої Ради Луї Ліар, 22 вересня 2021 р.

Nediukha Mykola. La guerre russo-ukrainienne : réalité, propagande et vérité // Table ronde "Civils en temps de guerre, perspectives historiques sur la guerre en Ukraine" / Paris, l'Institut d'étude

avancee de Paris, 17
quai d'Anjou, 75004
Paris, 30.05.2022
(métro Saint-Paul ou
Pont-Marie) // lien de
connexion à distance :
<https://us02web.zoom.us/j/84904119005>
Недюха Микола.
Російсько-українська
війна: реальність,
пропаганда і правда //
Круглий стіл
«Цивільне населення
у воєнний час,
історичні перспективи
війни в Україні».
Париж, Інститут
перспективних
досліджень Мерії
Парижа, 30.05.2022 //
lien de connexion à
distance :
<https://us02web.zoom.us/j/84904119005>
Nediukha Mykola.
Nouvel ordre juridique
mondial : défis et
dangers, perspectives
de formation // Table
ronde "L'Ukraine,
l'Europe et le Monde:
perspectives pour
l'après-guerre" / Paris,
l'Institut d'étude
avancee de Paris, 17
quai d'Anjou, 75004
Paris, 13 juin à 16 h
2022 // lien de
connexion à distance:
<https://us02web.zoom.us/j/84904119005>
Недюха Микола.
Новий світовий
правопорядок:
виклики та небезпеки,
перспективи
становлення //
Круглий стіл
«Україна, Європа та
Світ: поствоєнні
перспективи» //
Париж, Інститут
перспективних
досліджень Мерії
Парижа, 13 червня
2022 р.
п.38.3.
Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток:
навчальний посібник.
2-ге вид. Херсон,
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с. (готується до
перевидання у
переробленому та
доповненому
форматі).
п.38.4.
Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток :
навчальний посібник.
2-ге вид. Херсон,
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с. (готується до
перевидання у
переробленому та

доповненому форматі).
п.38.8.
Член редакційної колегії наукового видання «Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Право»; член редколегії часопису «Сіверщина в історії України».

п.38.9.
Член групи розробників і експертів апробаційного проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» Міністерства освіти і науки України відповідно до наказів МОН від 29.03.2023 р. No 362 «Про апробаційне проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у 2023 році» та від 01.03.2023 р. No 226 «Про затвердження графіку проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту на другому (магістерському) рівні вищої освіти у 2023 році».

п.38.11.
керівник програм «Правова ідеологія українського суспільства» та «Політико-правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад України» Центру законопроектних студій www.lawdrafting.org; член Регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2018-2022).

п.38.12
1. Недюха М.П.
Політична корупція в Україні: соціальні механізми ідентифікації, запобігання та

протидії // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. Матеріали ІУ Конгресу Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. // <https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf>

2. Недюха М.П. Архетипні засади соціологічного дослідження українського суспільства // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. ІУ Конгрес Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. X.: 2021. С. 368-370 // <https://us04web.zoom.us/j/75158218287?pwd=c2kzeTlueWhkMXVwc3JuanZDWUJ1z09hGolGovattps>

3. Недюха М.П. Державна мовна політика в Україні: нормативно-правове забезпечення // Правова політика України: історія та сучасність. Матеріали ІV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 6 жовтня 2023 р). Житомир, «Житомирська політехніка», 2023. С.70-73.

4. Недюха М.П. Нормативно-правове забезпечення соціальних стандартів життєдіяльності українського суспільства - безумовний імператив сталого розвитку України // Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку. Міжнародна науково-практична конференція. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий гуманітарний інститут. м. Київ, 28-29 жовтня 2022 р. К.: 2022. С.31-35.

5. Недюха М.П. Нормативно-правове забезпечення соціальних стандартів життєдіяльності міста як безумовний

імператив сталого розвитку // Проблеми модернізації України. Матеріали У міжнародної науково-практичної конференції “Розвиток української держави в умовах активізації євроінтеграційних процесів”. Випуск 10. м. Київ, 19 березня 2020 р. / редкол.: М.Н. Курко (голова) [та ін.] К.: МАУП, 2020. С. 58-61 // <http://vadnd.org.ua/app/uploads/2020/04/Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84>

6. Недюха М.П., Подоляка А.М., Подоляка С.А. Політико-правові засоби ідентифікації, запобігання та протидії корупції в органах державної влади та місцевого самоврядування // У Всеукраїнські науково-правові читання пам'яті доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України, член-кор. НАПрН України Н.Р. Нижник. Матеріали конференції. Ірпінь, УДФС України, 28 жовтня 2021 р. С. 22-25.

7. Nediukha M.P. Criticism as a Concept of Classical Science and a Social Phenomenon of Civil Society: the Potential of Constitutional and International Law (As Exemplified by the Ukrainian Society) // Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph / V. M. Bevzenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun: Liga-Pres, 2019. P. 262-283 (eng.).

8. Nediukha M.P. The theoretical and methodological approaches to defining the subject of the methods of teaching humanitarian disciplines at higher school (as exemplified by the multicultural educational model) // Theoretical and applied aspects of the

development of modern psychology and pedagogy: collective monograph / S. P. Belavin, T. I. Belavina, I. N. Bila, T. O. Kostina, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 137-158.

9. Недюха М.П. Критика як поняття класичної науки та соціальний феномен громадянського суспільства // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 17 квітня 2019 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С.14-20.

10. Недюха М. П., Пацула М.П. «Руський мір» як ідейно-пропагандистська основа гібридної війни проти України // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 17 квітня 2019 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С.141-144. п.38.19.

Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України (2015-п.ч.); член Національної спілки краєзнавців України (2019-п.ч.). п.38.20.

Радник вищих посадових осіб органів законодавчої влади України.

Стажування та підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/003865-19, видано Вищим навчальним закладом «Міжрегіональна академія управління персоналом» 31 жовтня 2019 р.

Стажування в Університеті Поль-

							Валері Монпельє-3. м. Монпельє (Франція). Сертифікат від 21 вересня 2021 р. Certificat de participation scientifique, Montpellier, le 21 septembre 2021.
113815	Романенко Юрій Вікторович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03010401 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005533, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009773, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000600, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ІР 009662, виданий 26.06.2014	12	Політична антропология	<p>Романенко Юрій Вікторович</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1996, політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін</p> <p>Науковий ступінь: доктор соціологічних наук, 22.00.01. – теорія та історія соціології</p> <p>Вчене звання: професор кафедри міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1.</p> <p>1. Prodaniuk, R. Romanenko, Yu.V. Pogrebnaia, V.L. Hordiienko, N. Bekdamyrova, L.Z. Information security and social work to counteract cultural and information wars in neo-functionalistic reflection// International Journal of Pharmaceutica Research, 2020, 12 (1), p.2505-2509.</p> <p>2. Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Yuriy Romanenko, Tymur Perelyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City.// International Scientific Siberian Transport Forum - TransSiberia 2020 Edited by Aleksey Manakov, Vera Breskich, Zdenka Popović Volume 54, Pages 1-972 (2021) p.610-616</p>

3. M V Stryhul, O A Khomeriki, Yu I Yakovenko, A K Yakovenko, and Yu V Romanenko The culture of aviation security through the prism of sociological analysis.- Web Conf. Volume 258, 2021, Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021), Article Number 07002, Section Psychology of Environmentally Responsible Behavior, DOI <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807002> URL:https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/34/e3sconf_uesf2021_07002/e3sconf_uesf2021_07002.htm
4. Romanenko Y. State symbol of Russia and Albania: comparative aspect.- Actual problems of international relations. Release 141. 2019.- 99 p.-pp.28-38 (Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 141. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2019. – 99 с.- с.28-38.
5. Svyatnenko I., Romanenko Yu. Cultural and socio-systemological model of principles of sociology of gender culture of ukraine and understanding of its subject: according to the results of the doctoral dissertation. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej : Scientific Journal of Polonia University. Czestochowa : Educator, 2020. Vol. 38. № 1. Part 2. P. 261–267.
6. Svyatnenko I., Romanenko Yu. Peculiarities of the gender culture of Ukraine: verification of the socio-systemological approach (according to the results of the author’s empirical research). Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej : Scientific Journal of Polonia

University.
Czestochowa :
Educator, 2020. Vol.
39. № 2. P. 97–111.

7. Yu. V. Romanenko
Salazar and salazarism
in recursion of cultural
identities and visual-
analytical portraiting:
visual-analytical and
socio-systemological
reflexion// Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики, : зб. наук.
пр. / редкол.: Я. В.
Зоська (гол. ред.) та ін.
Запоріжжя : КПУ,
2021, Вип. 92, с.29-48.

8. Yu. V. Romanenko
Joseph Broz Tito: social
project of the SFRY
through the prism of
visual analytics and
social systemology in
international relations
(part 1) // Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики, : зб. наук.
пр. / редкол.: Я. В.
Зоська (гол. ред.) та ін.
Запоріжжя : КПУ,
2021, Вип. 93, с.38-61.

9. Y. Romanenko. Flag
Of Romania: visual-
semantic and social-
political parallels//
Вісник Київського
Національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія Міжнародні
Відносини. 1(53)/2021,
с.9-11.

10. Yu.V. Romanenko
Joseph Broz Tito: social
project of the SFRY
through the prism of
visual analytics and
social systemology in
international relations
(part 2) // Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики, : зб. наук.
пр. / редкол.: Я. В.
Зоська (гол. ред.) та ін.
Запоріжжя : КПУ,
2022, Вип. 94, с.8-30.

11. Романенко Ю. Анте
Павеліч: дослідження
культуропатії та
соціопатії
ідентичності
(візуально-
аналітичний портрет).
Частина 1 // Вісник
Київського
Національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія Міжнародні
Відносини- №
1(55)/2022, с.9-16
(англ. мовою)

12. Romanenko Yu. On
some differences in
potestiarism and
totalitarism in theory
and socio-political

practices// В І С Н И К
КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА. СЕРІЯ
МІЖНАРОДНІ
ВІДНОСИНИ.
1(57)/2022, с.5-14.

13. Romanenko Y. Ante
pavelic : case study of
culturography and
sociopathies of identity
(visual-analytical
portrait). Part 1 В І С Н
И К КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА. СЕРІЯ
МІЖНАРОДНІ
ВІДНОСИНИ.
1(55)/2022, с.9-16.

14. Yu. V. Romanenko
IDENTIFICATION OF
VALUE IDENTITIES:
THEORETICAL AND
SOCIAL-PRAGMATIC
PERSPECTIVE. PART
1. ЗБІРНИК
СОЦІАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ,
)//Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики : зб. наук.
пр. / редкол.: Я. В.
Зоська (гол. ред.) та ін.
Запоріжжя : КПУ,
2023, Вип. №97, с.42-
56.

15. Yu. V. Romanenko,
I.A. Svyatnenko. THE
USA AND UKRAINE:
THE EXPERIENCE OF
FORMING A SET OF
VALUE IDENTITIES.
PART 1. RELIGIOUS
IDENTITIES.
ЗБІРНИК
СОЦІАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ, //
Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та практики : зб.
наук. пр. / редкол.: Я.
В. Зоська (гол. ред.) та
ін. Запоріжжя: КПУ,
2023, Вип. №98, с.40-
51

п.38.3.

1. Understanding
Higher Education /
Khomeriki O.,
Yahodzinskyi S., Stryhul
M., Romanenko Yu.,
Liasota L. – Riga: LAP
Lambert Academic
Publishing, 2019. 340
р.

п.38.4.

1. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О. Теорія
соціальних інститутів.
Частина 1. Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних
(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 054

«Соціологія»/ Ю.В. Романенко, І.О. Святненко,- Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 86 с.

2. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Актуальні проблеми сучасної соціологічної теорії. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко.- Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 59 с.

3. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Соціальна філософія. Частина 1. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/Ю.В. Романенко.- Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 85 с.

п.38.6.

1. Піронкова Оксана Феліксівна. Соціальні практики поводження із психічно хворими: соціологічний вимір 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології.- Класичний Приватний Університет (м. Запоріжжя).-2018.

2. Святненко Іван Олександрович. Гендерна культура України: соціосистемологічний аспект.- 22.00.01.- Класичний Приватний Університет (м. Запоріжжя).-2020.

п.38.7.

Член спеціалізованої вченої ради Д.17.127.02 Класичного приватного університету (м. Запоріжжя), 2007-2021.

п.38.12.

1. Романенко Ю.В., Корень Є.Р. ARCHETYPES AND SYMBOLS OF EPIC PLOTS: SOME THESES BEFORE POSING THE PROBLEM //Scientific

Collection «InterConf», (145): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (March 6-8, 2023; Vilnius, Lithuania) by the SPC «InterConf». Vaiga, 2023, p.230-234

2. Романенко Ю.В., Корень Є.Р. Archetypes and symbols in epic works: problems and features// Scientific Collection «InterConf», (144): with the Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (February 26-28, 2023; Tokyo, Japan) by the SPC «InterConf». Otsuki Press, 2023, p.239-244.

3. Romanenko Y.V. Svyatnenko I.O. Narcissism in the visual-analytical and socio-systemological perspective: some theses to the statement of the problem//Scientific Collection «InterConf», (144): with the Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (February 26-28, 2023; Tokyo, Japan) by the SPC «InterConf». Otsuki Press, 2023, p.230-236.

4. Romanenko Y.V., Svyatnenko I.O. NARCISSIC PROCESSES IN THE INTEGRAL THEORY OF NARCISSISM: SOME THESES TO THE STATEMENT OF THE PROBLEM// Scientific Collection «InterConf», (145): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (March 6-8, 2023; Vilnius, Lithuania) by the SPC «InterConf». Vaiga, 2023, p.234-239 п.39.19.

Академік Академії наук Вищої школи України
Член соціологічної асоціації України (САУ)
п.38.20.

						Тренінгово-консультаційна діяльність в рамках проекту «Візуальна аналітика» Стажування та підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках X Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”. Міжнародний сертифікат №10893/11.03.2023 р.	
245050	Широкова-Мураш Ольга Геннадіївна	Доцент (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 010113, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 033041, виданий 30.11.2012	22	Історія політичних вчень	Широкова-Мураш Ольга Геннадіївна Вища освіта: Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, історичний факультет, спеціальність – історія і суспільствознавство, спеціалізація – історія нового та новітнього часу Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.02 «Всесвітня історія» Вчене звання: доцента кафедри міжнародного права Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Широкова-Мураш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185. – Фах.

2. Широкова-Мураш О.Г. Вдосконалення системи відправлення правосуддя по відношенню до неповнолітніх за мінімальними стандартними правилами ООН («Пекінські правила») // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 5 / М-во освіти і науки України, (2020). – С.117-131.

3. Широкова-Мураш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.Ф. Антипенка // Науковий журнал Вісник Південного регіонального центру Національної Академії правових наук України. – 2020. - № 22. - С.202-209. – Фак.

4. Velykanova, M.; Korchak, N.; Klepikova, O. .; Kibets-Pashutina, D. .; Shyroкова-Murarash, O. Artificial Intelligence: Legal Status Determination. Law, State and Telecommunications Review / Revista de Direito, Estado e Telecomunicacoesthis link is disabled, 2022, 14(2), pp. 68–80. (SCOPUS)

5. Широкова-Мураш О.Г., Патюк С.О. Складнощі юридичної кваліфікації примусового переміщення українських дітей на територію росії. Український часопис міжнародного права. Спецвипуск присвячений 30-річчю Української асоціації міжнародного права. Інститут міжнародних відносн КНУ ім. Тараса Шевченко. К, 2023: с. 193-198. п. 38.4. Робочі програми для бакалаврів з курсів: «Історія міжнародного права»; «Правові системи сучасності» «Механізм міжнародно-правового захисту прав людини» п. 38.12

1. Широкова-Мураш О.Г., Іванова А.А.

Внесок католицької церкви у вирішення міжнародних спорів, зміцнення миру та безпеки: історія та сучасність // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет, за загальною редакцією Ю.О. Волошина. - Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 257-271.

2. Широкова-Мураш О.Г. Вдосконалення системи відправлення правосуддя по відношенню до неповнолітніх за мінімальними стандартними правилами ООН («Пекінські правила») // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 5 / М-во освіти і науки України, (2020). – С.117-131.

3. Широкова-Мураш О.Г. Широкова-Мураш О.Г. Порушення прав дітей під час збройного конфлікту в Україні / О. Г. Широкова-Мураш, А.С. Палій // Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Авіа-2017» м. Київ, 19-21 квітня, Національний Авіаційний університет. – К, 2017. – С.35.45-35.49.

4. Широкова-Мураш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185.

5. Широкова-Мураш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.Ф. Антипенка // Науковий журнал Вісник Південного регіонального центру Національної

							<p>Академії правових наук України. – 2020. - № 22. - С.202-209. п. 38.14</p> <p>2019/2020 р. – «Міжнародно-правовий захист прав трудящих мігрантів» Євстратенко Даниїл Віталійович. Наук. керівник: Широкова-Мураш О.Г. п. 38.19</p> <p>Член Міжнародної асоціації істориків права</p> <p>Член Української асоціації міжнародного права</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Українська Асоціація Міжнародного Права: 16 березня 2020-19 травня 2020, документ - Звіт про проходження підвищення кваліфікації, тема: «Новітні виклики інституту прав людини в сучасному міжнародному праві»</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Тема: «Використання новітніх технологій у викладанні історії міжнародного права для юриста-міжнародника» 210 год. / 7 кредитів ЄКТС. Свідоцтво СП 35830447/1242-20</p>
185433	Побоченко Леся Миколаївна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Національна академія управління", рік закінчення: 1998, спеціальність: Фінанси і кредит за спеціалізацією фінансовий менеджмент, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Національна академія управління", рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка,</p>	18	Політекономія	<p>Побоченко Леся Миколаївна</p> <p>Вища освіта: НАУ (Національна академія управління), 1999 рік, спеціальність "Міжнародна економіка", кваліфікація магістр з міжнародної економіки</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу.</p> <p>Кваліфікаційна та</p>

Диплом
магістра,
Вищий заклад
освіти
"Національна
академія
управління",
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 055164,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
027073,
виданий
20.01.2011

професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показниками пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38.1.
1. Румянцев А.,
Побоченко Л.,
Пічкурова З.,
Толпежнікова Т.,
Ковбич Т., Ляшов Д.
(2022). Уплив
глобальної
диджиталізації на
розвиток ринку праці
україни. Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 5(46), 334–
348.
<https://doi.org/10.55643/fcactp.5.46.2022.3854>
(Web of Science).
2. Tetiana Gavrilko,
Lesya
Pobochenko, Research
on transnationalisation
of economic activity
innovative component
influenced by the
COVID-19 pandemic //
Baltic Journal of
Economic Studies,
Volume 7 Number 5.
Riga, Latvia: "Baltija
Publishing", 2021, P.59-
66. [Електронний
ресурс]. – Режим
доступу:
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1556/1573>.
(Web of Science). DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-59-66>
3. Побоченко Л.М.,
Татаренко Н.О.,
Прокоп'єва А.А.
Сучасні тренди
розвитку світового
ринку зерна в умовах
війни в Україні.
Економіка та
суспільство. 2023. №
48. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220/2141>.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-29>.
4. Побоченко Л.М.,
Татаренко Н.О., Набок
І.І., Прокоп'єва А.А.
"Energy sector as an
object of economic
warfare and economic
sanctions". «Вчені
записки». 2023. № 29
(1). URL:
<https://economyandsoc>

ity.in.ua/index.php/
journal/article/view/22
20. DOI
10.33111/vz_kneu.31.23.
01.16.115.121.
[https://vz.kneu.edu.ua/
ua/vz_english/](https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz_english/)
5. Прокоп'єва А.А.,
Татаренко Н.О., Набок
І.І, Побоченко Л.М.
Сучасні дипломатичні
відносини України з
Японією:
кроскультурний та
економічний аспект.
Ефективна економіка.
2023. №3. URL:
[https://nayka.com.ua/i
ndex.php/ee/article/vie
w/1295/1305](https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1295/1305). DOI:
[http://doi.org/10.3270
2/2307-2105.2023.3.38
6](http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.386). Набок І. І.,
Побоченко Л. М.,
Прокоп'єва А. А.,
Татаренко Н. О.
Віртуалізація
міжнародного бізнесу
в умовах розвитку
інформаційних
технологій //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2023. - №3.(71)- с.168-
174
[https://doi.org/10.2531
3/2520-2294-2023-3-
8667](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8667).
7. Грущинська Н.М.,
Побоченко Л.М.,
Набок І.І., Прокоп'єва
А.А. Авіаційна та
космічна галузі в
постіндустріальному
розвитку. «Бізнес
Інформ» №2. 2024.
С.123-135.
8. Аналіз розвитку
франчайзингу в США
під впливом пандемії
COVID-19
Moderninternationalrel
ations:
topicalproblemsoftheor
yandpractice:
collectivemonograph
/FacultyofInternational
RelationsoftheNational
AviationUniversity;
undergeneraleditorship
of W. Welskopa,
Y.O.Voloshin – Lodz:
Wydawnictwo Naukowe
Wyższej Szkoły Biznesu
i Nauk o Zdrowiu w
Łodzi, 2021. - С.198-
205.У зарубіжній
монографії.
9. Побоченко Л.М.
Світовий ринок
авіаційних перевезень
та вплив на нього
COVID-19// Стратегія
розвитку України
(економіка,
соціологія, право). –
2020.– №1. – С. 122-
131.
10. Побоченко Л.М.

Домінантні чинники та тенденції розвитку українсько-китайських торговельних відносин // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №1. – С. 77-83.

11. Побоченко Л.М., Цой А.В. Дослідження розвитку світового ринку франчайзингових послуг в умовах глобальної конкуренції [Електронний ресурс] / Л.М. Побоченко, А.В. Цой // Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Серія «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». – 2019. – Випуск 38. – С.148-157. [Електронний ресурс] / Побоченко Л.М., Цой А.В. // Інфраструктура ринку. – 2019. – №38. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/38-2019>. Електронне фахове видання. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus: Indexed in the ICI Journals Master List.

12. Побоченко Л.М. Вплив інноваційного середовища на конкурентоспроможність економіки України // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №2. – С. 99-105.

13. Побоченко Л.М. Оцінка інноваційних позицій ТНК розвинених країн світу // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 4. – 2019.– С.91-103.

14. Побоченко, Л. М., Кисіль, В.А. Структура та динаміка світового ринку зерна в контексті війни в Україні. Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. праць. Одеса: Одеський національний економічний

університет. 2024. № 1-2 (89-90). С. 37–48. п.38.3.

1. Pobochenko L., Prokopieva A., Nabok I. The impact of remittances labor migrants on the economic development of Ukraine. Contemporary International Relations: Topical Highlightss of Theory And Practice – 2023: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P.427-439.

2. Lesya Pobochenko Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 716 p. /TetianaGavrilko, LesyaPobochenko/ «Green» bankingas a tool for implementing the model of a socially responsible banking institution. P.442-461/2op. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2>

3.Побоченко Л. М. Аналіз розвитку франчайзингу в США під впливом пандемії COVID-19 / Л.М. Побоченко // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnic two Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. / 8 p. http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf

4. Побоченко Л.М. Міжнародний рух капіталу в умовах глобалізації. Міжнародний рух робочої сили в умовах глобалізації. Україна в міжнародній економічній системі /Побоченко Л.М.// Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник/ За

редакцією Сіденко С.В. – К.: НАУ. - 2015.- 468 с./120с. (Розділи 2.1., 4.3, 4.4, 4.5, 5.1., 6.1-6.5, 9.2., 9.3., 9.6)

5. Побоченко Л.М. Формування конкурентоспроможності національної економіки /Побоченко Л.М.// Конкуренція в міжнародному бізнесі: Навчальний посібник/ Грущинська Н.М., Антоненко К.В., Побоченко Л.М, Кустов В.О. - К.: Вид-во НАУ «НАУ-друк», 2011. – 220 с./60с. п.38.4.

1. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент ЗЕД підприємства» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.21.

2. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.23.

3. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», РБ-17-292-1/21-2.1.20.

4. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях» » для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», НМ-17-292-3/23-2.1.3, затверджена 14.09.2023 р.

5. Історія міжнародних економічних відносин: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Л.М.Побоченко, З.В. Пічкурова, М. А. Ричка – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

6. Міжнародна контрактна справа: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: З.В. Пічкурова, Набок І.І., Л.М.Побоченко. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

7. Банківська справа: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Набок І.І., Л.М.Побоченко, Сидоренко К.В. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

п.38.7.
Офіційний опонент на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини Осипчук Мар'яни Дмитрівни, тема дисертації «Стратегії реалізації міжнародного туристичного потенціалу в трансформаційних економіках», захист: 07.03.2013 р.

п.38.8.
1. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Держбюджет на (кафедральна) НДР № 118-2022/15.01.01 «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи міжнародних економічних відносин в умовах багатополлярності розвитку світового господарства».

2. Автор Проекту фундаментального дослідження що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: Інноваційна модель відбудови України у воєнний і повоєнний

періоди з 01.01.2023 р. по 31.12.2025 р.

3. Член редакційної колегії наукового журналу "Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка", Серія КВ №25397-15337Р. п.38.9.

1. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ.

2. Заступник голови експертної комісії з питань підготовки матеріалів призначених для відкритого опублікування Факультету міжнародних відносин НАУ.

3. Член фахової науково-методично-редакційної секції «Економіка та управління» Національного авіаційного університету.

4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2021 за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини". п.38.10.

1. Участь у міжнародному освітньому проєкті. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021–14.05.2021. Тема: Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи. Сертифікат № 140 від 14.05.2021 п.38.11.

1. Протягом 2015-2024 рр. здійснює виробничо-наукове консультування з питань міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Агромак» на підставі договору із НАУ. п.38.12.

1. Побоченко Л.М., Піддубняк Ю.В. Проблема залучення іноземних інвестицій в агропромисловий комплекс України в повоєнний період //

IX International scientific and practical conference «Scientific Problems and Options for Their Solution» (February 7-9, 2024) Bucharest, Romania, International Scientific Unity. 2024. P.103-107. – Режим доступу: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Scientific_problems_and_options_for_their_solution_Feb_7_2024_Bucharest_Romania.pdf.

2. Побоченко Л.М., Горобець О.Г. Вплив розвитку штучного інтелекту на трансформацію глобальної економіки // Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті» (AISE 2024) 1-2 березня 2024 року, Київ, С.48-52.

3. Прокоп'єва А.А., Побоченко Л.М. **ТРАНСФОРМАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МАСОВОЇ СВІДОМОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ З РФ: Соцієнтальні трансформації в Україні під час гібридної війни та повоєнної реконструкції: збірник наукових праць за результатами міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 9 червня 2023 р.)/ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України.- Електрон. дані. – К., 2023. -130 с. – Режим доступу: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Sotsiietal'ni-transformatsii-v-Ukraini.pdf>.**

4. Прокоп'єва А.А., Побоченко Л.М. Повернення мігрантів для економічного відновлення України: Відповідь України на системні соціально-економічні виклики сьогодення: збірник наукових праць за результатами Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Київ, 6 вересня 2023 р.)/ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України.- Електрон. дані. – К., 2023. -149 с. - Режим доступу :

<http://ief.org.ua/?p=15426>.

5. Побоченко Л.М. Культурна дипломатія як складова державної комунікації // Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», 11 травня 2023 р., НАУ, м. Київ. – С. 206-209.

6. Побоченко Л.М., Кисіль В.А. Сучасні тенденції розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні// Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», 11 травня 2023 р., НАУ, м. Київ. – С. 210-213.

7. Волошин Ю.О., Побоченко Л.М. Роль енергетичної дипломатії в енергетичній безпеці світу в умовах російської агресії проти України. The modern world and economic diplomacy: challenges, solutions and recovery of Ukraine: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Дипломатична академія України, 4 квітня 2023. С.72-76.

8. Pobochenko L. Current Trends in the Development of the Global Business Aviation Market in Conditions of Digitalization. Fundamental shifts in geo-economic systems of the world : international collection of scientific works / National Academy of Sciences of Ukraine ; State Organization "Institute for Economics and Forecasting of the NAS of Ukraine". – Kyiv, 2023. – P.200-203.<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic-systems-of-the-world.pdf>.

9. Побоченко Л.М., Єршов А.В. Особливості

енергетичної дипломатії в умовах повномасштабної агресії РФ проти України. Дипломатія в міжнародних відносинах: ретроспекція і сучасність: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р. К. : НАУ, 2023. С.62-65.

10. Побоченко Л.М., Єршов А.В. Енергетична проблема в умовах глобальної невизначеності. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: Тези доповідей. – К.: НАУ, 2023. – С.112-114.

11. Діджиталізація бізнес-авіації в умовах інноваційного розвитку. XVI Міжнародна науково-технічна конференція “AVIA-2023”, 18-20 квітня 2023 року. – Київ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2022/schedConf/presentations>

12. Побоченко Л.М., Білоус М.О. Зовнішній борг як стримуючий фактор для зростання національної економіки/ The 15th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (October 12-14, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. – С. 407–411.

13. Побоченко Л.М. Регіональна структура витрат ТНК на дослідження та розробки: XI міжнародна науково-практична конференція, 09-10 вересня 2022 року: тези доп. – Одеса: ОНЕУ, 2022. - С.97-99.

14. Побоченко Л.М. Вплив війни в Україні на розвиток міжнародного туристичного бізнесу // Національні

економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XIII міжнародна науково-практична конференція, 26 травня 2022 року: тези доп. – К., 2022. – С. 163-169.

15. Побоченко Л.М. Цифрова трансформація світового ринку бізнес-авіації. X Авіаційний конгрес "Авіація в XXI ст. - безпека в авіації та космічні технології". – Київ, Ukraine. – Вересень 28. 2022. – Київ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8682/7215>.

16. Побоченко Л.М., Гіріч Р.Ю. Особливості інноваційної діяльності ТНК / Л.М. Побоченко, Р.Ю. Гіріч // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XIII міжнар. наук-практ. конфер., м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. ФМВ НАУ. - стор. 169-172.

17. Побоченко Л.М., Матіяш В.Б. Економічне відновлення Китаю в контексті боротьби з пандемією COVID-19 / Л.М. Побоченко, В.Б. Матіяш // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XIII міжнар. наук-практ. конфер., м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. ФМВ НАУ. - стор. 172-175.

18. Побоченко Л.М., Куц Ю.І. Роль авіації в мінливому світі. X Авіаційний конгрес "Авіація в XXI ст. - безпека в авіації та космічні технології". – Київ, Ukraine. – Вересень 28. 2022. – Київ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8703/7218>.

19. Lesya M Pobochno, Alla V Vashchenko. Prospects

of using biofuels and renewable energy sources in the aviation industry. X Авіаційний конгрес "Авіація в ХХІ ст. - безпека в авіації та космічні технології". – Kyiv, Ukraine. – Вересень 28. 2022. – Kyiv. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/view/8681/7214>

20. Побоченко Л.М. Вплив COVID-19 на авіаційні перевезення в світі. The Fifteenth International Scientific Conference "AVIA-2021". – Kyiv, Ukraine. – April 20-22, 2021. – Kyiv. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/schedConf/presentations>.

21. Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Втрати міжнародних авіакомпаній від пандемії COVID-19 / Л.М. Побоченко, А.А. Прокоп'єва// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 91-96.

22. Побоченко Л.М. Вплив пандемії COVID-19 на інвестиційну діяльність ТНК. Трансформація функцій держави в умовах глобалізації: Дискусійна платформа, 19 травня 2021 року: тези доп. – К., 2021.– С.85–91.

23. Побоченко Л.М. Міжнародне співробітництво України та компанії Space X в космічній сфері в умовах глобальних трансформацій / Л.М.Побоченко, Т.Г. Багдасарян// The Fifteenth International Scientific Conference "AVIA-2021". – Kyiv, Ukraine. – April 20-22, 2021.

24. Побоченко Л.М. Проблеми інтелектуальної міграції з України до країн ЄС//

Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, 21 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.32–35.

25. Побоченко Л.М. Дослідження інвестиційної привабливості України для КНР // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.151–162. п.38.14.

1. Експерт конкурсу Стипендіальна програма “Завтра.UA” Всеукраїнської Благодійної організації “Фонд Віктора Пінчука – соціальна ініціатива” з 2013 по 2019 роки. п.38.15.

1. Керівництво студенткою, яка стала призером та стипендіатом конкурсу Стипендіальна програма “Завтра.UA” Всеукраїнської Благодійної організації “Фонд Віктора Пінчука в 2022 році.

2. У 2020/2021 навчальному році – Корява Д.В., диплом переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. п.38.19.

Участь в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021–14.05.2021.

Тема: Міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики,

						<p>рішення та перспективи».</p> <p>Документ: Сертифікат про проходження міжнародного післядипломного практичного стажування № 140 від 14.05.2021.</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020 – 30.04.2020 (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Тема: Інноваційний бізнес в глобалізованому світі.</p> <p>Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № 056/1253 від 07.10.2020.</p> <p>3.ГО “Прогресивні”. 15.03.2023 – 19.04.2023 (30 годин/1 кредит ЄКТС).</p> <p>Тема: Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти.</p> <p>Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО “Прогресивні” № ПВ-0488 від 01.05.2023.</p>
455352	Трима Катерина Андріївна	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення:</p>	7	<p>Основи соціально-політичних досліджень</p> <p>Трима Катерина Андріївна</p> <p>Освітня кваліфікація:</p> <p>1. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні відносини», ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач, 2006р.</p> <p>2. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Економіка підприємства, ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: магістр з економіки підприємства, 2017р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат політичних наук зі спеціальності Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку</p> <p>Вчене звання: старший дослідник, с.н.с.</p>

2017,
спеціальність:
8.03050401
економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 004810,
виданий
17.02.2012,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000922,
виданий
23.12.2022

Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1.

1. Zinchenko V., Abasov M.A.F., Polishchuk O., Polishchuk OI., Levkulych V., Lazarovych M. & Tryma K. (2024). Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S Web of Conferences, 474(6). URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/04/e3sconf_icite2023_03003/e3sconf_icite2023_03003.html DOI: 10.1051/e3sconf/202447403003. (Статтю включено в перелік наукометричної бази Scopus).

2. Ryabchenko, V. & Tryma, K. (2023). Interaction and development of university and society through the prism of social responsibility. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, 5 (8), 243-258.

3. Tryma K.A., Stadnichenko O.I., Salnikova N.V. Euroscepticism and the politics of memory: the case of Czech Republic, Poland and Germany. Регіональні студії, 2023. 1 (32), 30-36.

4. Tryma, K. (2023). Designing and creating MOOCs: the experience of the University of Bayreuth. International Scientific Journal of Universities and Leadership, 15, 103-112. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-103-112>.

5. Zinchenko V., Chervona L., Krokmal N., Bulvinska O. & Tryma K. Foundations, Crisis, and Perspectives of the Neoliberal Model of the Education System. Asia-Pacific Journal of Educational

Management Research. Volume 7, No. 1, 2022. https://gvpress.com/journals/AJEMR/vol7_no1/vol7_no1_2022_06.html.

6. Tryma, K. & Chervona, L. (2022). Social Responsibility of University: the Student Aspect. *Уluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 641-656. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/issue/70167/1140604/>

7. Tryma K., Slyusarenko O., Shuplat A., Dubrova O., Popova Yu. (2022). Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. *International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22, No. 9, 521-526. Retrieved from http://search.ijcsns.org/o2_search/o2_search_03.php?number=202209067. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67 (Статтю включено в перелік наукометричної бази Web of Science).

8. Tryma K. The Analysis of Students' Opinions about the Social Responsibility of Ukrainian Universities. *Journal of Education, Culture and Society*. Vol. 13 No. 2 (2021). 527-538. <https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1354> (Статтю включено в перелік наукометричної бази Web of Science та Scopus).

9. Трима К., Сальнікова Н. Аналіз поглядів представників громадських організацій на соціальну відповідальність університетів: кейс Маріупольського державного університету. *Проблеми освіти*. № 2. 2021. С.40-52. <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/35>.

10. Топузов, О. М., Саух, П. Ю., Драч, І. І., Локшина, О. І., Глушко, О. З.,

Джурило, А. П., Максименко, О. О., Нікольська, Н. В., Дебич, М. А., Паламарчук, О. Ф. і Трима, К. А. (2021) «ПОЧАТОК І ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД: Інформація Національної академії педагогічних наук України на запит Консультативної ради при Президентові України з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти». Вісник Національної академії педагогічних наук України, 3(2). doi: 10.37472/2707-305X-2021-3-2-14-1. <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/176>.

11. Orzhel O., Tryma K. On the growing social role of universities under knowledge society. Proceedings of the International Scientific Conference "Society. Integration. Education", May 22-23, 2020. Rezekne. 182-194.

12. Оржель, О., & Трима, К. (2020). Аналіз поглядів студентів на якість вищої освіти (за матеріалами опитування). International Scientific Journal of Universities and Leadership, (10), 70-86. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-70-86>.

13. Трима К.А., Сальникова Н.В. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти у відомчих ЗВО. Університет і лідерство. №9. 2020. 160-178.

14. Асатуров С., Мартинов А., Трима К. Фактор націоналізму у розпаді Югославії. Зовнішні справи, № 9-10. 2020. 26-32.

15. Трима К.А. Модернізація підходів до обліку громадських організацій в сучасних класифікаторах. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія».

Соціологія. Право». № 4. 2019. С. 85-89.

16. Трима К.А. Роль британських громадських організацій у забезпеченні якості вищої освіти. Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". К., 2019. Вип.93. С.193–203.

17. Трима К., Salnikova N. Higher education quality assurance in the context of integration into the EHEA (on the example of the work of departmental HEIs). Modern Science – Moderní věda. 2019. № 5. С.116-126.

18. Трима К.А. European student public organizations as a factor for higher education quality assurance. Інноваційна педагогіка. 2019. № 16. С.117-123.

19. Трима К.А. Категоріальний апарат дослідження впливу громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. №17. С. 151-158.

20. Трима К.А. Quality assurance of higher education in the process of interaction between Ukrainian NGOS and national HEIs: a theoretical analysis. Молодь і ринок. груд. 2019. №12(179). С.126-130.

21. Трима К.А. Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти. Університет і лідерство. 2019. № 7. С.102-107. URL: Трима , К. (2019). Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти. International Scientific Journal of Universities and Leadership, (8), 102-107. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2019-8-2-102-107>. <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/106> / п.38.3.

1. Трима К. Політика

та механізми реалізації соціальної відповідальності в Німеччині: досвід Байройтського університету.
Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності університетів України в умовах війни та під час повоєнного відновлення: монографія. Електронне видання. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/sots-vidp-univ_mon_2023-128p.pdf.

2. Tryma K. Historical Memory and National Identity as Tools of Modern War: A Case Study of Mariupol. Handbook of Research on the Regulation of the Modern Global Migration and Economic Crisis, IGI Global. Pennsylvania, USA, 2023. 188-200. <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-regulation-modern-global/301129> (Книгу включено в перелік наукометричної бази Scopus).

3. Трима К. Аналіз провідного зарубіжного досвіду взаємодії університетів і громадських організацій під час війни та повоєнного відновлення у контексті забезпечення соціальної відповідальності. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо реалізації соціальної відповідальності університетів під час конфліктів, воєнних дій та повоєнного відновлення: препринт (аналітичні матеріали). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2022. С 82-93.

4. Трима К. Взаємодія університетів і громадських організацій у контексті соціальної відповідальності: теоретичні основи. Теоретичні основи реалізації соціальної відповідальності

університетів:
препринт (аналітичні
матеріали).
Електронне видання.
Київ: Інститут вищої
освіти НАПН України,
2021. С.138-154.

5. Tryma K.
Cooperation between
non-governmental
organizations and
departmental higher
education institutions
in Ukraine. Educational
Processes Management:
Development in Reform
Context. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.308.
P.88-95.
<https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/>.

6. Tryma K., Balabanov K., Hilchenko O., Pashyna N. The Impact of Migration Crisis on German Migration and Integration Policy. Ethnic, Racial, and Religious Conflicts and Their Impact on State and Social Security. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P.52-69. DOI: 10.4018/978-1-7998-8911-3.
<https://www.igi-global.com/book/ethnic-racial-religious-conflicts-their/274533>.

7. Tryma K. COVID-19 infodemic and social responsibility of Ukrainian higher education institutions. Impact of Infodemic on Organizational Performance. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P. 89-104. DOI: 10.4018/978-1-7998-7164-4.
<https://www.igi-global.com/chapter/covid-19-infodemic-and-social-responsibility-of-ukrainian-higher-education-institutions/278928>.

(Книгу включено в перелік наукометричної бази Scopus).

8. Трима К. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості вищої освіти: закордонний та вітчизняний досвід. Innovative and information technologies in educational processes. Publishing House of University of Technology, Katowice,

2020. P.73-82.
9. Tryma K. Impact of NGOs on Higher Education Quality Assurance Policy. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.166-175.
10. Tryma K., Salmnikova N. The influence of religion on party system of European Union. Global Development of Religious Tourism. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2020. P. 184-198.
11. Трима К.А. Вплив громадських організацій на політику якості вищої освіти: аналіз провідного зарубіжного та вітчизняного досвіду. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина II) (препринт) / О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2019. 150 с.
12. Трима К.А. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти: європейський та світовий досвід. Актуальні проблеми політичних процесів та міжнародних відносин в Україні та країнах світу: колект. монографія / За наук. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь, 2019. 498 с. С. 186–212.
п.38.4.
Навчально-методичні посібники
1. Сальнікова Н., В., Трима К. А. Соціологія: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Маріуполь, 2021. 58 с.
2. Сальнікова Н.В., Трима К.А. Політологія: навчальний посібник. Маріуполь: ДЮІ, 2020. 177с.
Методичні рекомендації

1. Методичні вказівки до організації семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни „Соціологія” для здобувачів вищої освіти (бакалаврського) рівня спеціальностей «Право, Правоохоронна діяльність» / Укладачі: Н.В. Сальнікова, К.А. Трима. Маріуполь, ДЮІ, 2020. 20 с. РП «Міжнародний туризм» РП «Міжнародні конфлікти» РП «Соціологія» Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті» 2022, ОК «English for academic purposes», Модуль «Підготовка резюме та супроводжуючого листа (1 ЄКТС) / Writing a CV and Cover Letter» https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/2-ND_Inozemna-mova-ta-akademichne-pysmo_revised_23_01-PL.pdf ОК «Досконалість викладання у вищій освіті», Модуль «Планування викладання у вищій освіті» https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/11_ND_Doskonalist_vykl_i_navch_u_VO_2022_PL.pdf п.38.5. 2012 р. отримання наукового ступеню кандидата наук, спеціальність 23.00.04 політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України. 2023 р. отримання наукового звання старший дослідник, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки п.38.7. КНУ ім. Т. Шевченка, дисертація Ощипка І.Ф. Назва дисертаційної роботи: "Діяльність Святого Престолу у світовій політиці", Спеціальність: 052 – Політологія http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/phd/?PAGEN_1=5

п.38.8.
1. Членство у редакційній колегії міжнародного журналу “International Journal of Social and Educational Sciences” <https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/board>.
2. Членство у редакційній колегії наукового видання «Проблеми освіти» <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/editorial-board>.
3. Рецензент, Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», <https://ul-journal.org/index.php/journal/about/editorialTeam>
п.38.9.
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
п.38.10.
Участь у міжнародних проєктах:
• Проєкт Британської Ради в Україні Academic Teaching Excellence: English as a Method of Instructing
• Міжнародний проєкт Фонду ім.К. Аденауера School of Excellency (Konrad-Adenauer-Stiftung Eastern Partnership)
• Проєкт ЄС «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України»/«Ukraine Higher Education Leadership Development Programme 2017-2019» (сертифікат фасилітатора Програми) Ukraine Higher Education Leadership Development Programme
• Проєкт ЄС «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співпрацю Університет – Бізнес – Уряд у ЗВО»/«Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs» (Грантова Угода № -

2017-2895/001-001, наказ Інституту вищої освіти НАПН України від 26 березня 2019 р. № 6)

- Проект ЄС «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»/«Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence 2019-2023» (Грантова Угода № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP; сертифікат учасника Teaching Excellence Programme
- Викладач, міжнародний проект Project "Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence" (UTTERLY) (2021-2024).
- 2022р. Стипендіальна програма для вчених з України, що фінансується Фондом А. Ландекера (Alfred Landecker Stiftung) Вільного університету Берліну для реалізації науково-дослідного проекту «Alltagsgeschichte der Stadt Mariupol». <https://www.geschkult.fu-berlin.de/e/fmi/ukraine/index.html>.
- 2024 р. - Освітній проект із підвищення кваліфікації НПП, Сумський національний аграрний університет https://snau.edu.ua/programa-pidvishhennya-kvalifikaci%D1%97-dlya-vikladachiv-sumskogo-nau/?fbclid=IwAR3H2B7Tfkz1oANtu062mSWPYz-ptWEcvoRlaAIDcH6o-iHD4tQVoQ3Y_NM п.38.12.

1. Масовий відкритий онлайн курс: «Інформаційне суспільство та Медіаграмотність» <https://www.youtube.com/playlist?list=PLI21EKCSJQinbwpImxprHvrMFXkprxbizp6q>
2. Масовий відкритий онлайн курс: «Інформаційна безпека» https://www.youtube.com/playlist?list=PLU7fC1_xwsemcmwCgZWLDks3oc1pv6Ok

3. Масовий відкритий онлайн курс:
«Створення масових відкритих онлайн-курсів (Massive Open On-line Courses, MOOCs)»,
<https://utterly.education/courses/new-course-9>
п.38.14.
Член журі Програми «The 2021 Innovation in Politics Awards», організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія
<https://innovationinpolitics.eu/awards/>
Член журі Програми «The 2024 Innovation in Politics Awards», організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія
Член журі Програми «European Capital of Democracy 2024-2025», організатор: «ECOD gemeinnützige GmbH»
п.38.19.
Членство у грузинській громадській організації «Multicultural group» (проекти у сфері міжнародних відносин)
Стажування та підвищення кваліфікації:
2019 р. – Тренінг для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат ПК-21707620 №378/19, Інститут вищої освіти НАПН України, кількість кредитів ЄКТС 0,2.
2019 р. – сертифікат платформи МВОК «Prometheus», курс Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експерт з акредитації освітніх програм, онлайн тренінг», 5 годин.
2021 р. – Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний № 0174/2021(170), від 14.05.2021 р., Тренінг для голів експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти , обсягом

						<p>30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>2023 р. – курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект. Майбутнє освіти», 7-23.11.2023 р., 30 годин, (1 кредит ЄКТС), Платформа «Прогресивні» та Міністерство цифрової трансформації України.</p> <p>2023 р. – Сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Цифрограм 2.0 для громадян» № Do001037683 від 30.10.2023 р., рівень цифрової грамотності С1.</p> <p>2023 р. – Сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Цифрограм 2.0 для вчителів» № Do001037771 від 30.10.2023 р., рівень цифрової грамотності В2.</p> <p>2023 р. – Проходження курсу із вивчення німецької мови, 9 кредитів ЄКТС, рівень В1, Сертифікат Institut für Internationale Kommunikation und Auswärtige Kulturarbeit (ІК Вайреутх е.В.) від 03-03-2023, м. Байройт, Німеччина.</p> <p>2024 р. – Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний № 0251/2024(306), від 26.02.2024 р., Тренінг для голів експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС).</p>	
392016	Сапсай Артем Петрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні	15	Політичні системи країн світу	<p>Сапсай Артем Петрович</p> <p>Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин, 2003, «міжнародні відносини», магістр міжнародних відносин</p> <p>Науковий ступінь:</p>

відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 053300,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044839,
виданий
15.12.2015

кандидат політичних
наук, 23.00.04
політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку

Вчене звання: доцент
кафедри міжнародних
організацій та
дипломатичної
служби

Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показниками пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38.1.

1. Сапсай А.
Багатостороннє
співробітництво
держав Центральної
Африки щодо
розв'язання проблем
сталого розвитку.
Гілея. 2019. Вип. 142
(№ 3). С. 101–104.
(Науково-фахове
видання України
категорії Б, Index
Copernicus)
2. Сапсай А. Установи
ООН в сучасній
"Дипломатії Охорони
Здоров'я" Республіки
Куба. Гілея. 2020.
Вип. 153 (№ 2). С.
476–481. (Науково-
фахове видання
України категорії Б,
Index Copernicus).
3. N. Serbina, I. Tsyrfа,
A. Sapsai.
Understanding
Colombia–Ukraine
relations: modern
developments and a
global perspective. The
Journal of Community
Positive Practices
(JCPP). (Special Issue).
2022. P. 141–162
(Scopus).
4. Сапсай А. Цифрова
дипломатія держав
Африки в глобальних
і регіональних
структурах
багатостороннього
співробітництва.
Регіональні студії.
2022. № 31. С. 129–
134. (Науково-фахове
видання України
категорії Б).
5. Skorokhod, Y.,
Serbina, N., Sapsai, A.,
& Tsyrfа, I. (2023).
Political commentary
on world hunger
triggered by war in
Ukraine. International
Journal of
Environmental Studies,

1-8. DOI:
10.1080/00207233.202
3.2177425 (Scopus).
6. Сапсай А.
Переговорний
потенціал Республіки
Нігер у нейтралізації
загрози тероризму
державам
Центрального Сахелю.
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2023. № 1(15). С. 158–
169. (Науково-фахове
видання України
категорії Б)
п.38.3.
Сапсай А.П. США в
міжнародних
організаціях та
структурах
багатостороннього
співробітництва :
електр. навч.
посібник. – К.: [б.в.],
2021. – 222 с.
п.38.4.
1. Сапсай А.
Багатостороння
дипломатія. Робоча
навчальна програма
дисципліни. К.: ІМВ,
2019, 28 с. ;
2. Сапсай А.
Лобістська діяльність
в міжнародних
відносинах. Робоча
навчальна програма
дисципліни. К.: ІМВ,
2019, 10 с. ;
3. Сапсай А.
Міжнародні
організації і
регіональні інститути
в країнах Європи і
Північної Америки.
Робоча навчальна
програма дисципліни.
К.: ІМВ, 2019, 12 с. ;
4. Сапсай А. Україна в
структурах
багатостороннього
співробітництва.
Робоча навчальна
програма дисципліни.
К.: ІМВ, 2019, 10 с. ;
5. Сапсай А.
Міжпарламентська
дипломатія та
міжвідомча співпраця.
Робоча навчальна
програма дисципліни.
К.: ІМВ, 2020, 10 с. ;
6. Сапсай А. Теорія та
практика сучасної
дипломатії. Робоча
навчальна програма
дисципліни. К.: ІМВ,
2021, 14 с. ;
7. Сапсай А.
Практикум
міжнародних
переговорів. Робоча
навчальна програма
дисципліни. К.: НАУ,
2022, 14 с. ;
8. Сапсай А.
Міжнародні авіаційні
організації як суб'єкти

міжнародних відносин. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: НАУ, 2022, 15 с.;

9. Сапсай А. Міжнародний повітряний простір в системі сучасних міжнародних відносин. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: НАУ, 2022, 16 с. п.38.10.

Участь у конкурсі спільних українсько-ізраїльських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022 – 2023 рр. (під егідою МОН України)

Наукова тема: «Неофіційна дипломатія у забезпеченні національної безпеки сучасної держави: досвід Ізраїлю та України».

п.38.12.

1. Сапсай А. Російський чинник в сучасних українсько-польських відносинах. Виклики та загрози в українсько-польських відносинах. Науковий семінар. Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Україна), Інститут Центральної Європи (Польща) УМКС, Інститут політичних наук та публічного управління, Центр Східної Європи (Польща), 16 грудня 2019 р.

2. Сапсай А. Зростання глобальних структур, падіння глобального урядування. «Міжнародні організації, світові інститути: пошуки місця для України». Круглий стіл. Київ, Дипломатична академія України, 3 березня 2020 р.

3. Сапсай А. Багатостороння дипломатія: світові інститути, міжнародні організації та регіональні формати. Концепція зовнішньої політики України. Експертні рекомендації. Під заг. ред. Є. Габер, С. Корсунського, Г. Шелест. – Friedrich Ebert Stiftung, жовтень 2020. – 106 с.

4. Сапсай А.

Парадипломатія
Республіки Татарстан:
сучасні напрями та
перспективи.
Всеукраїнська
конференція з
міжнародною участю
«Дипломатія у
міжнародних
відносинах:
ретроспекція і
сучасність»: Збірник
тез. Київ, 2021. С. 36–
41.

5. Сапсай А. Сучасні
загрози європейській
безпеці: проблеми
національних
ідентифікацій і
перцепцій. Круглий
стіл «Національна
стійкість як основа
національної безпеки:
новітні концепти
формування
міжнародного
безпекового
середовища». JESH
UKRAINE, Академія
наук Австрії. 26 липня
2022 року.

6. Сапсай А.
Дипломатія Держави
Ізраїль в країнах
Латинської Америки.
The Tenth World
Congress "AVIATION
IN THE XXI-st
CENTURY" Safety in
Aviation And Space
Technologies. Kyiv,
September 28-30,
2022.

7. Сапсай А. Дилеми
переговорного
потенціалу
українських
неурядових
організацій у
російсько-українській
війні періоду 2022
року. Матеріали
круглого столу
«Європейські
стандарти освітніх
програм: молодь і
наука»: Тези
доповідей. Київ: НАУ,
2022. С. 13–15.

8. Сапсай А.
Африканський
напрямок зовнішньої
політики України в
умовах російсько-
української війни у
2014-2023 рр..
Дипломатія в
міжнародних
відносинах :
ретроспекція і
сучасність : Збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Київ, Національний
авіаційний
університет, 24 лютого
2023 р. К. : НАУ, 2023.
С. 150–153.

						9. Сапсай А. Молодіжна дипломатія як інструмент врегулювання конфліктів на Африканському континенті. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. Київ, НАУ, 23 лютого 2023 р. Стажування та підвищення кваліфікації: ПАТ «Вищий навчальний заклад «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»», Міжнародні організації у зовнішній політиці держави. Сучасні тенденції розвитку багатосторонньої дипломатії, Довідка про підвищення кваліфікації від 12 травня 2022 року № 1141, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).	
66335	Чупрій Леонід Васильович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	15	Політична конфліктологія	Чупрій Леонід Васильович Вища освіта: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка; 1998 рік, спеціальність «філософія», кваліфікація «Викладач філософських наук» Науковий ступінь: Доктор політичних наук, 21.01.01 – основи національної безпеки держави Вчене звання: професор кафедри соціальної філософії та управління Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O.

Prorochenko.
Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>, (Scopus).

2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712>, (Scopus).

3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylchuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcpxx/si223.html>, (Scopus).

4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylchuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.). URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. Journal of Community Pusive Practices. 2022. Vol. 22. Issue

Special Issue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL: <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>, (Scopus)

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29–41. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf, <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13>.

8. Чупрій Л.В. Геополітична підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 1 (30) 2023. С. 22-32. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897>

9. Чупрій Л.В. Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>

10. Посилення геополітичної суб'єктності України та перспективи розпаду росії в умовах сучасних глобальних викликів. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 2 (30) 2023. С. 9-24. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/295270>

38.3

1. Чупрій Л.В.,

Настояща К.В.,
Грабовська І. М.,
Грабовський С. І.,
Крисаченко В.С.
Латентні
західноєвропейські
дискурси в
українській філософії
та соціології доби
УРСР. Монографія.К.
НДІУ. 2022. 344 с. (у
співавт., авт. доробок
– 1,5 др. арк.).

2.Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.
Культурні практики
населення міста Києва
та Київської області.
Монографія. Київ.:
ФОП Ямчинський
О.В., 2020. 199 с.
(особисто автору
належить 5 д.а.)

3.Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.
Скокова Л.А.
Культурні практики
населення України
Монографія. Київ.:
ФОП Ямчинський
О.В., 2021. 203 с.
(особисто автору
належить 4 д.а.)

4.Чупрій Л.В.
Настояща К.В.
Марутян Р.Р.
Аналітичний звіт
комплексного
соціологічного
дослідження зміни
культурних практик
населення України під
час війни.
Монографія. К.:
Міленіум. + 2023226 с.
(особисто автору
належить 6 д.а.)
п.38.4

1. Чупрій Л.В..
Навчальний посібник
«Глобальна
геополітика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної)
форми навчання
спеціальності 291:
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
ОПП «Глобальні
політичні процеси та
міжнародні
відносини». Ірпінь.
ДПУ. 2022р. 308 с.

2. Чупрій Л.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Сучасна
глобалістика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної) форми
навчання
спеціальності 293
«Міжнародне право,
спеціальності 081
«Право» ОПП

«Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека», затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).

3. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).

п.38.7
Офіційний опонент дисертації Каріх Ігоря Володимировича «Інституційно-правові засади політики національної безпеки в гуманітарній сфері» подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 21.01.01 – основи національної безпеки держави (політичні науки). Київ, 2018.

п.38.8
Виконання функцій відповідального виконавця НДР відділу геополітики та філософії Науково-дослідного інституту українознавства МОН України «Латентні західноєвропейські дискурси в українській гуманітаристиці» (2018-2021 рік).

п.38.9
Робота у складі складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук

п.38.12
1. Чупрій Л.В. Геополітичні наслідки вибухів в Саудівській Аравії. URL. <https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vybuchiv-v-saudivskij-araviji/>

2. Чупрій Л.В.
Денуклеаризація
Корейського
півострова у світлі
сучасних викликів.
URL. [https://matrix-
info.com/2019/10/21/d
enuklearyzatsiya-
korejskogo-pivostrova-
u-svitli-suchasnyh-
vyklykiv/](https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/)

3. Чупрій Л.В.
Ісламізація Європи в
умовах глобалізації.
URL. [https://matrix-
info.com/2019/06/11/isl
amizatsiya-evropy/](https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-evropy/)

4. Чупрій Л.В. Чи
відродиться в Східній
Європі геополітичний
концепт Міжмор'я для
протидії Росії? URL.
[https://matrix-
info.com/chy-
vidrodytsya-v-shidnij-
yevropi-geopolitychnyj-
kontsept-mizhmor-ya-
dlya-protydyi-rosiyi/](https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-evropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydyi-rosiyi/)

5. Чупрій Л.В. Росія
посилює свій вплив у
Арктичному регіоні.
URL. [https://matrix-
info.com/rosiya-
posyluye-svij-vplyv-u-
arktychnomu-regioni/](https://matrix-info.com/rosiya-posyluye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/)

6. Чупрій Л.В.
Відносини між США
та Росією
загострюються. URL.
[https://matrix-
info.com/vidnosyn-
mizh-ssha-ta-rosiyeyu-
zagostryuyutsya/](https://matrix-info.com/vidnosynymizh-ssha-ta-rosiyeyuzagostryuyutsya/)
п.38.19

Член Академії
політичних наук.
Член української
асоціації політичного
консалтингу.
Дійсний член
Соціологічної
асоціації України,
секція: соціологія
транспорту
п.38.20

Практична робота в
Інституті філософії
НАН України імені Г.
Сковороди та
Національному
інституті стратегічних
досліджень. У
згаданих підрозділах
здійснював аналіз
інформації
зарубіжних джерел з
питань зовнішньої
політики та
міжнародної співпраці
України з іншими
країнами в сфері
освіти, науки,
політики, вивчення
міжнародних процесів
та розробки
рекомендацій
керівництву країни
для
зовнішньополітичної
діяльності.
Стажування та

						<p>підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021.</p> <p>2. Наукове стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) 2 листопада - 13 грудня 2019 року на тему «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС», 6 кредитів (180 годин)</p>
451075	Мендрін Олексій Вікторович	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора філософії Н23 002044, виданий 25.12.2023</p>	8	<p>Політична поведінка та політична участь</p> <p>Мендрін Олексій Вікторович</p> <p>Вища освіта: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, 2001, історик, викладач історії</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософії галузі знань "соціальні та поведінкові науки" спеціальності "політологія"</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1.</p> <p>1. Мендрін О. В. Концептуальні підходи до формування та реалізації політики ідентичності в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія.</p>

2019. Вип. 24. С. 275–285. URL: <http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf>

2. Мендрін О. В. Національне будівництво та криза ідентичності в країнах Центральної та Східної Європи: сучасні підходи в політологічних дослідженнях // Гілея : науковий вісник. 2020. № 2. Вип.153. С. 462–465. URL: <http://gileya.org/download.php?id=221>; URL (Зміст випуску): <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=221>

3. Мендрін О. В. Формування макрополітичної ідентичності як фактор сталості демократичного розвитку в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2020. № 28–29. С. 242–251. DOI: 10.34079/2226-2830-2020-10-28-29-242-251. URL: <http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/28-29/25.pdf>

4. Мендрін О. В. Особливості впливу етнокультурних факторів на формування макрополітичної ідентичності в Україні // Politicus. 2021. Вип. 5. С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.9>. URL: http://www.politicus.org.ua/5_2021/9.pdf

5. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Громадянська освіта в Україні як засіб формування громадянської ідентичності // Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Історія. Політологія. 2021. Вип. 31–32. С. 186–195. DOI: 10.34079/2226-2830-2021-11-31-32-186-195. URL: <https://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/31-32/20.pdf>. п.38.5.

Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань

«Соціальні та поведінкові науки» спеціальність «Політологія» 25.12.2023р. Диплом доктора філософії Н23 № 002044 п.38.12.

1. Мендрін О. В. Політика ідентичності в структурі державного управління: підходи до обґрунтування та запровадження // Модернізація політичної системи сучасної України: стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 грудня 2018 р. (м. Сєверодонецьк) / Ред. колегія: Л. І. Павлова (гол.), Г. С. Агафонова, О. В. Карчевська. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 37–40.

2. Мендрін О. В. Дослідження політичної ідентичності: підходи до періодизації та характеристики розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 01 лютого 2019 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 85–87.

3. Мендрін О. В. Виклики збройної агресії проти України для формування макрополітичної ідентичності // Ідентичності та політичні інститути: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 25 квітня 2019 (м. Ніжин) / За заг. ред. В. М. Циби. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 46–49.

4. Мендрін О. В. Глобалізаційні процеси та формування макрополітичної ідентичності // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна

комунікація:
Матеріали III
Міжнародної
конференції 24–25
травня 2019 р. (м.
Сєвєродонецьк) / За
заг. ред. Цєліщєва О.
Б. Сєвєродонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Дєля, 2019. С. 138–141.

5. Мєндрін О. В.
Проблема
формування
макрополітичної
ідєнтичності у
дискурсі Модєрну //
Політичні процєси
сучасності:
глобальний та
рєгіональний виміри:
Матеріали II
Всєукраїнської
науково-практичної
конференції 23–24
травня 2019 р. (м.
Івано-Франківськ) /
ред. кол.: І. Є.
Цєпєндє, О. О.
Рєфєльський, А. В.
Зєгороднюк, О. Я.
Кєлєкєрє та ін. Івано-
Франківськ, 2019.
С. 94–97.

6. Мєндрін О. В.
Політика пам'яті та
макрополітична
ідєнтичність в
сучасній Україні //
Ідєнтичності та
політичні інститути:
збірник матеріалів V
Всєукраїнської
науково-практичної
конференції 23 квітня
2020 р. (м. Ніжин) /
За заг. ред. Ф. В.
Бєрановського, Л. О.
Дудки. Ніжин: НДУ
ім. М. Гоголя, 2020. С.
47–50.

7. Мєндрін О. В.
Проблеми визначєння
стрєтєгії рєалізації
політики історичної
пам'яті в Україні та
формування
макрополітичної
ідєнтичності //
Тєндєнції розвитку
сучасної систєми
мїжнародних відносин
та свїтового
політичного процесу:
Матеріали X
Всєукраїнської
інтєрнєт-кєнфєрєнції
29 травня 2020 р. (м.
Маріуполь) / За заг.
ред. К. В. Бєлєбановє.
Маріуполь, 2020. С.
151–156.

8. Мєндрін О. В.
Проблема
формування
макрополітичної
ідєнтичності в
політичній науці США
// Актуальні
проблеми науки та
освіти: Збірник
матеріалів XXIII

підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 05 лютого 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. М. В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 90–92.

9. Мендрін О. В. Оцінка радянського впливу в ідентитарних дослідженнях українських політологів // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 квітня 2021 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф.В. Барановського, Л.О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. С. 66–70.

10. Мендрін О. В. Стратегія формування макрополітичної ідентичності у процесі реінтеграції тимчасово окупованої території у Донецькій та Луганській областях // Повернення і переосвоєння тимчасово окупованих територій: збірник матеріалів Круглого столу 12 листопада 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 45–49.

11. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Цифрова гуманітаристика: історія та напрями розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 148–151. п.38.14.

Керівництво роботою «Студентського наукового товариства ФМВ», відповідно до Розпорядження декана ФМВ № 15/49 роз від 28.11.2022 р. п.38.19.

член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції»,

						сертифікат від 20.03.2023. Стажування та підвищення кваліфікації: ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», довідка про підвищення кваліфікації, «Актуальні загрози інформаційній безпеці», 16.01-20.03.2023 р., 6.0 кредитів ЄКТС (180 год.)	
245050	Широкова-Мураш Ольга Геннадіївна	Доцент (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 010113, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12ДЦ 033041, виданий 30.11.2012	22	Історія та теорія парламентаризму	<p>Широкова-Мураш Ольга Геннадіївна</p> <p>Вища освіта: Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, історичний факультет, спеціальність – історія і суспільствознавство, спеціалізація – історія нового та новітнього часу</p> <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.02 «Всесвітня історія»</p> <p>Вчене звання: доцента кафедри міжнародного права</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1</p> <p>1. Широкова-Мураш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185. – Фах.</p> <p>2. Широкова-Мураш О.Г. Вдосконалення системи відправлення правосуддя по відношенню до неповнолітніх за мінімальними стандартними правилами ООН («Пекінські правила») // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 5 / М-во освіти і науки України, (2020). – С.117-131.</p> <p>3. Широкова-</p>

Мураш О.Г.
Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.Ф. Антипенка // Науковий журнал Вісник Південного регіонального центру Національної Академії правових наук України. – 2020. - № 22. - С.202-209. – Фак.

4. Velykanova, M.; Korchak, N.; Klepikova, O. ; Kibets-Pashutina, D. ; Shyroкова-Murarash, O. Artificial Intelligence: Legal Status Determination. Law, State and Telecommunications Review / Revista de Direito, Estado e Telecomunicacoes this link is disabled, 2022, 14(2), pp. 68–80. (SCOPUS)

5. Широкова-Мураш О.Г., Патюк С.О. Складнощі юридичної кваліфікації примусового переміщення українських дітей на територію росії. Український часопис міжнародного права. Спецвипуск присвячений 30-річчю Української асоціації міжнародного права. Інститут міжнародних відносин КНУ ім. Тараса Шевченка. К, 2023: с. 193-198. п. 38.4.

Робочі програми для бакалаврів з курсів: «Історія міжнародного права»; «Правові системи сучасності» «Механізм міжнародно-правового захисту прав людини» п. 38.12

1. Широкова-Мураш О.Г., Іванова А.А. Внесок католицької церкви у вирішення міжнародних спорів, зміцнення миру та безпеки: історія та сучасність // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет, за загальною редакцією

Ю.О. Волошина. -
Київ: Національний
авіаційний
університет, 2020. – С.
257-271.

2. Широкова-
Мураш О.Г.
Вдосконалення
системи відправлення
правосуддя по
відношенню до
неповнолітніх за
мінімальними
стандартними
правилами ООН
(«Пекінські правила»)
// Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти: зб.
наук. пр. Вип. 5 / М-во
освіти і науки
України, (2020). –
С.117-131.

3. Широкова-
Мураш О.Г.
Широкова-Мураш
О.Г. Порухення прав
дітей під час
збройного конфлікту в
Україні / О. Г.
Широкова-Мураш,
А.С. Палій //
Матеріали XIII
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Авіа-2017» м. Київ,
19-21 квітня,
Національний
Авіаційний
університет. – К, 2017.
– С.35.45-35.49.

4. Широкова-
Мураш О.Г.
Особливості
співвідношення
міжнародного права
та моралі в умовах
сучасних викликів //
Правова держава. –
Одеса: Фенікс, 2020. -
№ 38' 2020. – С.177-
185.

5. Широкова-
Мураш О.Г.
Соціологічний підхід у
дослідженні
тероризму в роботах
В.Ф. Антипенка //
Науковий журнал
Вісник Південного
регіонального центру
Національної
Академії правових
наук України. – 2020.
- № 22. - С.202-209.
п. 38.14
2019/2020 р. –
«Міжнародно-
правовий захист прав
трудоуважених мігрантів»
Євстратенко Даниїл
Віталійович. Наук.
керівник: Широкова-
Мураш О.Г.
п. 38.19
Член Міжнародної
асоціації істориків
права
Член Української
асоціації
міжнародного права

						<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Українська Асоціація Міжнародного Права: 16 березня 2020-19 травня 2020, документ - Звіт про проходження підвищення кваліфікації, тема: «Новітні виклики інституту прав людини в сучасному міжнародному праві»</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Тема: «Використання новітніх технологій у викладанні історії міжнародного права для юриста-міжнародника» 210 год. / 7 кредитів ЄКТС. Свідоцтво СП 35830447/1242-20</p>	
363125	Гладких Валентин Валерійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029609, виданий 08.06.2005</p>	3	Історія та теорія парламентаризму	<p>Гладких Валентин Валерійович</p> <p>Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1</p> <p>1. Гладких В.В., Хомерікі О.А., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. - С. 77 - 82.</p> <p>2. Гладких В.В., Прокопчук І.І.,</p>

Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- Вип.5 (23).- С.127-143

3. Гладких В.В. Еволюція визначення "лівих" та "правих" у політичному дискурсі нинішньої України. - "Leviathan". Науково-популярний політологічний журнал Київської школи державного управління імені Сергія Нижного. № 1. 2023. - С. 68 – 70.

4. Гладких В.В. Трікстери та трікстеріади в політиці. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Вип.100. 2023. С.23-35. (Фахове видання)

п.38.4
Робочі навчальні програми: "Політичні еліти і лідерство", "Теорія і практика авторитарних режимів", "Теорія і практика демократії", «Виборчі системи та виборчий процес», «Політичні технології та психологія маніпулювання».

п.38.5
Тема дисертації: «Синкретичний характер становлення традиції дзен-буддизму».
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю: релігієзнавство, дата захисту: 28 березня 2005 року.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук відбувся у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
Присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук, диплом ДК №029609, від 08 червня 2005 р.

п.38.11
Експерт та консультант аналітичного порталу "Слово і діло", недержавної організації "Левіафан" (аналітика в області економіки, політики і соціології)

п.38.12
1. Гладких В.В. Народний характер

війни в Україні як чинник трансформації політичного режиму у бік інклюзивності //Політ-2022. Сучасні проблеми науки : тези доповідей XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 130-131.

2. Теорія брехні та практика маніпуляцій: як РФ закидає фейки в український інфопростір/Режим доступу:<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3100976-teoria-brehni-ta-praktika-manipulacij-ak-rf-zakida-fejki-v-ukrainskij-infoprostir.html>

3. Знову пахне Кримом/ Режим доступу: <https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/29528>

4. НАБУ та “ставка проти себе”/ Режим доступу: <https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881>

5. Неполіткоректно про викривлене дзеркало політикуму/ Режим доступу: <https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/26028>

6. Про провалену люстрацію і причини фіаско/ Режим доступу: <https://ua.news.ua/valentyn-gladkyh-pro-provalenu-lyustratsiyu-i-prychyny-fiasko/p.38.20>

2001-2016 рр. - консультант при відділі зв'язків з комітетами Ради в апараті Верховної Ради України

Стажування та підвищення кваліфікації:

- Міжнародне стажування на тему «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective», що проходило в Collegium Civitas (Warsaw) у період із 08.11.2022 р. по 20.12.2022 року.

Сертифікат <https://ksp.nau.edu.ua>

						<p>/wp-content/uploads/2023/01/Mizhnarodne-stazhuvannia-Hladkykh-V.V.-Sertyfikat.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науково-педагогічне стажування на кафедрі політичних наук філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка у період із 09 січня по 10 березня 2023 року. Сертифікат, 180 годин. 	
455352	Трима Катерина Андріївна	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 004810, виданий 17.02.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000922, виданий 23.12.2022</p>	7	Політичний копірайтинг	<p>Трима Катерина Андріївна</p> <p>Освітня кваліфікація: 1. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні відносини», ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач, 2006р. 2. Диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Економіка підприємства, ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: магістр з економіки підприємства, 2017р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат політичних наук зі спеціальності Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку</p> <p>Вчене звання: старший дослідник, с.н.с.</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Zinchenko V., Abasov M.A.F., Polishchuk O., Polishchuk Ol., Levkulych V., Lazarovych M. & Tryma K. (2024). Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a</p>

sustainable society. E3S Web of Conferences, 474(6). URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/04/e3sconf_icite2023_03003/e3sconf_icite2023_03003.html
DOI: 10.1051/e3sconf/202447403003. (Статтю включено в перелік наукометричної бази Scopus).

2. Ryabchenko, V. & Tryma, K. (2023). Interaction and development of university and society through the prism of social responsibility. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 5 (8), 243-258.

3. Tryma K.A., Stadnichenko O.I., Salnikova N.V. Euroscepticism and the politics of memory: the case of Czech Republic, Poland and Germany. *Регіональні студії*, 2023. 1 (32), 30-36.

4. Tryma, K. (2023). Designing and creating MOOCs: the experience of the University of Bayreuth. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, 15, 103-112. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-103-112>.

5. Zinchenko V., Chervona L., Krokmal N., Bulvinska O. & Tryma K. Foundations, Crisis, and Perspectives of the Neoliberal Model of the Education System. *Asia-Pacific Journal of Educational Management Research*. Volume 7, No. 1, 2022. https://gvpress.com/journals/AJEMR/vol7_no1/vol7_no1_2022_06.html.

6. Tryma, K. & Chervona, L. (2022). Social Responsibility of University: the Student Aspect. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 641-656. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/issue/70167/1140604/>

7. Tryma K., Slyusarenko O., Shuplat A., Dubrova O., Popova Yu. (2022). Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and

Industry 4.0.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. Vol.
22, No. 9, 521-526.
Retrieved from
http://search.ijcsns.org/o2_search/o2_search_03.php?number=202209067.
DOI:
10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67 (Статтю включено в перелік наукометричної бази Web of Science).

8. Трыма К. The Analysis of Students' Opinions about the Social Responsibility of Ukrainian Universities. Journal of Education, Culture and Society. Vol. 13 No. 2 (2021). 527-538.
<https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1354> (Статтю включено в перелік наукометричної бази Web of Science та Scopus).

9. Трыма К., Сальнікова Н. Аналіз поглядів представників громадських організацій на соціальну відповідальність університетів: кейс Маріупольського державного університету. Проблеми освіти. № 2. 2021. С.40-52.
<https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/35>.

10. Топузов, О. М., Саух, П. Ю., Драч, І. І., Локшина, О. І., Глушко, О. З., Джурило, А. П., Максименко, О. О., Нікольська, Н. В., Дебич, М. А., Паламарчук, О. Ф. і Трыма, К. А. (2021) «ПОЧАТОК І ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД: Інформація Національної академії педагогічних наук України на запит Консультативної ради при Президентові України з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти». Вісник Національної академії педагогічних наук України, 3(2). doi: 10.37472/2707-305X-2021-3-2-14-1.
<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/>

article/view/176.

11. Orzhel O., Tryma K. On the growing social role of universities under knowledge society. Proceedings of the International Scientific Conference "Society. Integration. Education", May 22-23, 2020. Rezekne. 182-194.

12. Оржель, О., & Трима, К. (2020). Аналіз поглядів студентів на якість вищої освіти (за матеріалами опитування). International Scientific Journal of Universities and Leadership, (10), 70-86. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-70-86>.

13. Трима К.А., Сальникова Н.В. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти у відомчих ЗВО. Університет і лідерство. №9. 2020. 160-178.

14. Асатуров С., Маргинов А., Трима К. Фактор націоналізму у розпаді Югославії. Зовнішні справи, № 9-10. 2020. 26-32.

15. Трима К.А. Модернізація підходів до обліку громадських організацій в сучасних класифікаторах. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». Соціологія. Право». № 4. 2019. С. 85-89.

16. Трима К.А. Роль британських громадських організацій у забезпеченні якості вищої освіти. Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". К., 2019. Вип.93. С.193–203.

17. Tryma K., Salnikova N. Higher education quality assurance in the context of integration into the EHEA (on the example of the work of departmental HEIs). Modern Science – Moderní věda. 2019. № 5. С.116-126.

18. Tryma K.A. European student public organizations as

a factor for higher education quality assurance. Інноваційна педагогіка. 2019. № 16. С.117-123.

19. Трима К.А. Категоріальний апарат дослідження впливу громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. №17. С. 151-158.

20. Tryma K.A. Quality assurance of higher education in the process of interaction between Ukrainian NGOS and national HEIS: a theoretical analysis. Молодь і ринок. груд. 2019. №12(179). С.126-130.

21. Трима К.А. Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти. Університет і лідерство. 2019. № 7. С.102-107. URL: Трима , К. (2019). Міжнародний дискурс щодо співпраці закладів вищої освіти та громадських організацій у сфері вищої освіти. International Scientific Journal of Universities and Leadership, (8), 102-107. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2019-8-2-102-107>. <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/106/> п.38.3.

1. Трима К. Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності в Німеччині: досвід Байройтського університету. Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності університетів України в умовах війни та під час повоєнного відновлення: монографія. Електронне видання. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/sots-vidp-univ_mon_2023-128p.pdf.

2. Tryma K. Historical Memory and National Identity as Tools of Modern War: A Case

Study of Mariupol. Handbook of Research on the Regulation of the Modern Global Migration and Economic Crisis, IGI Global. Pennsylvania, USA, 2023. 188-200. <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-regulation-modern-global/301129> (Книгу включено в перелік наукометричної бази Scopus).

3. Трима К. Аналіз провідного зарубіжного досвіду взаємодії університетів і громадських організацій під час війни та повоєнного відновлення у контексті забезпечення соціальної відповідальності. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо реалізації соціальної відповідальності університетів під час конфліктів, воєнних дій та повоєнного відновлення: препринт (аналітичні матеріали). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2022. С 82-93.

4. Трима К. Взаємодія університетів і громадських організацій у контексті соціальної відповідальності: теоретичні основи. Теоретичні основи реалізації соціальної відповідальності університетів: препринт (аналітичні матеріали). Електронне видання. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2021. С.138-154.

5. Трыма К. Cooperation between non-governmental organizations and departmental higher education institutions in Ukraine. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308. P.88-95. <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/>.

6. Tryma K., Balabanov K., Hilchenko O., Pashyna N. The Impact of Migration Crisis on German Migration and Integration Policy. Ethnic, Racial, and Religious Conflicts and Their Impact on State and Social Security. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P.52-69. DOI: 10.4018/978-1-7998-8911-3. <https://www.igi-global.com/book/ethnic-racial-religious-conflicts-their/274533>.

7. Tryma K. COVID-19 infodemic and social responsibility of Ukrainian higher education institutions. Impact of Infodemic on Organizational Performance. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2021. P. 89-104. DOI: 10.4018/978-1-7998-7164-4. <https://www.igi-global.com/chapter/covid-19-infodemic-and-social-responsibility-of-ukrainian-higher-education-institutions/278928>. (Книгу включено в перелік наукометричної бази Scopus).

8. Трима К. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості вищої освіти: закордонний та вітчизняний досвід. Innovative and information technologies in educational processes. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020. P.73-82.

9. Tryma K. Impact of NGOs on Higher Education Quality Assurance Policy. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.166-175.

10. Tryma K., Salnikova N. The influence of religion on party system of European Union. Global Development of Religious Tourism. IGI Global. Pennsylvania, USA, 2020. P. 184-198.

11. Трима К.А. Вплив громадських організацій на політику якості вищої освіти: аналіз провідного

зарубіжного та вітчизняного досвіду. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина II) (препринт) / О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2019. 150 с.

12. Трима К.А. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти: європейський та світовий досвід. Актуальні проблеми політичних процесів та міжнародних відносин в Україні та країнах світу: колект. монографія / За наук. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь, 2019. 498 с. С. 186–212.

п.38.4. Навчально-методичні посібники

1. Сальнікова Н., В., Трима К. А. Соціологія: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Маріуполь, 2021. 58 с.

2. Сальнікова Н.В., Трима К.А. Політологія: навчальний посібник. Маріуполь: ДЮІ, 2020. 177с.

Методичні рекомендації

1. Методичні вказівки до організації семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни „Соціологія” для здобувачів вищої освіти (бакалаврського) рівня спеціальностей «Право, Правоохоронна діяльність» / Укладачі: Н.В. Сальнікова, К.А. Трима. Маріуполь, ДЮІ, 2020. 20 с.

РП «Міжнародний туризм»

РП «Міжнародні конфлікти»

РП «Соціологія»

Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті» 2022, ОК «English for academic

purposes», Модуль «Підготовка резюме та супроводжуючого листа (1 ЄКТС) / Writing a CV and Cover Letter»
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/2-ND_Inozemna-mova-ta-akademichne-pysmo_revised_23_01-PL.pdf
ОК «Досконалість викладання у вищій освіті», Модуль «Планування викладання у вищій освіті»
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/11_ND_Doskonalist_vykl_i_navch_u_VO_2022_PL.pdf
п.38.5.
2012 р. отримання наукового ступеню кандидата наук, спеціальність 23.00.04 політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України.
2023 р. отримання наукового звання старший дослідник, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
п.38.7.
КНУ ім. Т. Шевченка, дисертація Ощипка І.Ф. Назва дисертаційної роботи: "Діяльність Святого Престолу у світовій політиці", Спеціальність: 052 – Політологія
http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/phd/?PAGEN_1=5
п.38.8.
1. Членство у редакційній колегії міжнародного журналу "International Journal of Social and Educational Sciences"
<https://dergipark.org.tr/en/pub/usbed/board>.
2. Членство у редакційній колегії наукового видання «Проблеми освіти»
<https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/editorial-board>.
3. Рецензент, Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», <https://ul-journal.org/index.php/journal/about/editorialTeam>
п.38.9.
Експерт

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії п.38.10.

Участь у міжнародних проєктах:

- Проєкт Британської Ради в Україні Academic Teaching Excellence: English as a Method of Instructing
- Міжнародний проєкт Фонду ім.К. Аденауера School of Excellency (Konrad-Adenauer-Stiftung Eastern Partnership)
- Проєкт ЄС «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України»/«Ukraine Higher Education Leadership Development Programme 2017-2019» (сертифікат фасилітатора Програми) Ukraine Higher Education Leadership Development Programme
- Проєкт ЄС «Імплементція системи забезпечення якості освіти через співпрацю Університет – Бізнес – Уряд у ЗВО»/«Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs» (Грантова Угода № - 2017-2895/001-001, наказ Інституту вищої освіти НАПН України від 26 березня 2019 р. № 6)
- Проєкт ЄС «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»/«Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence 2019-2023» (Грантова Угода № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP; сертифікат учасника Teaching Excellence Programme
- Викладач, міжнародний проєкт Project "Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching

Excellence” (UTTERLY) (2021-2024).

• 2022р.

Стипендіальна програма для вчених з України, що фінансується Фондом А. Ландекера (Alfred Landecker Stiftung) Вільного університету Берліну для реалізації науково-дослідного проекту «Alltagsgeschichte der Stadt Mariupol». <https://www.geschkult.fu-berlin.de/e/fmi/ukraine/index.html>.

• 2024 р. - Освітній проект із підвищення кваліфікації НПП, Сумський національний аграрний університет https://snau.edu.ua/programa-pidvishhennya-kvalifikaci%D1%97-dlya-vikladachiv-sumskogo-nau/?fbclid=IwAR3H2B7Tfkz1oANtu062mSWPYz-ptWEcvoRlaAIDcH6o-iHD4tQVoQ3Y_NM п.38.12.

1. Масовий відкритий онлайн курс: «Інформаційне суспільство та Медіаграмотність» <https://www.youtube.com/playlist?list=PLI21EKJCJQinbwpImxHvrMFXkpxbizp6> Ч

2. Масовий відкритий онлайн курс: «Інформаційна безпека» https://www.youtube.com/playlist?list=PLU7fC1_-xwsemcmwCgZWLDks3oc1pv6Ok

3. Масовий відкритий онлайн курс: «Створення масових відкритих онлайн-курсів (Massive Open On-line Courses, MOOCs)», <https://utterly.education/courses/new-course-9>

п.38.14.

Член журі Програми «The 2021 Innovation in Politics Awards», організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія <https://innovationinpolitics.eu/awards/>

Член журі Програми «The 2024 Innovation in Politics Awards», організатор: «The Innovation in Politics Institute», Відень, Австрія

Член журі Програми «European Capital of Democracy 2024-2025», організатор: «ECoD gemeinnützige GmbH»
п.38.19.
Членство у грузинській громадській організації «Multicultural group» (проекти у сфері міжнародних відносин)
Стажування та підвищення кваліфікації:
2019 р. – Тренінг для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат ПК-21707620 №378/19, Інститут вищої освіти НАПН України, кількість кредитів ЄКТС 0,2.
2019 р. – сертифікат платформи МВОК «Prometheus», курс Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експерт з акредитації освітніх програм, онлайн тренінг», 5 годин.
2021 р. – Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний № 0174/2021(170), від 14.05.2021 р., Тренінг для голів експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).
2023 р. – курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект. Майбутнє освіти», 7-23.11.2023 р., 30 годин, (1 кредит ЄКТС), Платформа «Прогресивні» та Міністерство цифрової трансформації України.
2023 р. – Сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Цифрограм 2.0 для громадян» № Дооо1037683 від 30.10.2023 р., рівень цифрової грамотності С1.
2023 р. – Сертифікат Міністерства

							цифрової трансформації України «Цифрограм 2.0 для вчителів» № Дооо1037771 від 30.10.2023 р. , рівень цифрової грамотності В2. 2023 р. – Проходження курсу із вивчення німецької мови, 9 кредитів ЄКТС, рівень В1, Сертифікат Institut für Internationale Kommunikation und Auswärtige Kulturarbeit (ІК Вауреут е.В.) від 03-03-2023, м. Байройт, Німеччина. 2024 р. – Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний № 0251/2024(306), від 26.02.2024 р., Тренінг для голів експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС).
363125	Гладких Валентин Валерійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029609, виданий 08.06.2005	3	Політичні еліти і лідерство	Гладких Валентин Валерійович Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Гладких В.В., Хомерікі О.А., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах

Грані. 2022. Том 25.
№3. - С. 77 - 82.

2. Гладких В.В.,
Прокопчук І.І.,
Веломобільність в
контексті державної
транспортної
політики// Наукові
перспективи.-2022.-
Вип.5 (23).- С.127-143

3. Гладких В.В.
Еволюція визначення
"лівих" та "правих" у
політичному дискурсі
нинішньої України. -
"Leviathan". Науково-
популярний
політологічний
журнал Київської
школи державного
управління імені
Сергія Нижного. № 1.
2023. - С. 68 – 70.

4. Гладких В.В.
Трікстеріади в
політиці. Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики. Вип.100.
2023. С.23-35. (Фахове
видання)

п.38.4
Робочі навчальні
програми: "Політичні
еліти і лідерство",
"Теорія і практика
авторитарних
режимів", "Теорія і
практика демократії",
«Виборчі системи та
виборчий процес»,
«Політичні технології
та психологія
маніпулювання».

п.38.5
Тема дисертації:
«Синкретичний
характер становлення
традиції дзен-
буддизму».
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук, за
спеціальністю:
релігієзнавство, дата
захисту: 28 березня
2005 року.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук
відбувся у Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка.
Присуджено науковий
ступінь кандидата
філософських наук,
диплом ДК №029609,
від 08 червня 2005 р.

п.38.11
Експерт та
консультант
аналітичного порталу
"Слово і діло",
недержавної
організації "Левіафан"
(аналітика в області
економіки, політики і

соціології)
п.38.12
1. Гладких В.В.
Народний характер
війни в Україні як
чинник трансформації
політичного режиму у
бік інклюзивності
//Політ-2022. Сучасні
проблеми науки : тези
доповідей XXI
Міжнар. наук.-практ.
конф. Київ :
Національний
авіаційний
університет, 2022. С.
130-131.
2. Теорія брехні та
практика
маніпуляцій: як РФ
закидає фейки в
український
інфопростір/Режим
доступу:<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3100976-teoria-brejni-ta-praktika-manipulacij-ak-rf-zakida-fejki-v-ukrainskij-infoprostir.html>
3. Знову пахне
Кримом/ Режим
доступу:
<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/29528>
4. НАБУ та “ставка
проти себе”/ Режим
доступу:
<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881>
5. Неполіткоректно
дзеркало політикуму/
Режим доступу:
<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/26028>
6. Про провалену
люстрацію і причини
фіаско/ Режим
доступу:
<https://ua.news.ua/valenty-gladkyh-pro-provalenu-lyustratsiyu-i-prychyny-fiasko/>
п.38.20
2001-2016 рр. -
консультант при
відділі зв'язків з
комітетами Ради в
апараті Верховної
Ради України
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
• Міжнародне
стажування на тему
«Internationalization of
education. New and
innovative teaching
methods.
Implementation of
international
educational projects in
the EU financial
perspective», що
проходило в Collegium
Civitas (Warsaw) у

						<p>період із 08.11.2022 р. по 20.12.2022 року. Сертифікат https://ksp.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Mizhnarodne-stazhuvannia-Hladkykh-V.V.-Sertyfikat.pdf • Науково-педагогічне стажування на кафедрі політичних наук філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка у період із 09 січня по 10 березня 2023 року. Сертифікат, 180 годин.</p>	
363125	Гладких Валентин Валерійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029609, виданий 08.06.2005</p>	3	Виборчі системи та виборчий процес	<p>Гладких Валентин Валерійович</p> <p>Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1</p> <p>1. Гладких В.В., Хомерікі О.А., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. - С. 77 - 82.</p> <p>2. Гладких В.В., Прокопчук І.І., Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- Вип.5 (23).- С.127-143</p> <p>3. Гладких В.В. Еволюція визначення "лівих" та "правих" у політичному дискурсі нинішньої України. - "Leviathan". Науково-популярний</p>

політологічний журнал Київської школи державного управління імені Сергія Нижного. № 1. 2023. - С. 68 – 70.

4. Гладких В.В. Трікстери та трікстеріади в політиці. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Вип.100. 2023. С.23-35. (Фахове видання)

п.38.4
Робочі навчальні програми: "Політичні еліти і лідерство", "Теорія і практика авторитарних режимів", "Теорія і практика демократії", «Виборчі системи та виборчий процес», «Політичні технології та психологія маніпулювання».

п.38.5
Тема дисертації: «Синкретичний характер становлення традиції дзен-буддизму». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю: релігієзнавство, дата захисту: 28 березня 2005 року. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук відбувся у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук, диплом ДК №029609, від 08 червня 2005 р.

п.38.11
Експерт та консультант аналітичного порталу "Слово і діло", недержавної організації "Левіафан" (аналітика в області економіки, політики і соціології)

п.38.12
1. Гладких В.В. Народний характер війни в Україні як чинник трансформації політичного режиму у бік інклюзивності //Політ-2022. Сучасні проблеми науки : тези доповідей XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 130-131.

2. Теорія брехні та практика маніпуляцій: як РФ закидає фейки в український інфопростір/Режим доступу:<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3100976-teoria-brejni-ta-praktika-manipulacij-ak-rf-zakida-fejki-v-ukrainskij-infoprostir.html>

3. Знову пахне Кримом/ Режим доступу:
<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/29528>

4. НАБУ та “ставка проти себе”/ Режим доступу:
<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881>

5. Неполіткоректно про викривлене дзеркало політикуму/ Режим доступу:
<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/26028>

6. Про провалену люстрацію і причини фіаско/ Режим доступу:
<https://ua.news.ua/valentyngladkyh-provalenu-lyustratsiyu-i-prychyny-fiasko/p.38.20>

2001-2016 рр. - консультант при відділі зв'язків з комітетами Ради в апараті Верховної Ради України Стажування та підвищення кваліфікації:

- Міжнародне стажування на тему «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective», що проходило в Collegium Civitas (Warsaw) у період із 08.11.2022 р. по 20.12.2022 року. Сертифікат <https://ksp.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Mizhnarodne-stazhuvannia-Hladkykh-V.V.-Sertyfikat.pdf>
- Науково-педагогічне стажування на кафедрі політичних наук філософського факультету Київського національного університету імені

							Тараса Шевченка у період із 09 січня по 10 березня 2023 року. Сертифікат, 180 годин.
245050	Широкова-Мураш Ольга Геннадіївна	Доцент (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 010113, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 033041, виданий 30.11.2012	22	Політика і права людини	<p>Широкова-Мураш Ольга Геннадіївна</p> <p>Вища освіта: Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, історичний факультет, спеціальність – історія і суспільствознавство, спеціалізація – історія нового та новітнього часу</p> <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.02 «Всесвітня історія»</p> <p>Вчене звання: доцента кафедри міжнародного права</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1</p> <p>1. Широкова-Мураш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185. – Фак.</p> <p>2. Широкова-Мураш О.Г. Вдосконалення системи відправлення правосуддя по відношенню до неповнолітніх за мінімальними стандартними правилами ООН («Пекінські правила») // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 5 / М-во освіти і науки України, (2020). – С.117-131.</p> <p>3. Широкова-Мураш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.Ф. Антипенка // Науковий журнал Вісник Південного регіонального центру Національної Академії правових</p>

наук України. – 2020.
- № 22. - С.202-209. –
Фак.

4. Velykanova, M.;
Korchak, N.; Klepikova,
O. ; Kibets-Pashutina,
D. ; Shyroкова-
Murarash, O. Artificial
Intelligence: Legal
Status Determination.
Law, State and
Telecommunications
Review / Revista de
Direito, Estado e
Telecomunicacoes
link is disabled, 2022,
14(2), pp. 68–80.
(SCOPUS)

5. Широкова-
Мураш О.Г., Патюк
С.О. Складності
юридичної
кваліфікації
примусового
переміщення
українських дітей на
територію росії.
Український часопис
міжнародного права.
Спецвипуск
присвячений 30-
річчю Української
асоціації
міжнародного права.
Інститут міжнародних
відносин КНУ ім.
Тараса Шевченко. К,
2023: с. 193-198.
п. 38.4.
Робочі програми для
бакалаврів з курсів:
«Історія
міжнародного права»;
«Правові системи
сучасності»
«Механізм
міжнародно-
правового захисту
прав людини»
п. 38.12

1. Широкова-Мураш
О.Г., Іванова А.А.
Внесок католицької
церкви у вирішення
міжнародних спорів,
зміцнення миру та
безпеки: історія та
сучасність // Сучасні
міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет, за
загальною редакцією
Ю.О. Волошина. -
Київ: Національний
авіаційний
університет, 2020. – С.
257-271.

2. Широкова-
Мураш О.Г.
Вдосконалення
системи відправлення
правосуддя по

відношенню до неповнолітніх за мінімальними стандартними правилами ООН («Пекінські правила»)
// Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 5 / М-во освіти і науки України, (2020). – С.117-131.

3. Широкова-Мурараш О.Г. Широкова-Мурараш О.Г. Порухення прав дітей під час збройного конфлікту в Україні / О. Г. Широкова-Мурараш, А.С. Палій // Матеріали XIII Міжнародної наково-технічної конференції «Авіа-2017» м. Київ, 19-21 квітня, Національний Авіаційний університет. – К, 2017. – С.35.45-35.49.

4. Широкова-Мурараш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185.

5. Широкова-Мурараш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.Ф. Антипенка // Науковий журнал Вісник Південного регіонального центру Національної Академії правових наук України. – 2020. - № 22. - С.202-209. п. 38.14

2019/2020 р. – «Міжнародно-правовий захист прав трудящих мігрантів» Євстратенко Даниїл Віталійович. Наук. керівник: Широкова-Мурараш О.Г. п. 38.19

Член Міжнародної асоціації істориків права
Член Української асоціації міжнародного права
Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Українська Асоціація Міжнародного Права: 16 березня 2020-19 травня 2020, документ - Звіт про проходження

							підвищення кваліфікації, тема: «Новітні виклики інституту прав людини в сучасному міжнародному праві» 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Тема: «Використання новітніх технологій у викладанні історії міжнародного права для юриста-міжнародника» 210 год. / 7 кредитів ЄКТС. Свідоцтво СП 35830447/1242-20
451075	Мендрін Олексій Вікторович	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора філософії Н23 002044, виданий 25.12.2023	8	Теорія політики	Мендрін Олексій Вікторович Вища освіта: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, 2001, історик, викладач історії Науковий ступінь: доктор філософії галузі знань "соціальні та поведінкові науки" спеціальності "політологія" Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1. Мендрін О. В. Концептуальні підходи до формування та реалізації політики ідентичності в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2019. Вип. 24. С. 275–285. URL: http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf 2. Мендрін О. В. Національне будівництво та криза ідентичності в країнах Центральної та Східної Європи: сучасні підходи в політологічних дослідженнях // Гілея

: науковий вісник.
2020. № 2. Вип.153. С.
462–465. URL:
<http://gileya.org/download.php?id=221>; URL
(Зміст випуску):
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=221>

3. Мендрін О. В.
Формування
макрополітичної
ідентичності як
фактор сталості
демократичного
розвитку в Україні //
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Історія. Політологія.
2020. № 28–29. С.
242–251. DOI:
10.34079/2226-2830-
2020-10-28-29-242-
251. URL:
<http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/RHIV-uk/28-29/25.pdf>

4. Мендрін О. В.
Особливості впливу
етнокультурних
факторів на
формування
макрополітичної
ідентичності в Україні
// Politicus. 2021. Вип.
5. С. 53–58. DOI:
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.9>.
URL:
http://www.politicus.org.ua/5_2021/9.pdf.

5. Пашина Н. П.,
Мендрін О. В.
Громадянська освіта в
Україні як засіб
формування
громадянської
ідентичності // Вісник
Маріупольського
державного
університету. Сер.:
Історія. Політологія.
2021. Вип. 31–32. С.
186–195. DOI:
10.34079/2226-2830-
2021-11-31-32-186-195.
URL: <https://visnyk-politologia.mdu.in.ua/RHIV-uk/31-32/20.pdf>.
п.38.5.
Захист дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії
(галузь знань
«Соціальні та
поведінкові науки»
спеціальність
«Політологія»
25.12.2023р.
Диплом доктора
філософії Н23 №
002044
п.38.12.

1. Мендрін О. В.
Політика ідентичності
в структурі
державного
управління: підходи

до обґрунтування та запровадження // Модернізація політичної системи сучасної України: стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 грудня 2018 р. (м. Северодонецьк) / Ред. колегія: Л. І. Павлова (гол.), Г. С. Агафонова, О. В. Карчевська. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 37–40.

2. Мендрін О. В. Дослідження політичної ідентичності: підходи до періодизації та характеристики розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 01 лютого 2019 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 85–87.

3. Мендрін О. В. Виклики збройної агресії проти України для формування макрополітичної ідентичності // Ідентичності та політичні інститути: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 25 квітня 2019 (м. Ніжин) / За заг. ред. В. М. Циби. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 46–49.

4. Мендрін О. В. Глобалізаційні процеси та формування макрополітичної ідентичності // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: Матеріали III Міжнародної конференції 24–25 травня 2019 р. (м. Северодонецьк) / За заг. ред. Целіщева О. Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 138–141.

5. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної

ідентичності у дискурсі Модерну // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 23–24 травня 2019 р. (м. Івано-Франківськ) / ред. кол.: І. Є. Цепенда, О. О. Рафальський, А. В. Загороднюк, О. Я. Калакура та ін. Івано-Франківськ, 2019. С.94–97.

6. Мендрін О. В. Політика пам'яті та макрополітична ідентичність в сучасній Україні // Ідентичності та політичні інститути: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції 23 квітня 2020 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 47–50.

7. Мендрін О. В. Проблеми визначення стратегії реалізації політики історичної пам'яті в Україні та формування макрополітичної ідентичності // Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: Матеріали X Всеукраїнської інтернет-конференції 29 травня 2020 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь, 2020. С. 151–156.

8. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності в політичній науці США // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 05 лютого 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. М. В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 90–92.

9. Мендрін О. В. Оцінка радянського впливу в ідентитарних дослідженнях

українських політологів // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 квітня 2021 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф.В. Барановського, Л.О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. С. 66–70.

10. Мендрін О. В. Стратегія формування макрополітичної ідентичності у процесі реінтеграції тимчасово окупованої території у Донецькій та Луганській областях // Повернення і переосвоєння тимчасово окупованих територій: збірник матеріалів Круглого столу 12 листопада 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 45–49.

11. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Цифрова гуманітаристика: історія та напрями розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 148–151.

п.38.14. Керівництво роботою «Студентського наукового товариства ФМВ», відповідно до Розпорядження декана ФМВ № 15/49 роз від 28.11.2022 р. п.38.19.

член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції», сертифікат від 20.03.2023.

Стажування та підвищення кваліфікації: ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», довідка про підвищення кваліфікації, «Актуальні загрози інформаційній безпеці», 16.01-20.03.2023 р., 6.0

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН21. Виявляти природу внутрішньополітичних та міжнародних деструктивних факторів впливу на стійкість політичних систем</i>	☒	Теорія і практика демократії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика авторитарних режимів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична конфліктологія	Навчальна дискусія, онлайн, курсова робота, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

			(екзамен)	
		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Релігії у політичному процесі	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний менеджмент та політичний маркетинг	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політекономія	Робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичні засади національної безпеки	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Політичні системи країн світу	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
ПРН20. Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі	<input checked="" type="checkbox"/>	Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці			тестування, підготовка та представлення презентацій	(захист курсової роботи, екзамен)
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичні засади національної безпеки	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
ПРН19. Визначити засоби й механізми реалізації інноваційних політичних ініціатив.	☒	Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Політологічна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики

		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
<p>ПРН10. Вміти описувати, <input type="checkbox"/> пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етнополітологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Іміджологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичні партії та партійні системи	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Політологічна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота	Поточний контроль (тестовий, усне опитування,

			в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Історія політичних вчень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, захист курсової роботи, екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<i>ПРН17. Застосовувати навички та знання ведення політичних переговорів, враховуючи різноманітний контекст міжкультурних та міжжетнічних відносин.</i>	☒	Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Соціальна психологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Етнополітологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота,

				виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<p><i>ПРН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкому аудиторії, засобами масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політологічна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Вибірчі системи та виборчий процес	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПРН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи соціально-політичних досліджень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку

сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Вибірчі системи та виборчий процес	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна робота). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний копірайтинг	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, мозковий штурм	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна робота). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Політологічна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
ПРН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.	☒	Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Політологічна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики

		Іміджологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Основи соціально-політичних досліджень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичний копірайтинг	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, мозковий штурм	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
<i>ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</i>	☒	Політичні системи країн світу	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Державне управління та місцеве самоврядування	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій.	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Громадянське суспільство в політичному процесі	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Вибірчі системи та виборчий процес	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

			дослідницький метод	(екзамен)
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
<i>ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	☒	Теорія і практика демократії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика авторитарних режимів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Релігії у політичному процесі	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи).

				Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичні партії та партійні системи	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Соціальна психологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичні системи країн світу	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
<p>ПРН11. Застосовувати інструменти нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи соціально-політичних досліджень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Соціологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

			тестування, підготовка та представлення презентацій	(захист курсової роботи, екзамен)
		Політичні засади національної безпеки	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний менеджмент та політичний маркетинг	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Іміджологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичний копірайтинг	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, мозковий штурм	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Політологічна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
<p><i>ПРН18.</i> Здійснювати порівняльний аналіз різних політичних систем, співставлення різних політичних явищ (політичних режимів, типів політичних культур) з точки зору оцінки тенденцій їх розвитку, функціонування, типології,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичні основи держави	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи.

виявлення
закономірностей.

		Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Політичні системи країн світу	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Громадянське суспільство в політичному процесі	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Політичні партії та партійні системи	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
Теорія і практика демократії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод
Теорія і практика авторитарних режимів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Етнополітологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Державне управління та місцеве самоврядування	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій.	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального

				заліку
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Релігії у політичному процесі	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
<i>ПРН22. Визначати національні пріоритети та національні інтереси України з урахуванням безпекової складової в умовах зовнішніх викликів та загроз і ризиків цивільній і військовій авіації</i>	☒	Політичні засади національної безпеки	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Історія політичної думки України	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Історія української державності та культури	Інформаційно - рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; індуктивний; дедуктивний; творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); пояснювально-ілюстративний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

			навчальною літературою та джерелами, роботі в малих групах, в проведені навчальних, наукових та професійно зорієнтованих семінарах-дискусіях, презентаціях	
		Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політика і права людини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Використовуються: робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний тощо	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
<p>ПРН7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Семінар-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Історія політичної думки України	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Історія політичних вчень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, захист курсової роботи, екзамен)
		Теорія політики	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політика і права людини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політична антропологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна

			репродуктивний; дослідницький метод	роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Фахово- ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<p><i>ПРН8. Вміти використовувати базовий <input type="checkbox"/> категорично- понятійний та аналітично- дослідницький <input type="checkbox"/> апарат сучасної політичної науки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Історія політичних вчень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитуванн я, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, захист курсової роботи, екзамен)
		Політична конфліктологія	Навчальна дискусія, онлайн, курсва робота, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально- ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань),

			малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Фахово-ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Політологічна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
ПРН1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності	☒	Філософія	Використовуються: проблемна дискусія, мозкова атака, кейспрезентація	Відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання завдань експрес-контролю, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – екзамен
		Вступ до спеціальності	Семінар-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політика і права людини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія політики	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання домашньої та модульної контрольних робіт. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Фахово-ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН2. Вільно спілкуватися державною та	☒	Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання,

<p>однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності</p>		<p>рецептивний) метод, репродуктивний, метод проблемного виконання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький. Застосовуються індуктивні, дедуктивні та традиційні методи; логіку викладання - аналітичні, систематичні, аналітикосинтетичні, аналогічноіндуктивні, синтетичнодедуктивні; характеру пізнавальної діяльності - ілюстративні, продуктивні, творчі, акроматичні, катехізичні (запитальні) методи; методи взаємодії викладача та студентів (наприклад, бесіда, дискусія)</p>	<p>контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
	<p>Фахова іноземна мова</p>	<p>Використовуються: Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); – комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.); – метод PPP (presentationpractice-production); – проблемно-орієнтоване навчання; – дослідницький метод; – методи контролю та оцінювання (діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання)</p>	<p>Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання), знання термінології, переказ текстів, бесіда з теми, знання граматичного матеріалу, підготовка презентації з теми, виконання та захист контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку та семестрового екзамену</p>
	<p>Іноземна мова спеціальності</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)</p>

			професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	
<i>ПРН9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки</i>	☒	Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична конфліктологія	Навчальна дискусія, онлайн, курсова робота, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Теорія політики	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний менеджмент та політичний маркетинг	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Історія політичної думки України	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Історія політичних вчень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування), контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, захист курсової роботи, екзамен)
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи).

			дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Підсумковий контроль (екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Політологічна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
ПРН4. Мати навички <input type="checkbox"/> професійної комунікації	☒	Фахово-ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Ділова українська мова	Використовуються: пояснювальноілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – робота в групах; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, на практичних заняттях, самостійному опрацюванні тем, роботі з навчальною літературою	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Фахова іноземна мова	Використовуються: пояснювальноілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); – комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням,	Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання), знання термінології, переказ текстів, бесіда з теми, знання граматичного матеріалу, підготовка презентації з теми, виконання та захист контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи.

			робота над проектами та ін.); – метод PPP (presentation practice-production); – проблемно-орієнтоване навчання; – дослідницький метод; – методи контролю та оцінювання (діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання)	Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку та семестрового екзамену
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
ПРНЗ. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності	☒	Філософія	Використовуються: проблемна дискусія, мозкова атака, кейспрезентація	Відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання завдань експресКонтролю, виконання модульної контрольної роботи Підсумковий контроль – екзамен
		Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Соціальна психологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Політологічна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі,	Виконання та захист звіту з практики

			проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	
		Фахово-ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<p>ПРН6. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</p>	☒	Політика і права людини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Фахово-ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<p>ПРН5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</p>	☒	Політична конфліктологія	Навчальна дискусія, онлайн, курсова робота, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Соціологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Фахово-ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку

		Філософія	Використовуються: проблемна дискусія, мозкова атака, кейспрезентація	Відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання завдань експрес- контролю, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – екзамен
		Основи соціально- політичних досліджень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку